

DAFTAR ISI

LEMBAR PERESTUJUAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	4
1.3.Pembatasan masalah	5
1.4.Umusan masalah	5
1.5.Tujuan penelitian	5
1.6.Manfaat penelitian	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kerangka teoritis	7
2.1.1keterampilan Dasar mengajar	7
2.1.1.1.Pengertian keterampilan dasar mengajar	7
2.1.1.2. Komponen Keterampilan Dasar Mengajar.....	8
a. Keterampilan Bertanya.....	8
b. Keterampilan Memberi Penguatan.....	12
c. Keterampilan Mengadakan Variasi.....	23
d. Keterampilan Menjelaskan.....	28
e. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran....	30
f. Keterampilan Membimbing Diskusi kelompok.....	33
g. Keterampilan Mengelola Kelas.....	34
h. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	49
2.1.2. Prestasi Belajar Ekonomi	51
2.2.Penelitian Yang Relevan	54
2.3.Kerangka Berfikir.....	57
2.4.Hipotesis.....	59

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.2. Populasi dan Sampel	60
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	61
3.4. Teknik Pengumpulan Data	65
3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	68
3.6. Uji Asumsi Klasik	70
3.7. Pengujian Hipotesis	71
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	74
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.1.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	74
4.1.2. Deskripsi Data Penelitian	76
4.1.2.1. Distribusi Frekuensi Jawaban Angket	76
4.1.2.2. Prestasi Belajar	79
4.1.3. Analisa Data	81
4.1.3.1. Uji Asumsi Klasik	81
4.1.3.2. Uji Normalitas	81
4.1.3.3. Uji Linearitas	82
4.1.3.4. Uji Multikolinearitas	88
4.1.3.5. Uji Heteroskedastisitas	90
4.1.3.6. Analisis Regresi Linear Berganda	91
4.1.3.7. Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	93
4.1.3.8. Uji Hipotesis Secara Simultan	98
4.1.3.9. Uji Determinasi	99
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	100
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1. Kesimpulan	104
5.2. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR LAMPIRAN	107