

## ABSTRAK

**Rizky Fauzan, NIM : 7122141028. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Gaya Kepemimpinan Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan guru (otokratis, *laissez faire*, demokratis) terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala dengan jumlah 71 siswa dan sampel yang diambil secara *total sampling* sebanyak 71 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menyebarkan kuesioner yang telah diujikan terlebih dahulu validitasnya. Selain itu digunakan studi dokumentasi untuk prestasi belajar.

Hasil penelitian berdasarkan analisa regresi diperoleh persamaan regresi  $Y = 41,953 + 0,225 X_1 - 0,132 X_2 + 0,551 X_3$ . Hasil dari pengujian secara parsial dengan teknik analisis uji t diperoleh hasil persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan otokratis ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar diperoleh  $t_{hitung} 2,165 > t_{tabel} 1,995$  dengan signifikan  $0,034 < 0,05$ , persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan *laissez faire* ( $X_2$ ) berpengaruh negatif terhadap prestasi belajar diperoleh  $t_{hitung} -1,817 < t_{tabel} 1,995$  dengan signifikan  $0,074 > 0,05$ , dan persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan demokratis ( $X_3$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar diperoleh  $t_{hitung} 8,756 > t_{tabel} 1,995$  dengan signifikan  $0,000 > 0,05$ . Untuk menguji koefisien secara keseluruhan digunakan uji F, yang memberikan hasil bahwa ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan guru terhadap prestasi belajar dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel} (33,680 > 3,13)$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima yaitu ada pengaruh yang positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang gaya kepemimpinan guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016.

**Kata kunci : Persepsi Siswa, Gaya Kepemimpinan Guru, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Rizky Fauzan, NIM: 7122141028. The Effect of Student Perceptions About Teacher Leadership Style To Student Learning Achievement Class X AP SMK Yayasan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016. Thesis, Economic Education Department, Business Management Education. Faculty of Economics. State University of Medan 2016.**

The problem in this research is whether the student perception about teacher leadership style to student achievement class X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016. The aim of this research is to know effect of student perception about teacher leadership style (autocratic, laissez faire, democratic) to student achievement class X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016.

The population of this research is all students class X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala with total students is 71 students and Sample of this research is 71 students and sample is used in this research is total sampling. The data collect technic with to distribute questionnaire to respondents to variable to students perceptions consisting of autocratic leadership style, laissez faire and democratic which has been tested in advance validity. Then a documentation to learning achievement.

Based on regression analysis, the result of regression analysis is  $Y = Y = 41,953 + 0,225 X_1 - 0,132 X_2 + 0,551 X_3$  The results of partial testing by t test analysis techniques result students' perceptions about the autocratic leadership style ( $X_1$ ) positif and significant effect on learning achievement obtained  $t_{count} 2.165 > t_{table} 1,995$  with significant  $0.034 < 0.05$ , student perceptions of the laissez faire ( $X_2$ ) negatively affect the learning achievement of obtained  $t_{count} -1.817 < t_{table} 1,995$  with significant  $0.74 > 0.05$ , and perceptions of students about the democratic leadership style ( $X_3$ ) positive and significant impact on learning achievement obtained  $t_{count} 8.756 > t_{table} 1,995$  with significant  $0.000 > 0.05$ . To test the coefficient of overall F test, which gives results that there is a positive and significant influence between student perception about teacher leadership style (autocratic, laissez faire and democratic) the learning achievement with a value of  $F_{count} > F_{table} (33.680 > 3.13)$ .

The conclusion from this research hypothesis can accept influence between student perception about teacher leadership style the learning achievement class X AP SMK Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.A 2015/2016.

**Keywords : Student Perception, Teacher Leadership Style, and Learning Achievement**