

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan analisis data sebelumnya, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Berprestasi berpengaruh langsung terhadap Disiplin Diri dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,616 dan t_{hitung} sebesar 6,158 dengan signifikansi 0,000.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Berprestasi berpengaruh langsung terhadap Kreativitas Belajar dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,351 dan t_{hitung} sebesar 2,706 dengan signifikansi 0,009.
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Motivasi Berprestasi berpengaruh langsung terhadap Hasil Belajar dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,293 dan t_{hitung} sebesar 2,980 dengan signifikansi 0,004 atau $< 0,05$.
4. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Disiplin Diri berpengaruh langsung terhadap Kreativitas Belajar dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,320 dan t_{hitung} sebesar 2,472 dengan signifikansi 0,016.
5. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Disiplin Diri berpengaruh langsung terhadap Hasil Belajar dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,474 dan t_{hitung} sebesar 4,875 dengan signifikansi 0,000.

6. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kreativitas Belajar berpengaruh langsung terhadap Hasil Belajar dengan nilai koefisien jalur sebesar 0,194 dan t_{hitung} sebesar 2,114 dengan signifikansi 0,039.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan menerapkan peraturan dimana sebelum memulai pembelajaran guru memberikan motivasi belajar kepada siswa agar dapat mengerahkan usaha belajar siswa secara maksimal sehingga tercapai hasil belajar yang lebih baik. Dari sisi pengajar juga harus dapat menerapkan peraturan tersebut agar motivasi belajar siswa dikelas dapat terbangun dan dapat mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Disiplin belajar siswa dalam kategori tinggi perlu dipertahankan atau ditingkatkan lagi agar dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal, seperti dengan cara siswa lebih sadar diri untuk menanamkan sikap disiplinnya, guru juga masuk tepat waktu ke dalam kelas sehingga siswa dapat meniru guru dan dapat membangun sikap disiplin dari dalam diri siswa tersebut. Dan bagi orang tua hendaknya harus menanamkan kebiasaan belajar yang baik dan disiplin diri dengan selalu mengontrol dan memperhatikan
3. Diharapkan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa dengan cara memberi tugas-tugas yang lebih menarik perhatian siswa, guru juga

diharapkan memakai model pembelajaran dalam setiap pertemuan sehingga kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan akan meningkat dan juga siswa harus lebih berani mencoba hal-hal baru. Dalam kedua hal ini perlu ditanamkan pada diri siswa untuk lebih percaya diri dalam mengemukakan pendapat dan gagasannya.

4. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan melakukan penelitian dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar siswa.