

ABSTRAK

Meliani Aprodita Ginting NIM. 7123141086. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar siswa, mengetahui pengaruh pergaulan Teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa dan mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016.

Penelitian ini di laksanakan di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, Jl.Pasar Delapan, Batang Kuis Tanjung Morawa. Populasi dalam penelitian ini adalah seiswa kelas XI yang berjumlah 154 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berpedoman pada rumus Taro Yamane dengan menggunakan teknik random sampling dengan total 60 orang. Instrumen pengumpulan data ialah angket/kuesioner dengan skala likert yang masing-masing telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan dengan uji t sedangkan untuk pengujian secara bersama-sama dilakukan uji F

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} (2,099) > t_{tabel} (2,001)$. (2) terdapat pengaruh yang positif antara pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} (2,580) > t_{tabel} (2,001)$. (3) terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara simultan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(9,794 > 3,16)$ dengan sumbangan atau kontribusi antara variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 25,6 %.

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Kata kunci :Pengaruh Lingkungan Keluarga, Pergaulan Teman Sebaya, Prestasi Belajar Ekonomi siswa.

ABSTRACT

Meliani Aprodita Ginting NIM. 7123141086. The Influence of Family Environment and Intercourse of Peer Group On The Student Achievement Economics Class XI IPS Senior High School of SMAN 1 Tanjung Morawa T.A 2015/2016. Skripsi. Departement of Economic Education. Education Studies Program Tata Niaga. Faculty of Economics. State University Of Meda ini 2016.

The purpose of this research was to determine the influence between family environment on the student achievement economics, the influence between intercourse of peer group on the student achievement economics, and the influence between family environment and intercourse of peer group on the student achievement economics Class XI IPS senior high school SMAN 1 T.A 2015/2016.

This research was conducted in senior high school SMAN 1 , on Jl.Pasar Delapan, Batang Kuis Tanjung Morawa. There is all of the class XI numbered 154 students as populaton in this research. As an sample of this research, used random sampling with 60 students. Instrumen that used to collecting data is questionnaire with using likert scale that firstly tested the validity and reliability of the questionnaire before conducting research. The analysis used in this research is testing variable partially performed by t test while testing for both variables together with F test.

Based on the data analyst of this reseacrh, it can be concluded that : (1) there is positive between familiy environment on the student achievement economics, evidenced by the value $t_{count} (2,099) > t_{table} (2,001)$. (2) there is a positive influence between intercourse of peer group on the student achievement economics, evidenced by the value $t_{count} (2,580) > t_{table} (2,001)$. (3) there are positive influence between family environment and intercourse of peer group on the student achievement economics, evidenced by the value of $F_{count} > F_{table} (9,794 > 3,16)$ with 25.6 % contributions between the independent variables on the dependent variable.

Based on the data analyst of this research, conclusions of this research are there is positive and signifikan correlation family anvironment and intercourse of peer group on the student achievement economics class economics class XI IPS senior high school of SMA N 1 Tanjung Morawa T.A 2015/2016.

Keywords : Influence, Family Environment, Intercourse of Peer Group, Student Achievement Economics