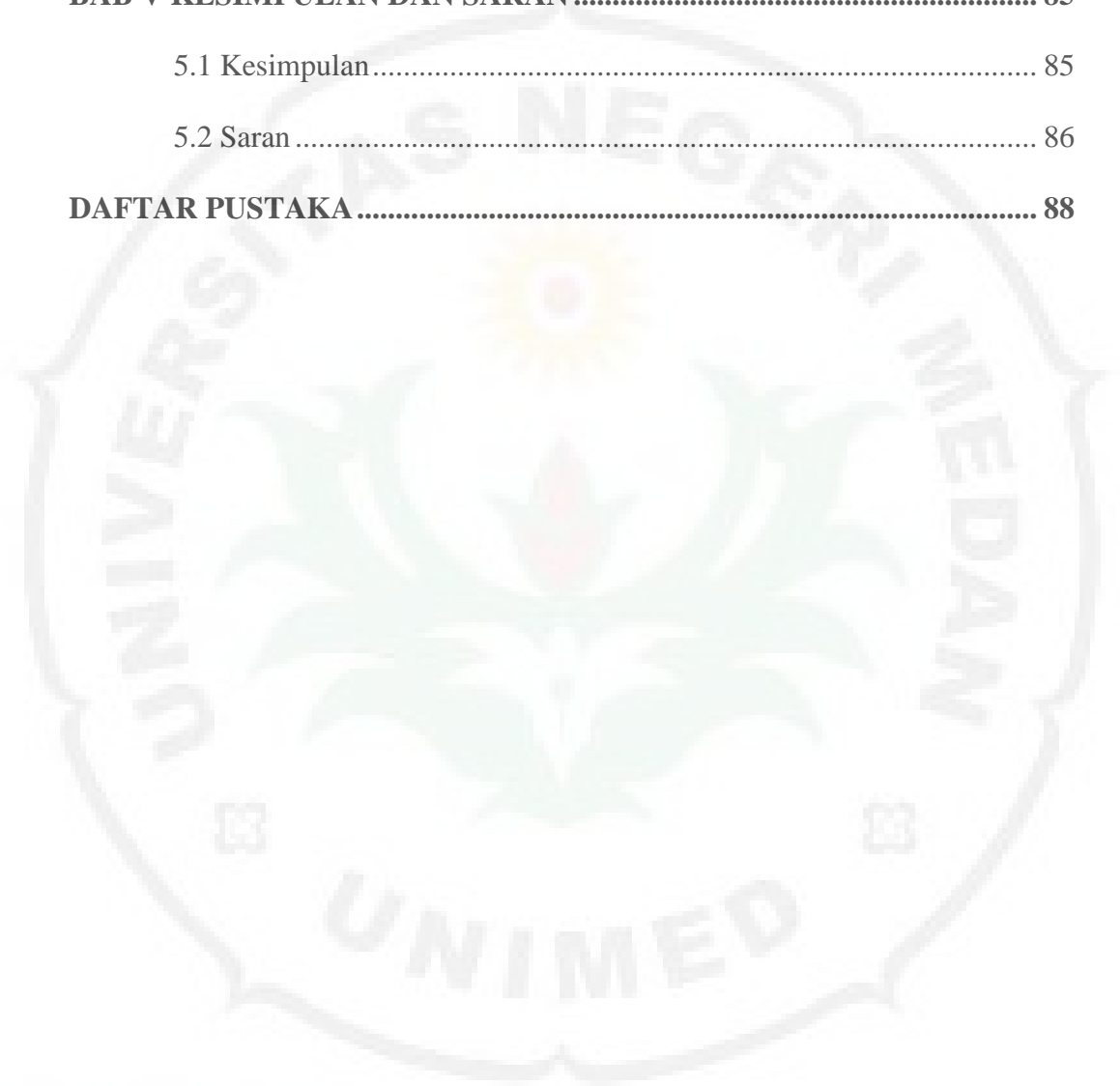


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | |
| KATA PENGANTAR..... | i |
| ABSTRAK | v |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 9 |
| 2.1.1 Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah | 9 |
| 2.1.1.1 Hakikat Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah..... | 9 |
| 2.1.1.2 Pemberian Tugas atau PR | 10 |
| 2.1.1.3 Cara Guru Melaksanakan Metode Pemberian Tugas Rumah | 11 |
| 2.1.1.4 Orang Tua dan Pekerjaan Rumah | 13 |
| 2.1.1.5 Upaya Mengefektifkan Pemberian Tugas Rumah | 16 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.2 Kemandirian Belajar | 18 |
| 2.1.2.1 Karakteristik kemandirian belajar | 20 |
| 2.1.2.2 Ciri-ciri kemandirian belajar | 23 |
| 2.1.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian belajar | 23 |
| 2.1.3 Prestasi Belajar | 24 |
| 2.1.3.1 Jenis-Jenis Prestasi Belajar | 25 |
| 2.1.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar | 27 |
| 2.1.3.3 Batas Minimal Prestasi Belajar | 29 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan..... | 29 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 33 |
| 2.4 Hipotesis | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 37 |
| 3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian | 37 |
| 3.1.1 Lokasi Penelitian | 37 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 37 |
| 3.2 Populasi Dan Sampel | 37 |
| 3.2.1 Populasi | 37 |
| 3.2.2 Sampel Penelitian | 38 |
| 3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional | 38 |
| 3.3.1 Variabel Penelitian..... | 38 |
| 3.3.2 Definisi Operasional | 39 |
| 3.4 Instrument dan Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 85 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 85 |
| 5.2 Saran | 86 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |



THE
Character Building
UNIVERSITY