

ABSTRAK

Rina Agustin Sulvaina Br.Purba, NIM: 7123141122. Pengaruh Pembelajaran Individual dan *Internal Locus of Control* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 4 Medan t.p 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan Tahun 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah pembelajaran individual dan *internal locus of control* yang kurang baik menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran individual dan *internal locus of control* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 4 Medan TA.2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IIS SMA Negeri 4 Medan yaitu 76 siswa. Peneliti mengambil jumlah sampel sesuai dengan jumlah populasi yang ada yaitu sebanyak 76 siswa (total sampling). Sebanyak 20 butir soal digunakan untuk mengadakan pre-tes dan post-tes. Dan untuk angket *internal locus of control*, terdapat 25 butir pernyataan. Pre-tes/post-tes pembelajaran individual, dan kuisioner *internal locus of control* dinyatakan reliabel dengan *alpha Cronbach*. Masing-masing yaitu 0,901 dan 0,931. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung rata-rata hitung, standar deviasi, uji normalitas (liliefors), uji homogenitas (bartlett) dan untuk menguji hipotesis digunakan uji Anava faktorial 2x2.

Diperoleh hasil dari jumlah kuadrat antar baris (Jkb) dan rata-rata jumlah kuadrat antar baris (Rkb) sebesar 829,35 sehingga F_{hitung} yang diperoleh sebesar 13,61 dan F_{tabel} sebesar 3,97. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,61 > 3,97$. Lalu diperoleh hasil dari jumlah kuadrat antar kolom (Jkk) dan rata-rata jumlah kuadrat antar kolom (Rkk) sebesar 3095,17 sehingga F_{hitung} yang diperoleh sebesar 50,81. Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $50,81 > 3,97$. Serta diperoleh juga hasil jumlah kuadrat interaksi (JKbk), dan rata-rata jumlah kuadrat interaksi (RKbk) sebesar 259,42 sehingga diperoleh F_{hitung} sebesar 4,26. Maka dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $4,26 > 3,97$. Melalui kriteria pengujian hipotesis yang ditentukan bahwa jika $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis di terima.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh antara pembelajaran individual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. 2) Terdapat pengaruh antara *internal locus of control* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. 3) Terdapat pengaruh antara pembelajaran individual dan *internal locus of control* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Kata kunci: Pembelajaran Individual, Internal Locus of Control, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rina Agustin Sulvaina Br.Purba, NIM:7123141122. Effect of Individual Learning and Internal Locus of Control Against Student Learning Outcomes in Subjects Economy Class X IIS SMA N 4 Medan Academy Year 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Educational Studies Program Rules of Commerce, Faculty of Economics. State University of Medan 2016.

The problem in this research is the individual learning and internal locus of control is not good cause low results of student learning outcomes on economic subjects . The purpose of this study was to determine the influence of individual learning and internal locus of control on student learning outcomes on economic subjects class X IIS SMA N 4 Medan Academy Year.2015/2016.

The population in this study were all students of class X IIS SMA N 4 Medan is 76 students . Researchers took a number of samples in accordance with the existing population of as many as 76 students (total sampling). A total of 20 items used to hold a pre - test and post- test. And to the questionnaire internal locus of control , there is a 25 point statement . Pre- test / post - test learning individual , and internal locus of control questionnaire otherwise reliable with Cronbach's alpha . Each is 0.901 and 0,931.Teknik analysis of the data used is to calculate the arithmetic mean , standard deviation , normality test (Liliefors) , homogeneity (Bartlett) and to test the hypothesis used 2x2 factorial Anova test

The results obtained from the sum of squares between rows (Jkb) and the average number of squares between rows (RKB) amounted to 829.35 so Fcount obtained at 13.61 and Ftable 3.97 . By comparing these values it can be concluded that Fcount > Ftable is $13.61 > 3.97$. Then the result of the sum of squares between columns (JKK) and the average number of squares between columns (RKK) amounted to 3095.17 so Fcount obtained for 50,81.Maka can be concluded that Fcount > Ftable is $50.81 > 3.97$, As well as the results obtained also the sum of squares of interaction (JKbk) , and the average number of interactions kuadrat (RKbk) amounted to 259.42 so obtained Fcount 4.26 . It can be concluded that Fcount > Ftable is $4.26 > 3.97$. Through hypothesis testing criteria specified that if Fcount > Ftable hypothesis is accepted.

Based on the results of data analysis can be summarized as follows : 1) There is the influence of individual learning on student learning outcomes on economic subjects . 2) There is influence between internal locus of control on student learning outcomes on economic subjects . 3) There is the influence of individual learning and internal locus of control on student learning outcomes on economic subjects.

Keywords: Individual Learning, Internal Locus of Control, and Learning Outcomes.