

## ABSTRAK

**Jessicha Yocelyn Sinyal. 7123141064. Pengaruh Kemampuan *Coping Adaptif* dan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Tata Niaga, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah prestasi belajar ekonomi siswa yang belum memuaskan dan apakah kemampuan *coping* adaptif dan disiplin belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan *coping adaptif* dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 10 kelas MIA dan 2 kelas IIS yang berjumlah 479 siswa. Sampel penelitian ini adalah 119 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu secara *proporsional random sampling (acak)*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan observasi, dokumentasi, wawancara, dan angket. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *cronbach alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji asumsi klasik,  $R^2$ , uji t dan uji F.

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y=17,576+0,208X_1 + 0,504X_2$  yang berarti semakin baik kemampuan *coping* adaptif dan disiplin belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar. Pada uji Determinan  $R^2$  diperoleh nilai  $R = 0,756$  yaitu menyatakan bahwa kemampuan *coping* adaptif dan disiplin belajar berpengaruh 75%. Pada uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,331 > 1,657$ ) ada pengaruh yang positif dan signifikan kemampuan *coping* adaptif terhadap prestasi siswa. Nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,089 > 1,657$ ) ada pengaruh yang signifikan dari disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dan antara kemampuan *coping* adaptif dan disiplin belajar secara bersama – sama terhadap prestasi pada siswa didapat dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , ( $179,397 > 3,07$ ).

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah secara uji t (parsial) kemampuan *coping adaptif* berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Dan disiplin belajar siswa berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Secara uji F (simultan) kemampuan *coping adaptif* dan disiplin belajar siswa berpengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa.

**Kata kunci : Kemampuan *Coping Adaptif*, Disiplin Belajar Siswa, Prestasi Belajar Ekonomi.**

## ABSTRACT

**Jessica Yocelyn Sinyal. 7123141064. "Effect Adaptive Coping Ability and Discipline Against Student Achievement Economy Class X SMAN 4 Medan Academic Year 2015/2016". Thesis, The Department of Economic Education, Commerce Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is the economics student learning achievement is not satisfactory and whether adaptive coping abilities and discipline of student learning has a positive and significant effect on learning achievement SMAN 4 Terrain economy Academic Year 2015/2016. This study aimed to determine the effect of adaptive coping ability and the discipline of learning the learning achievement of economic class X SMA Negeri 4 Medan.

The population in this study were all students of class X SMAN 4 Terrain academic year of 2015/2016 consisting of 10 classes and two classes MIA IIS totaling 479 students. The sample was 119 students with a sampling technique that proportional random sampling (random). Data collection techniques used were observation, documentation, interviews and questionnaires. Test the validity of the analysis item questionnaire using Cronbach alpha formula. Data analysis technique used is multiple linear regression, classic assumption test, R<sup>2</sup>, t test and F test.

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation  $Y = 17.576 + 0,208X_1 + 0,504X_2$  which means the better the adaptive coping ability and discipline of student learning, the better learning achievements. In the test values obtained Determinants  $R = 0.756$  which states that adaptive coping ability and discipline to learn influential 75%. At t test obtained t count > t table ( $2.331 > 1.657$ ) there is positive and significant influence adaptive coping ability in student performance t count > t table ( $6.089 > 1.657$ ) significant effect on the discipline of learning on student achievement. And between adaptive coping ability and discipline to learn together toward the achievement to the students obtained with a value of F count > F table, ( $179.397 > 3.07$ ).

The conclusion of this study is t test (partial) adaptive coping ability significantly positive effect on learning achievement economics student. And discipline of student learning is a significant positive effect on students' learning achievement economy. In the F test (simultaneous) adaptive coping ability and discipline of student learning is a significant positive effect on students' learning achievement economy.

***Keywords: Adaptive Coping Ability, Discipline Student Learning, Learning Achievement Economics***