

REFERENCES

- Amri, S. and Ahmadi, K. (2010). *Kontruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Beers, C. S. (2009). *A Principal's Guide to Literacy Instruction*. New York : Guilford Press.
- BNSP. (2007). *Pedoman Penilaian*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Chiappetta, E.L. et al. (1991a). A Methode to Quantify Major Themes of Scientfific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in science teaching*. 28(8) : 787-797.
- Chiapetta, E.L., D.A.Fillman & G.H.Sethna. (1991). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 28 (8). Hal : 713-725.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2008 tentang Standar Buku Pembelajaran*. Jakarta.
- Depdiknas. (2015). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2015 tentang Geraakan Literasi Sains di Sekolah*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Dyah, L. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Literasi Sains Bertema Perpindahan Kalor Dalam Kehidupan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang : Semarang.
- Ekohariadi. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 1(1). Hal 28-41.
- Harahap, S. (2014). *Pengembangan Buku Ajar Bioteknologi SMA Berbasis Literasi Sains*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Hartati. (2014). Analisis Penguasaan Literasi Sains Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Pencemaran Lingkungan. *Jurnal PPs UNY*.
- Hedge, R. (2008). *Resources Books for Teacher Writing Second Edition*. New York : Oxford University Press.
- Hoolbrook, J. (2005). Making Chemisrty Teaching Relevant. *Chemical Education International*. 6(1) : 1-12

- Hugg, R and Wurdinger, S. (2007). A practical and progressive pedagogy for project based learning. *International journal of Teaching and Learning in Higher Education* 2007,19(2), 191-204.
- Imbi, H and Priit, R. (2010). Difficulty of Texts in Upper-secondary School Chemistry Textbook – Using Concept Maps for Analyzing Studentas New Knowledge. *Proc of Fourth Int. Conference on Concept Mapping*. Hal 181-187.
- Jihad, A. dan Abdul Haris. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Majidi, S. (2013). A Comparison Between the Knowledge Organization of University Physics Teacher and the Texbooks They Use for Their Teaching Purposes: Biot – Savart Law and Ampere’s Law. *International Journal of Science and Mathematics Education* (2014) 12:1281 – 1314.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran dan Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Science Teacher Association. (1971-2016). Science Literation . *Journal of Collage Science Teaching*. Vol 1(1) – Vol 46(2).
- NSES. (1995). *National Science Education Standart First Printing*. Washington : National Academy Press.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Result in Focus: What 15 – Year – Olds Know and What They can Do with What They Know (Student Performance in Mathematics, Reading and Sciences)*. Paris: OECD.
- OECD. (2004) *Learning for Tomorrow’s world-First Result from PISA 2003*. Paris : OECD
- Osbrone. (2010). How Science Work “*Good Practice in Science Teaching What Research has to Say*. New York : Open University Press.
- Poedjiadi. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Pudjiadi. (1987). *Sejarah dan Filsafat Sains*. Bandung : Yayasan Cendrawasih.
- Purwanto, N. 2013. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Rakhmawan, A. (2015). Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pasa Kegiatan Laboraturium. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA Vol 1. No 1*. Hal : 145-154.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman. (2003). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : FMIPA UPI.

- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Silitonga, M. (2011). *Statistik : Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Medan : FMIPA UNIMED.
- Sitepu, B.P. (2005). Memilih Buku Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 4(IV).
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. (Terjemahan Marianto Samosir) Jakarta: Indeks.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penelitian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Tirtarahardja, Umar. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Wardani, N. (2008). Eksperimentasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dalam Kaitannya dengan Pencapaian Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Ditinjau dari Motivasi Belajar pada Siswa Kelas X SMA N 1 Penebel. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*. Hal 955-969.
- Watkins, Carnell. (2008). *Effective Learning*. London : Institute of Education University of London.
- Yusuf, S. (2003). *Literasi Sains Siswa Indonesia Laporan PISA 2003*. Jakarta : Pusat Penelitian Pendidikan.
- Zuriyanti. (2009). *Literasi Sains dan Pendidikan*. Surabaya : FMIPA Universitas Negeri Surabaya.