

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 3,305\% + 0,008 \% X_1 + (-0,011 \%) X_2$

menunjukkan bahwa konstanta (a) = 3,305 menyatakan jika variabel intensitas menonton tayangan televisi dan penggunaan gadget tidak berubah, maka prestasi belajar konstan sebesar 3,305. Nilai koefisien regresi variabel intensitas menonton tayangan televisi (b_1) sebesar 0,008 artinya jika intensitas menonton tayangan televisi mengalami kenaikan satu persen, maka prestasi akademik mahasiswa akan mengalami peningkatan sebesar 0,008 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap dan nilai koefisien regresi variabel penggunaan gadget (b_2) sebesar -0,011 artinya jika penggunaan gadget mengalami kenaikan persen, maka prestasi akademik mahasiswa akan mengalami penurunan sebesar -0,011 dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.

2. Variabel intensitas menonton tayangan televisi (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi tata niaga 2014 UNIMED. Dimana nilai $t_{hitung} = 2,083 > t_{tabel} = 1,67203$ dan nilai signifikansi $0,42 < 0,05$.

3. Variabel penggunaan gadget (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi tata niaga 2014 UNIMED. Dimana nilai $t_{hitung} = -2,090 < t_{tabel} 1,67203$ dan signifikan $0,041 < 0,05$.
4. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa intensitas menonton tayangan televisi dan penggunaan gadget secara bersama sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa fakultas ekonomi prodi tata niaga UNIMED. Dimana nilai $F_{hitung} 4,597 > F_{tabel} 3,16$ dengan signifikansi $0,05$ atau $(0,014 > 0,05)$.
5. Hasil pengujian koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh intensitas menonton tayangan televisi dan penggunaan gadget secara bersama sama terhadap prestasi belajar sebesar $0,139$ atau $13,9 \%$, sedangkan sisanya $86,1 \%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak terkait, maka antara lain:

1. Kepada mahasiswa diharapkan lebih meningkatkan intensitas menonton tayangan televisi mereka, mengurangi perilaku menunda-nunda penyelesaian tugas kuliah di dalam belajar dengan cara selalu mengerjakan tugas, mengulang pelajaran di rumah, tidak bergantung kepada teman dan meningkatkan kepercayaan dirinya, sehingga mahasiswa memiliki

perencanaan dan strategi yang baik dalam menjalankan kegiatan akademik dan non akademik dalam meningkatkan prestasi akademiknya.

2. Kepada orang tua diharapkan lebih memperhatikan gadget dalam menerapkan penggunaan gadget yang sesuai dengan usia, kematangan berfikir dan emosi, agar proses perkembangan kehidupan mahasiswa sebagai remaja akhir menuju dewasa awal dapat berkembang dengan baik.
3. Kepada civitas akademik fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan yang akan melakukan penelitian yang sama agar periode pengamatan sebaiknya diperluas, agar dapat lebih memprediksi hasil penelitian dan dapat menggunakan sampel dan variabel penelitian yang lain, dan diharapkan penelitian ini dapat dimasukkan dalam bentuk artikel, dan jurnal untuk disebarluaskan kepada komunitas pengguna hasil penelitian misalnya guru, kepala sekolah, maupun mahasiswa khususnya pendidikan ekonomi prodi Tata Niaga.