

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Ada pengaruh yang negative antara kepribadian *hardiness* terhadap *burnout* pada Guru Ekonomi di SMK se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016, yang ditunjukkan dari hasil Koefisienregresi mempunyai nilai sebesar -0.467. Hal ini berarti bahwa Kepribadian *Hardiness* merupakan salah satu faktor yang dapat mengurangi gejala *burnout* pada guru.
2. Ada pengaruh negatif antara Dukungan Sosial terhadap *burnout* pada Guru Ekonomi di SMK Se Kec. Medan Amplas T.A 2015/2016 yang ditunjukkan dari hasil Koefisien regresi yaitu – 0.527. Hal ini berarti bahwa dukungan sosial merupakan salah satu faktor yang dapat menurunkan *burnout* pada guru.
3. Hasil koefisien determinasi menunjukkan kontribusi Kepribadian *Hardiness* dan Dukungan sosial mempengaruhi *burnout* sebesar 86,5% sedangkan 13.5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan , maka disarankan

### 1. Bagi peneliti

Karena variabel kepribadian *hardiness* (X1) dan Dukungan sosial (X2) berpengaruh hanya sebesar 86,5 % maka peneliti harus mampu meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi *burnout* pada guru (Y)

### 2. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi sekolah untuk tetap mempertahankan tingkat kepribadian *hardiness* yang telah baik sehingga para guru tetap memiliki kepribadian yang positif .Pihak sekolah hendaknya dapat memberikan pelatihan pada guru serta saling menjaga komunikasi yang baik untuk menumbuhkan jiwa sosial terhadap sesama guru sehingga guru merasa lebih nyaman dan menjadi lebih baik dan mampu bekerja secara optimal.Tidak hanya itu guru perlu selalu fresh dengan cara menjaga kesehatan, melakukan refreshing,meningkatkan wawasan terutama pada tata laksana proses belajar mengajar dan yang lebih penting meningkatkan diri pada Tuhan Yang Maha Esa.

### 3. Bagi Universitas

Skripsi ini diharapkan dapat menambah literatur dalam perpustakaan dan sebagai referensi kepada peneliti yang lain.