

## ABSTRAK

**Marlina G.E Sitorus, 7123141082. Pengaruh Kepribadian *Hardiness* dan Dukungan Sosial Terhadap *Burnout* pada Guru Ekonomi di SMK Se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Tata Niaga. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.**

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh antara Kepribadian *Hardiness* dan Dukungan Sosial terhadap *Burnout* pada Guru Ekonomi di SMK se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepribadian *hardiness* dan dukungan sosial terhadap *burnout* pada guru ekonomi di SMK se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK se Kec. Medan Amplas dengan menggunakan teknik sampel jenuh yang menggunakan seluruh populasi menjadi sampel dengan jumlah 46 guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Setelah data diperoleh maka pengolahan data menggunakan regresi linier berganda melalui program aplikasi SPSS 20, diperoleh dengan nilai koefisien regresi kepribadian *hardiness* sebesar -0,467, koefisien regresi dukungan sosial sebesar -0,527 dan konstanta  $a = 121,230$ . Koefisien regresi di atas menunjukkan adanya pengaruh negative masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen. Dan untuk uji t variabel X1 diperoleh t hitung = -2.595 dan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Uji t variabel X2 diperoleh t hitung = -3.516 dan signifikan sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh negative antara kepribadian *hardiness* dan dukungan sosial terhadap *burnout* pada guru ekonomi di SMK se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016 Sehingga hal ini menunjukkan bahwa variabel kepribadian *hardiness* (X1) dan dukungan sosial (X2) berpengaruh negative dan signifikan terhadap *burnout* pada guru ekonomi artinya semakin tinggi *Hardiness* dan Dukungan Sosial maka akan semakin rendah *Burnout* pada guru ekonomi, sebaliknya semakin rendah *Hardiness* dan dukungan sosial maka akan semakin tinggi *Burnout*. Hasil koefisien determinasi menunjukkan kontribusi dalam mempengaruhi *burnout* sebesar 86,5% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

**Kata Kunci : Kepribadian *Hardiness*, Dukungan Sosial, *Burnout*.**

## ABSTRACT

**Marlina G.E Sitorus, 7123141082. Influence of Hardiness Personality and Social Support On *Burnout* in Economic's Teacher at SMK Se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016. Essay. Department of Economic Education. Study Program Tata Niaga. Faculty of Economics. State University of Medan. 2016.**

The problems examined in this study is whether there is influence between *the hardiness* of Personality and Social Support to *Burnout* in Economic's teachers at SMK Kec.MedanAmplas T.A 2015/2016. This study aims to determine the effect of personality *hardiness* and social support on *burnout* in economics teacher at SMK Kec.Medan Abrasives FY 2015/2016.

This research was conducted at SMK se Kec.MedanAmplas.Sandpaper field using saturated sampling technique that uses the entire population into the sample with 46 teachers. Data collection techniques used in this study is documentation and questionnaires.

Once the data is acquired, the data processing using multiple linear regression through SPSS application program 20, obtained regression coefficient of -0.467 personality *hardiness*, social support regression coefficient of -0.527 and a constant  $a = 121.230$ . Koefisisensi regression above shows the negative effect of each independent variable on the dependent variable. And for X1 variable t test obtained  $t = -2.595$  and significant  $0,000 < 0,05$ . X2 t test obtained  $t = -3.516$  and significant  $0,000 < 0,05$ . It can be concluded that there is a negative influence between personality *hardiness* and social support on *burnout* in economic's teacher at SMK se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016. So this shows that *hardiness* personality variables (X1) and social support (X2) and significant negative effect on teacher's *burnout* , it means higher *hardiness* and Social Support the lower the *Burnout* on economics teacher, conversely the lower the *hardiness* and social support the higher *Burnout*. Results of determination coefficient indicates the contribution in influencing the *burnout* of 86.5% while the rest influenced by other variables.

***Keywords: Personality hardiness, Social Support, Burnout.***