

ABSTRAK

John Budiman Bancin. NIM. 7123141065. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran dan Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Tata Niaga, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian *Expost Facto*, yang merupakan salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan menelusuri ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor penyebab peristiwa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) pengaruh persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. 2) pengaruh konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. 3) pengaruh persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Adapun populasi dalam penelitian ini berjumlah 95 orang, sedangkan untuk pengambilan sampel menggunakan teknik Sampling Jenuh (*Total Sampling*), yaitu seluruh jumlah populasi dijadikan sampel dalam penelitian.

Hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan $Y = 10,036 + 0,366X_1 + 0,485X_2$. Selanjutnya, analisis koefisien determinasi diperoleh nilai *R square* sebesar 0,621 yang berarti sebesar 62,1% variabel X_1 dan X_2 memberikan sumbangan pengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi. Berdasarkan hasil uji *t*, diperoleh hasil bahwa masing-masing variabel X_1 dan X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi. Variabel X_1 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,123 > 1,661$) dan variabel X_2 diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,534 > 1,661$). Sedangkan untuk uji *F* diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel X_1 dan X_2 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($75,261 > 3,10$).

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu: 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Persepsi, Kreativitas Guru, Konsentrasi, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

John Budiman Bancin. Student ID 7123141065. The effect of Student Perception About Teacher Creativity In Learning Process and Studying Concentration to Student Performance on Studying Economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. Thesis. Education of Economy. Commerce Department. Faculty of Economy. State University of Medan.

This research is Expost Facto research, one type of research that aims to investigate the events that have occurred and traced backwards to determine the factors that cause such events. The aim of research is to know: 1) the effect of student perception about teacher creativity in learning process to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 2) the effect of studying concentration to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 3) the effect of student perception about teacher creativity in learning process and studying concentration to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. Population of this research was 95 people. The sampling method used Total Sampling, it means all of population is used for sample in this research.

The result of multiple linear regression analysis is $Y = 10,036 + 0,366X_1 + 0,485X_2$. Then, coefficient of determination got R square value 0,621 equals 62,1% of variable X_1 and X_2 gave contribution to performance on studying economy. Based on t-test result, it got the result that each other of variable of X_1 and X_2 had a positive impact and significance to performance on studying economy. Variable of X_1 got the result $t_{result} > t_{table}$ ($4,123 > 1,661$) and variable of X_2 got the result $t_{result} > t_{table}$ ($6,534 > 1,661$). F-test got result that simultaneously variable of X_1 and X_2 had a positive impact and significance to performance on studying economy with $F_{result} > F_{table}$ ($75,261 > 3,10$).

The conclusion from this research shows: 1) there is positive effect and significance between student perception about teacher creativity in learning process to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 2) there is positive effect and significance between studying concentration to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016. 3) there is positive effect and significance between student perception about teacher creativity in learning process and studying concentration to student performance on studying economy for grade XI Public Senior High School 4 Medan in year 2015/2016.

Keyword : Perception, Teacher Creativity, Concentration, Studying Performance.