

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan analisis dan evaluasi terhadap data penelitian maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Korelasi antara pemberian tugas pekerjaan rumah (X_1), Kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar siswa IPS (Y) kelas XI SMA Negeri I Rantau Selatan tergolong dalam kategori yang tinggi dengan koefisien korelasi 0.678. dan diketahui besarnya R^2 (R Square) adalah 0.459 yang berarti variable pemberian tugas pekerjaan rumah dan kemandirian belajar menjelaskan hubungan dengan prestasi siswa IPS sebanyak 67.8 5 sedangkan sisanya 32.2% dijelaskan oleh variabel -variabel lain diluar penelitian ini.
2. Variabel pemberian tugas pekerjaan rumah berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi siswa IPS kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan. Dimana t hitung sebesar 3.824 dengan signifikansi 0.000, sedangkan nilai t table pada tingkat kepercayaan 0.05 sebesar 1.687.
3. Variabel kemandirian belajar (X_2) berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi siswa IPS kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan. Dimana t hitung sebesar 2.257 dengan signifikansi 0.030, sedangkan nilai t table pada tingkat kepercayaan 0.05 sebesar 1.687. dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa nilai t hitung $>$ t tabel ($2.257 > 1.687$)

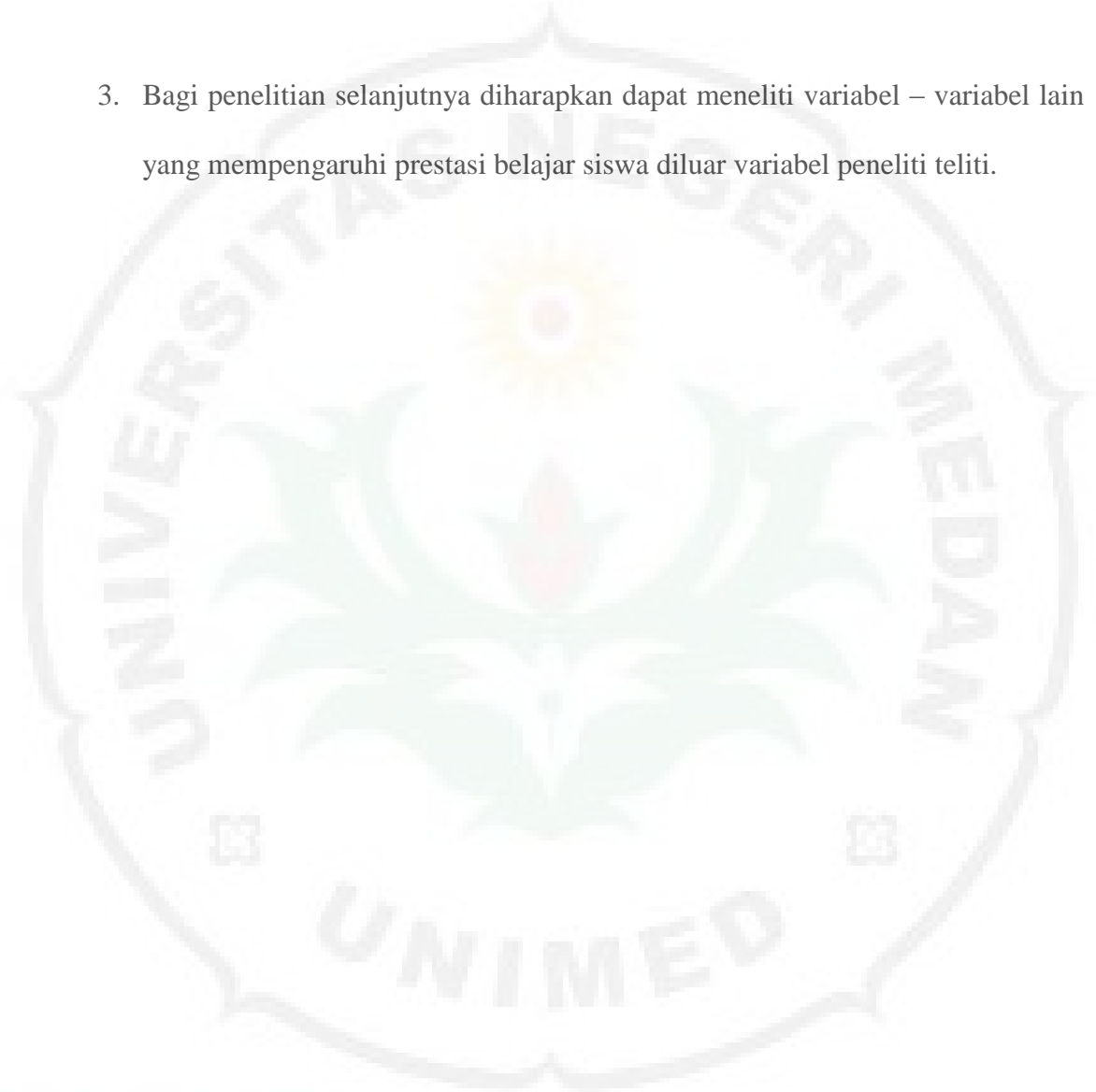
4. Secara simultan ada hubungan positif dan signifikan pemberian tugas pekerjaan rumah (X_1), Kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar siswa IPS (Y) kelas XI SMA Negeri I Rantau Selatan. Dimana nilai f hitung sebesar 15.721 dengan harga signifikansi 0.000 sedangkan f table pada tingkat kepercayaan 0.05 sebesar 2.866. dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa f hitung $>$ f table ($15.721 > 2.866$). sehingga variabel pemberian tugas pekerjaan rumah (X_1), Kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi belajar siswa IPS (Y) kelas XI SMA Negeri I Rantau Selatan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disampaikan, maka diperoleh beberapa cara yang dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi siswa IPS Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2015/2016 yaitu :

1. Kepada orang tua siswa diharapkan memberikan semangat untuk siswa dalam belajar. Agar siswa memiliki kemandirian belajar yang positif dan berasal dari dalam diri sendiri. Sekalipun pemberian tugas pekerjaan rumah kurang mendukung tidak menjadi alasan untuk tidak belajar dengan sungguh-sungguh. Karena pada era globalisasi saat ini, pendidikan kunci utama menuju sukses. Dengan pendidikan kita akan mampu menghadapi, menguasai dan memanfaatkan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.
2. Kepada pihak sekolah diharapkan senantiasa memberikan tugas di rumah sebagai dorongan kepada siswa agar termotivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh demi meraih masa yang lebih cerah.

3. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel – variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa diluar variabel peneliti teliti.



THE
Character Building
UNIVERSITY