

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara aktifitas ekstrakurikuler siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu dan aktifitas ekstrakurikuler terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Negeri 7 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Terdapat pengaruh yang negative dan tidak signifikan antara manajemen waktu siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri & Medan 2015/2016.
4. Hasil dari persamaan regresi linier berganda jika fasilitas belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016 akan menurun sebanyak -0,409% dan jika minat belajar meningkat sebesar satu persen maka prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016 akan bertambah 0,968%. Persamaan tersebut menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh negative dan tidak signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang di tunjukkan dengan $t_{hitung} = -0,785$ dan signifikan sebesar $0,439 > 0,05$. Sebaliknya untuk variabel minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang di tunjukkan dengan $t_{hitung} = 6,533$ dan signifikan sebesar $0,000 < 0,05$.

5. Hasil dari perhitungan determinasi diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,580 atau 58%, artinya hal ini menunjukkan bahwa besarnya sumbangan pengaruh yang diberikan oleh variabel fasilitas belajar di sekolah dan minat belajar terhadap prestasi belajar ekonomi adalah sebesar 58%, sedangkan sisanya sebesar 42% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain.

5.2 Saran

1. Pihak sekolah sebaiknya memperhatikan bagaimana siswa harus bisa mengatur segala kegiatan yang berkaitan dengan prestasi belajar di sekolah baik di dalam maupun di luar sekolah.
2. Guru khususnya bidang studi ekonomi supaya lebih memperhatikan manajemen waktu dan aktifitas ekstrakurikuler dalam proses mengajar berlangsung, yaitu dengan cara : guru harus selalu memberikan arahan kepada siswa untuk selalu mengulang pelajaran yang sudah dipelajari dan guru harus selalu mengingatkan siswa untuk mengerjakan latihan soal yang diberikan untuk meningkatkan minat belajar siswa dan memberi arahan kepada siswa agar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar potensi yang terdapat pada anak dapat terlihat. Cara tersebut bertujuan untuk tercapainya tujuan pembelajaran yang diinginkan. Siswa diharapkan memiliki minat belajar yang tinggi agar mencapai prestasi belajar yang memuaskan.
3. Orang tua selaku orang yang berperan penting dalam memberikan pendidikan di dalam lingkungan keluarga harus memperhatikan cara belajar anak yaitu dengan cara memberikan motivasi untuk meningkatkan prestasi belajar anak, memberikan arahan terhadap potensi yang dimiliki dan memantau aktifitas ekstrakurikuler yang diikuti di luar sekolah.

4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY