

ABSTRAKSI

Slamet Riyadi, 2014. Pengaruh Motivasi Kerja, stres Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru-guru Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri se-Kabupaten Tapanuli Tengah. Disertasi: Universitas Negeri Medan, Post- Graduate Studies, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pengaruh variabel motivasi kerja, stres kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah menengah atas SMA Negeri se-Kabupaten Tapanuli Tengah, 2) menentukan model teoretik yang dapat menggambarkan hubungan kausal antara variabel laten yang menentukan kinerja guru. Penelitian dilakukan pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah dengan melibatkan 230 orang guru sebagai responden. Data kinerja guru, motivasi kerja, stres kerja dan kepuasan kerja dijaring dengan menggunakan kuesioner pilihan berganda. Instrument penelitian terlebih dahulu diuji coba, yaitu untuk menguji validitas dengan kolrelasi *product moment* dan untuk menguji reabilitasnya dengan formula Alfa dari Cronbach. Teknik analisis data dilakukan dalam dua tahab, yakni secara deskriptif dan inferensial. Uji persyaratan analisis mencakup uji normalitas data dan uji linieritas data. Uji normalitas data setiap variabel menggunakan techniquis Lilliefors, uji kelinieran regresi antara variabel dilakukan menggunakan statistik F tes. Untuk menguji hipotesis digunakan analisis jalur dan untuk menguji kecocokan model teoretik digunakan uji goodnees of fasifik dengan menggunakan chi kuadrat. Hasil penelitian menunjukkan 1) kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah pada umumnya cenderung pada kategori cukup, motivasi kerja pada umumnya cenderung dalam kategori tinggi, stres kerja pada umumnya cenderung pada kategori cukup dan kepuasan kerja pada umumnya cenderung pada kategori kurang. 2) motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kepuasan kerja guru SMA Negeri di kabupaten Tapanuli Tengah ($p_{13} = 0,22$). 3) stres kerja berpengaruh langsung negatif terhadap kepuasan kerja guru SMA Negeri di kabupaten Tapanuli Tengah ($p_{23} = 0,133$). 4) motivasi kerja berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah ($p_{14} = 0,253$). 5) stres kerja berpengaruh negatif terhadap kinerja guru SMA Negeri kabupaten Tapanuli Tengah ($p_{24} = 0,134$). 6) kepuasan kerja berpengaruh positip terhadap kinerja guru SMA Negeri di Kabupaten Tapanuli Tengah ($p_{34} = 0,412$). Berdasarkan hasil penelitian melalui pengujian hipotesis yang menerima kelima hipotesis penelitian yang diajukan telah menemukan suatu fixed model atau model teoritik yang menggambarkan struktur hubungan kausan antara Variabel motivasi kerja, stres kerja, kepuasan kerja, dan kinerja guru SMA. Berdasarkan hasil penelitian, kinerja guru dapat ditingkatkan bila motivasi kerja dan kepuasan kerja ditingkatkan. Untuk itu guru SMA Negeri se-Kabupaten Tapanuli Tengah perlu mengevaluasi diri tentang motivasi kerja, stres kerja dan kepuasan kerja yang dirasakan, sehingga dapat meningkatkan kinerjanya.

Keywords: work motivation, work stress, job satisfaction and teacher performance.

ABSTRACT

Slamet Riyadi, 2014: The Effect of Work Motivation, Work Stress and Job Satisfaction on Teacher Performance at Senior High School (SMA) Throughout The State Central Tapanuli, Dissertation : State University of Medan, Post-graduate Studies, 2014.

This study aims to 1) Determine the influence of the variables of work motivation, job stress and job satisfaction on the performance of a senior high school teacher SMA throughout Central Tapanuli, 2) determine the theoretical model that can describe a causal relationship between the latent variables that determine the performance of teachers. The study was conducted at the Senior High School (SMA) State in Central Tapanuli involving 230 teachers as respondents. Teacher performance data, work motivation, work stress and job satisfaction captured using a multiple-choice questionnaire. Research instrument first tested, ie to test the validity of the correlation product moment and to test the reliability of Cronbach Alfa formula. Data analysis technique is done in two stages, namely descriptive and inferential. Test requirements include the analysis of test data normality and linearity test data. Data normality test each variable using Lilliefors technique, linearity regression test between variables was performed using the F test statistic. To test the hypothesis used path analysis. The results showed 1) the performance of high school teachers in the State Central Tapanuli in general tend to be in the category of pretty, work motivation in general tend to be in the high category, work stress in general tend to be in enough categories and job satisfaction in general tend to be at less category. 2) work motivation positive direct effect on job satisfaction of teachers high schools in the district of Central Tapanuli ($p_{13} = 0.22$). 3) negative direct effect of work stress on job satisfaction of teachers high schools in the district of Central Tapanuli ($p_{23} = 0.133$). 4) work motivation positive direct impact on teacher performance high schools in Central Tapanuli ($p_{14} = 0.253$). 5) the negative effect of work stress on teacher performance SMA Central Tapanuli district ($p_{24} = 0.134$). 6) job satisfaction positive effect on teacher performance high schools in Central Tapanuli ($p_{34} = 0.412$). Based on the results of research by testing the hypothesis that received the fifth hypothesis proposed research has found a fixed model or theoretical model that describes the structure of the relationship between variables work motivation, work stress, job satisfaction, and performance of a high school teacher. Based on the research results, the performance can be improved when teachers work motivation and job satisfaction improved. For the senior high school teachers throughout the State Central Tapanuli need to evaluate themselves on work motivation, job stress and job satisfaction perceived, so as to improve its performance.

Keywords: *work motivation, work stress, job satisfaction and teacher performance.*