

ABSTRAK

Mhd. Tantomi Tanjung, NIM 7123141090. Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Cerdas Murni Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X di SMA Cerdas Murni. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *reciprocal teaching* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X di SMA Cerdas Murni Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Cerdas Murni pada Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan jumlah populasi 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *random sampling* yang terdiri dari 25 siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* dan 25 siswa pada kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 item.

Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t. berdasarkan analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 38,2 dengan standar deviasi 10,194 dan rata-rata *post-test* sebesar 82,6 dengan standar deviasi 9,1424. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 40 dengan standar deviasi 9,354 dan nilai rata-rata *post-test* pada kelas control sebesar 74,6 dengan standar deviasi 8,2815. Kedua data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis penelitian yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,24 > 2,0147$.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *reciprocal teaching* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X di SMA Cerdas Murni Tahun Pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Reciprocal Teaching*, Metode Konvensional, Hasil Belajar

ABSTRAK

Mhd. Tantomi Tanjung, NIM 7123141090. The Effect of Using Reciprocal Teaching Method on Students' Achievement in Economic Class X in SMA Cerdas Murni Academic Year 2016/2017. A Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Program, Faculty of Economy, State University of Medan. 2016.

The problem of this study is the low of economic students' achievement in class X SMA Cerdas Murni. The purpose of this study is to determine economics result learning of students that using reciprocal teaching model significantly higher than using conventional method in students class X SMA Cerdas Murni Academic Year 2016/2017.

The research was conducted in SMA Cerdas Murni Academic Year 2016/2017 with the population was 70 students. The sampling technique in this research used random sampling which consisted of 25 students in the experimental class used reciprocal teaching model and 25 students in the control class used conventional method. Data collection instruments used were a test of learning outcomes in multiple choice as many as 20 items.

The technique of analyzing data used normality test, homogeneity test and for the hypothesis used t test. Based on the data analysis of experimental class the average of pre-test is 38,2 with standard deviation 10,194 and the average of post-test is 82,6 with standard deviation 9,1424. In the control class the average of pre-test is 40 with standard deviation 9,354 and the average of post-test is 74,6 with standard deviation 8,2815. Both of the data were normally and homogeny. The result of hypothesis test obtained that $t_{count} > t_{table}$ is $3,24 > 2,0147$.

It can be concluded that the hypothesis that said the economics result learning of students that using reciprocal teaching model significantly higher than using conventional method in students class X SMA Cerdas Murni Academic Year 2016/2017 can be accepted.

Keyword: Reciprocal Teaching, Conventional Method, Result Learning