

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016. Dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,099 > 2,001$ dengan taraf signifikansi sebesar $0.040 < 0.05$, maka hipotesis pertama diterima.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016. Dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara parsial dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,580 > 2,001$ dengan taraf signifikansi sebesar $0.012 < 0.05$, maka hipotesis kedua diterima.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tanjung Morawa tahun ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara simultan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu

(9,794>3,16) dan signifikansi yang diperoleh sebesar $0.000 < 0.05$, dengan kesimpulan bahwa hipotesis ketiga diterima.

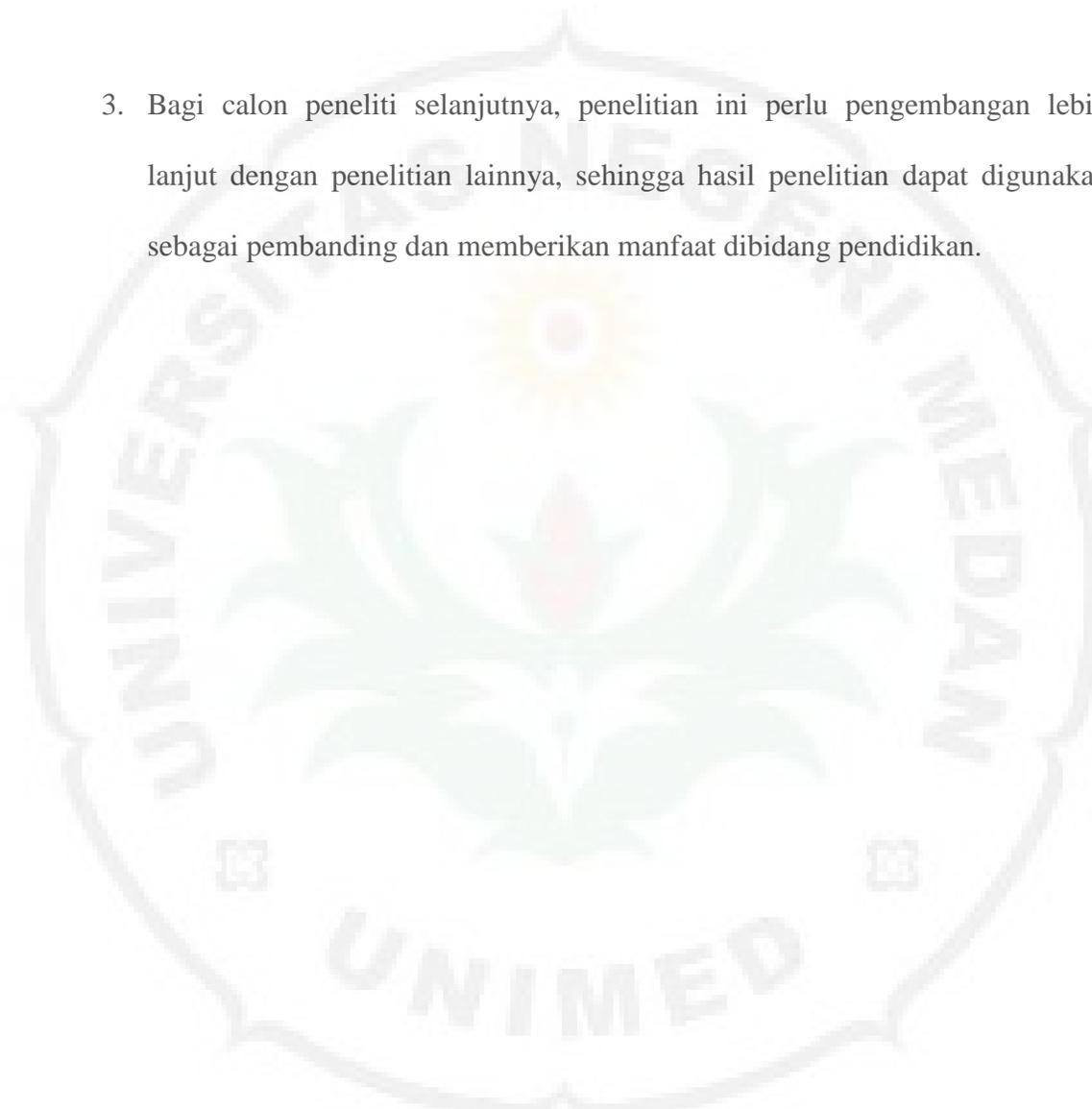
Melalui hasil analisis koefisien determinasi (R^2) variabel lingkungan keluarga dan pergaulan teman sebaya (*peer group*) memberikan kontribusi sebesar 0,256 atau 25,6 % terhadap variabel prestasi belahar ekonomi siswa, sementara 74,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas didalam penelitian ini.

5.2 Saran

Setelah uraian kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orangtua dan anggota keluarga sebagai pembimbing anak, disarankan agar lebih memberikan waktu luang kepada anak dalam meningkatkan perhatian, dukungan serta meningkatkan komunikasi dengan siswa agar orangtua dapat mengetahui perkembangan pendidikan siswa di bidang akademik yang positif sehingga berdampak positif juga pada prestasi belajar siswa disekolah kedepannya.
2. Bagi tenaga pendidik dalam melaksanakan pembelajaran sehingga membantu siswa dalam menghadapi perkembangan dengan cara memberikan pengajaran yang bersifat aplikatif untuk dapat diterapkan dalam kehidupan bermasyarakat.

3. Bagi calon peneliti selanjutnya, penelitian ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan penelitian lainnya, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan memberikan manfaat dibidang pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY