

ABSTRAK

Putri Syahrani Harahap. Nim. 7123341089. Hubungan Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah (X_1) Dan Kemandirian Belajar (X_2) Dengan Prestasi Siswa IPS (Y) Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemberian tugas pekerjaan rumah (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) dengan prestasi siswa IPS (Y) kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 133 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik random sampling dimana sampelnya berjumlah 40 orang. Data pemberian tugas pekerjaan rumah dan kemandirian belajar diperoleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar ekonomi siswa diperoleh dari DKN atau daftar Kumulatif nilai. Uji Validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji Reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis uji koefisien korelasi, uji t/parsial dan uji F/simultan.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20,0 diperoleh persamaan korelasi antara pemberian tugas pekerjaan rumah dan kemandirian belajar dengan prestasi siswa SMA Negeri 1 Rantau Selatan tergolong kategori yang tinggi dengan koefisien korelasi 0,678. selanjutnya variabel pemberian tugas pekerjaan rumah (X_1) berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi siswa IPS dimana t_{hitung} sebesar 3.824 dengan signifikan 0,000 k nilai t_{table} dalam tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1.687. Variabel kemandirian belajar (X_2) berhubungan positif dan signifikan dengan prestasi siswa IPS dimana t_{hitung} sebesar 2.257 dengan signifikan 0,030 sedangkan nilai t_{table} dalam tingkat kepercayaan 0,05 sebesar 1.687. persentasi sumbangan variable pemberian tugas pekerjaan rumah dan kemandirian belajar menjelaskan hubungan dengan prestasi siswa IPS sebanyak 67.8%.

Kata Kunci : Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah , Kemandirian Belajar Siswa Dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Putri Syahrani Harahap . Nim . 7123341089. Giving Relationship Homework Assignment (X1) and Independence Learning (X2) With IPS Student Achievement (Y) class XI SMA Negeri 1 Rantau South . Essay. Education Department of Economics , Department of Economics, Faculty of Economics , University of Medan , 2016. The research problem is the low student achievement . This study aims to determine the relationship giving homework assignment (X1) and independent learning (X2) with IPS student achievement (Y) class XI SMA Negeri 1 Rantau South Academic Year 2015/2016.

The research problem is the low student achievement . This study aims to determine the relationship giving homework assignment (X1) and independent learning (X2) with IPS student achievement (Y) class XI SMA Negeri 1 Rantau South Academic Year 2015/2016 .

The population in this study were all students of class XI IPS consists of three classes totaling 133 people . The samples in this study conducted by random sampling technique in which a sample of 40 people . Data giving homework assignments and learning independence obtained by using questionnaires and learning economics student achievement data obtained from the NCC or register Cumulative value . Validity for analysis item questionnaire using the formula Pearson Product Moment and reliability tests questionnaire obtained by using Cronbach Alpha formula . To prove the truth of the hypothesis used formula correlation coefficient test analysis , test t / partial and test F / simultaneous .

Based on data analysis using SPSS 20.0 diperoleh correlation equation between giving homework assignments and independent study with student achievement SMA Negeri 1 Rantau South belong to the category of high correlation coefficient 0.678 . The next variable giving homework assignment (X1) and significantly positively associated with student achievement IPS where t count of 3,824 to 0,000 k significant t value table in the confidence level of 0.05 for 1687 . Variable independent learning (X2) and significantly positively associated with student achievement IPS where t count of 2,257 to 0,030 while the value TTable significant in the 0.05 confidence level of 1.687 . the percentage contribution of variable giving homework assignments and learning independence explain the relationship with the IPS student achievement as much as 67.8 % .

Keywords : Delivery of Duty Homework , Independence of Student Learning and Economics Students