

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran individual berbeda dengan kelompok siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran individual sebesar 85,53 sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 72,76. Berdasarkan hasil perhitungan juga diperoleh $F_{hitung} = 13,61$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,97 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.
2. Hasil belajar siswa yang memiliki *internal locus of control* yang baik dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran individual berbeda dengan kelompok siswa yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 50,81$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,97 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.
3. Hasil belajar siswa yang memiliki *internal locus of control* yang kurang baik dan diajar dengan menggunakan model pembelajaran individual berbeda dengan kelompok siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan diperoleh rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki *internal locus of*

control yang kurang baik dan diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran individual sebesar 84,09 sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki *internal locus of control* yang kurang baik dan diajarkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 65. Berdasarkan hasil perhitungan juga diperoleh $F_{hitung} = 50,81$ sedangkan nilai F_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,97 dengan demikian $F_{hitung} > F_{tabel}$.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru supaya lebih memiliki kreativitas dalam merancang pembelajaran dan mampu melaksanakan pembelajaran dengan kreatif dalam mengajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan *internal locus of control* yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru pengajar agar memasukkan unsur-unsur *locus of control* (pengendalian diri) dalam menyampaikan materi serta melibatkan keyakinan diri/ penguasaan diri siswa dalam pengambilan keputusan pada saat kegiatan proses pembelajaran sedang berlangsung.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa di luar variabel diteliti oleh penulis.



THE
Character Building
UNIVERSITY