

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah suatu usaha atau kegiatan yang dijalankan dengan sengaja, teratur, dan berencana dengan maksud mengubah dan mengembangkan perilaku yang baik dan berguna bagi masyarakat. Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan, melalui sekolah siswa belajar berbagai macam hal yang berusaha mendidik atau membentuk manusia untuk memiliki keilmuan, keimanan, ketaqwaan, ahlak, disiplin, dan etos kerja serta membentuk manusia agar mampu berkompetensi dan berkomunikasi sesuai dengan nilai jamannya.

Dari pengertian diatas dapat dikatakan bahwa pendidikan tidak lepas dari kata belajar. Untuk dapat belajar dengan baik diperlukan aktualisasi diri dan motivasi berprestasi yang baik pula, karena aktualisasi diri dan motivasi berprestasi dalam belajar adalah dua hal yang saling mempengaruhi.

Untuk meningkatkan siswa yang berprestasi diperlukan suatu hal yang dapat mendorong kegairahan belajar para siswa. Salah satu hal yang dapat mendorong belajar siswa adalah dengan cara pemenuhan kebutuhan aktualisasi diri. Dengan kata lain aktualisasi diri adalah suatu keadaan dimana seseorang itu ingin menonjolkan ataupun menunjukkan kemampuan dirinya kepada lingkungan. Dan seseorang itu ingin diakui memiliki kontribusi penting atas sebuah pertanggungjawaban. Aktualisasi diri akan menimbulkan kepuasan tersendiri dari individu tersebut. Dengan timbulnya terjadi rasa kepuasan, maka seseorang itu

akan merasakan nyaman dan juga bergairah dalam melakukan sesuatu hal yang dapat memicunya untuk berprestasi yakni dalam pendidikan.

Selain pemenuhan kebutuhan aktualisasi diri, faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar adalah motivasi berprestasi. Dimana motivasi berprestasi merupakan keinginan yang kuat yang berasal dari dalam diri siswa untuk lebih berhasil dan sukses. Dengan adanya motivasi dapat menumbuhkan prestasi belajar siswa. Bagi siswa yang memiliki motivasi yang rendah tidak akan mempunyai keinginan untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sehingga dapat menjadikan siswa yang memiliki intelegensi yang cukup tinggi menjadi sangat rendah, menjadi gagal karena kurangnya motivasi. Sebab prestasi belajar akan optimal bila terdapat motivasi yang tepat. Bila siswa mendapat kegagalan dalam belajar, mungkin bukan semata-mata kesalahan siswa, mungkin saja guru atau orang tua tidak berhasil dalam membangkitkan motivasi siswa.

Motivasi berprestasi menjadi salah satu faktor dalam diri siswa yaitu menjadi alat penggerak yang mendorong siswa untuk mencapai prestasi belajar yang setinggi mungkin demi penghargaan pada diri sendiri. Dalam pencapaian prestasi belajar yang diharapkan, siswa melakukan suatu pekerjaan tanpa adanya dorongan dari orang lain dalam keberhasilan melakukan tugas-tugasnya.

Pada siswa SMA Negeri I Palipi khusus siswa kelas XI, para siswa itu belum dapat dikatakan mampu mengaktualisasikan dirinya karena belum terlihat ada potensi-potensi dari diri siswa tersebut. Hal ini mungkin disebabkan karena pemenuhan kebutuhan aktualisasi diri yang kurang, karena tidak ada yang menggali semangat belajar siswa tersebut. Ini juga dapat disebabkan karena tidak ada motivasi dari diri sendiri dan motivasi dari luar yang dapat membunuh

potensi-potensi siswa menjadi tidak berkembang. Salah satu contoh yang peneliti dapat yakni dari guru bidang studi Ekonomi, bahwasannya siswa itu belum mampu mengeluarkan pendapatnya didepan kelas pada saat proses belajar mengajar, bertanya pada guru juga belum mampu, jadi guru bingung apakah siswa ini mengerti atau tidak? Pada saat ulangan siswa ini banyak yang tidak tuntas.

Maka dari itu peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa itu belum mampu mengaktualisasikan dirinya dan tidak ada motivasi didalam dirinya untuk mendapatkan prestasi belajar yang optimal. Pencapai prestasi belajar mata pelajaran Ekonomi yang diinginkan seseorang sebaiknya perlu mengetahui beberapa hal yang mempengaruhi prestasi belajar itu sendiri.

Secara garis besar faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar pada siswa, yaitu faktor yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor yang berasal dari luar diri siswa. Faktor yang berasal dari dalam diri, yakni aktualisasi diri, motivasi, sikap, minat, *locus of control*, dan kebiasaan belajar. Sedangkan faktor yang berasal dari luar diri adalah, yaitu faktor lingkungan alam, faktor sosial ekonomi, guru, metode pengajaran, kurikulum, mata pelajaran, sarana dan prasarana. Aktualisasi diri dan Motivasi Berprestasi menjadi faktor internal yang diduga paling kuat mempengaruhi Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa.

Hal ini juga terbukti dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri I Palipi khususnya siswa kelas XI tidak seluruhnya baik. Sebagian siswa dapat dikatakan tidak tuntas dalam pencapaian prestasi belajar yang memuaskan. Hal ini terlihat dari data yang diperoleh. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti di

SMA Negeri I Palipi diperoleh data yang menunjukkan bahwa masih ada nilai siswa dibawah nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yakni 75.

Table 1.1
Persentase Ketuntasan nilai Ekonomi Siswa Kelas XI
SMA Negeri I Palipi Kab. Samosir

No	Kelas	Tuntas (diatas 75)	Tidak Tuntas (dibawah 75)	Total
1	XI IPS-1	25 Orang/ 67,56%	12 Orang/ 32,43%	37
2	XI IPS-2	20 Orang/ 54,05%	17 Orang/ 45,94%	37
Jumlah		45 Orang/60,81%	29 Orang/ 39,19%	74

Sumber : SMA Negeri 1 Palipi Kabupaten Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016.

Dari data diatas menunjukkan ada sekitar 60,81 % atau 61 % siswa yang tuntas dan sekitar 39,19 % atau 39% siswa yang tidak tuntas. Melalui persentase siswa kelas XI IPS SMA Negeri I Palipi Kab. Samosir yang ditunjukkan berupa angka baik itu nilai yang tinggi atau rendah, peneliti mencoba melakukan penelitian apakah benar ada pengaruh aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa yang tinggi atau rendah yang diperoleh siswa.

Dari uraian diatas dan kenyataan yang terjadi di SMA Negeri I Palipi Kab. Samosir, peneliti tertarik untuk mengambil judul skripsi tentang ***“Pengaruh Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016”***.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagaimana Aktualisasi Diri siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016?
2. Bagaimana Motivasi Berprestasi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016?
3. Bagaimana Pengaruh Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016?

1.3 Batasan Masalah

Mengingat luasnya masalah yang diteliti dan untuk menghindari kesimpangsiuran, maka penulis membatasi masalah yaitu:

1. Aktualisasi diri yang diteliti adalah aktualisasi diri siswa kelas XI SMA Negeri Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016 yang dipengaruhi oleh beberapa indikator yaitu terpusat pada persoalan, kesadaran sosial, hubungan interpersonal yang kuat, demokratis, kreatif, independensi, dan pengalaman puncak (*peak experimen*).
2. Motivasi berprestasi yang diteliti adalah motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016 yang dipengaruhi oleh beberapa indikator yaitu tekun menghadapi tugas, ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, senang bekerja mandiri, tidak cepat bosan pada tugas-tugas rutin, dan dapat mempertahankan pendapatnya.

3. Prestasi belajar yang diteliti adalah prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016.

1.4 Rumusan Masalah

Dari pembatasan masalah diatas maka yang menjadi rumusan masalah adalah:

1. Apakah ada pengaruh Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun pelajaran 2015/2016?
2. Apakah ada pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun pelajaran 2015/2016?
3. Apakah ada pengaruh antara Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Ajaran 2015/2016?

1.5 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh Aktualisasi Diri terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016?
2. Untuk mengetahui pengaruh Motivasi Berprestasi terhadap prestasi belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016?

3. Untuk mengetahui pengaruh antara Aktualisasi Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas XI SMA N I Palipi Kab. Samosir Tahun Pelajaran 2015/2016?

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini, adalah sebagai berikut:

1. Untuk menambah wawasan peneliti mengenai pengaruh aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa.
2. Sebagai bahan masukan dan sumber informasi bagi orang tua, guru SMA Negeri 1 Palipi tentang pentingnya pengaruh aktualisasi diri dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa.
3. Sebagai bahan sajian data dan informasi bagi pihak-pihak yang membutuhkan maupun pihak-pihak yang ingin melakukan penelitian pada judul yang sama.