

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Hasil Belajar <i>Micro Teaching</i>	10
2.1.1.1 Sejarah, Maksud, Landasan Pemikiran, Tujuan, Manfaat, Sasaran dan Fungsi Pembelajaran <i>Micro Teaching</i>	14
2.1.1.2 Komponen Keterampilan dalam <i>Micro Teaching</i>	23
2.1.1.3 Kompetensi Keguruan dalam <i>Micro Teaching</i>	25
2.1.1.4 Tahapan dan Prosedur Pengajaran Mikro	25

2.1.1.5 Evaluasi dalam <i>Micro Teaching</i>	27
2.1.1.6 Keunggulan dan Kelayakan Praktik <i>Micro Teaching</i>	29
2.1.2 Motivasi Berprestasi	30
2.1.2.1 Definisi Motivasi Berprestasi	30
2.1.2.2 Jenis-jenis Motivasi Berprestasi	31
2.1.2.3 Fungsi Motivasi Berprestasi	34
2.1.2.4 Aspek-aspek Motivasi Berprestasi	38
2.1.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	38
2.1.2.6 Karakteristik Motivasi Berprestasi.	39
2.1.3 Minat Menjadi Guru	40
2.1.3.1 Pengertian Minat Menjadi Guru	40
2.1.3.2 Aspek Minat Menjadi Guru	42
2.1.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Menjadi Guru	44
2.1.3.4 Fungsi Minat Menjadi Guru	45
2.2 Penelitian yang Relevan.....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	49
2.4 Hipotesis Penelitian.....	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.2 Populasi dan Sampel	53
3.2.1 Populasi.....	53

3.2.2 Sampel.....	54
3.3 Variabel Penelitian dan Defenisi Operisional.....	55
3.3.1 Variabel Penelitian.....	55
3.3.2 DefenisiOperasional.....	56
3.4 TeknikPengumpulan Data.....	56
3.4.1 Observasi.....	57
3.4. 2 Wawancara (<i>interview</i>).....	57
3.4.3 Dokumentasi.....	58
3.4.4 Kuesioner (amgket).....	58
3.5. Uji Instrument.....	60
3.5.1 UjiValiditas Angket.....	60
3.5.2 Uji Reliabilitas Angket.....	61
3.6. Teknik Analisis Data.....	62
3.6.1 Uji Normalitas Data.....	62
3.6.2 Uji Linearitas Data.....	63
3.6.3 Metode Analisis Linear Berganda.....	64
3.7. Uji Hipotesis.....	65
3.7.1 Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	65
3.7.2 Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F).....	65
3.7.3 Uji Koefisien Determinan (R^2).....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Uji Instrumen Penelitian	68
4.1.1.1 Uji Validitas Variabel Hasil Belajar <i>Micro Teaching</i>	68
4.1.1.2 Uji Reliabilitas Variabel Hasil Belajar <i>Micro Teaching</i>	70
4.1.1.3 Uji Validitas Variabel Motivasi Berprestasi	71
4.1.1.4 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Berprestasi.....	72
4.1.1.5 Uji Validitas Variabel Minat Menjadi Guru.....	73
4.1.1.6 Uji Reliabilitas Variabel Minat Menjadi Guru	75
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian	75
4.1.2.1 Data Hasil Belajar <i>Micro Teaching</i> (X1)	77
4.1.2.2 Data Motivasi Berprestasi (X2).....	78
4.1.2.3 Data Minat Menjadi Guru (Y).....	79
4.1.3 Analisis Data	80
4.1.3.1 Uji Normalitas Data.....	80
4.1.3.2 Uji Linearitas Data	82
4.1.3.3 Uji Korelasi Linear Berganda.....	83
4.1.4 Uji Hipotesis	85
4.1.4.1 Uji Parsial (Uji t)	85
4.1.4.2 Uji Simultan (Uji F)	87
4.1.4.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2 /Square).....	88

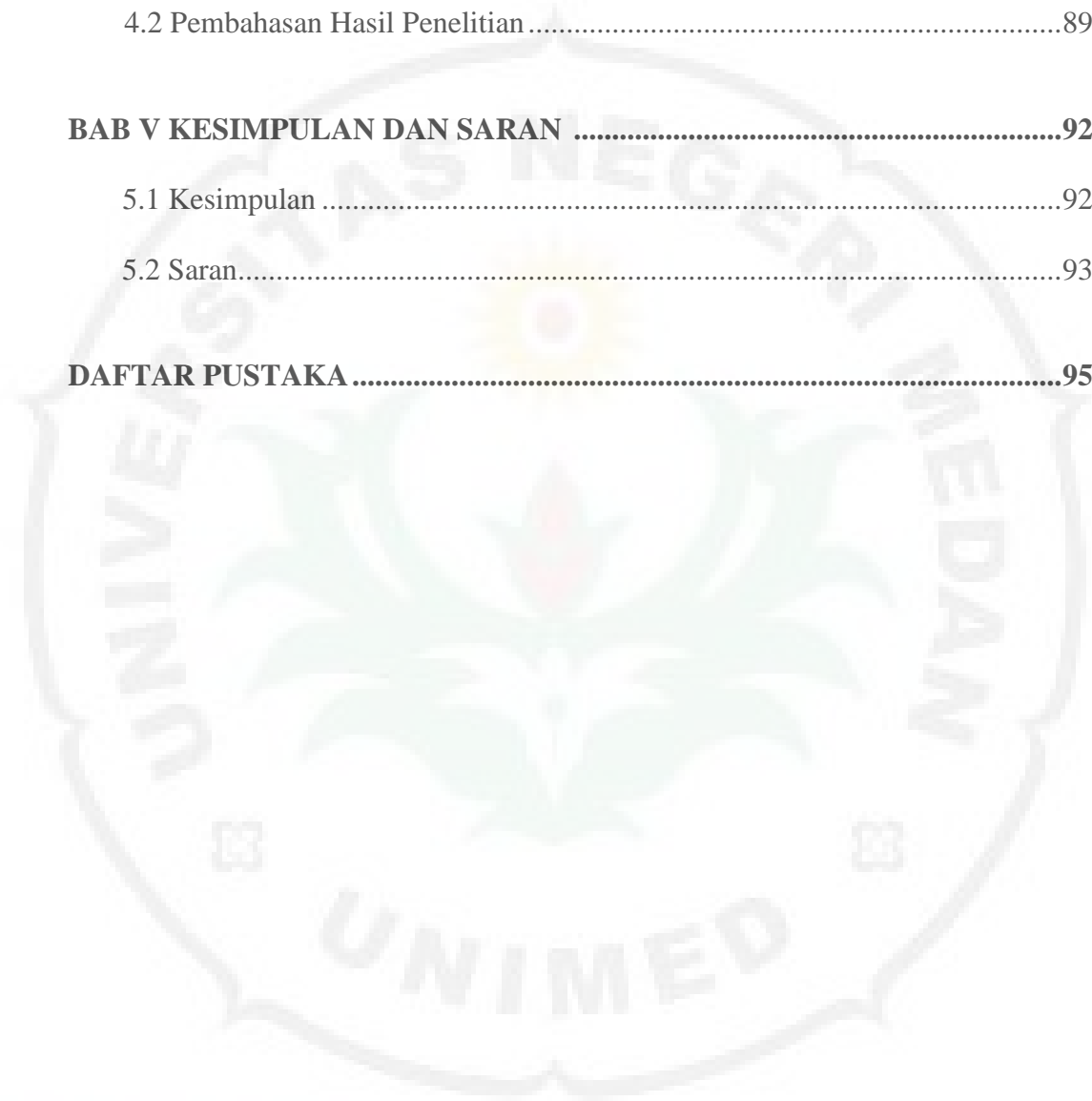
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian89

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN92

5.1 Kesimpulan92

5.2 Saran.....93

DAFTAR PUSTAKA95



THE
Character Building
UNIVERSITY