

ABSTRAK

Suci Lestari, NIM 7123141139. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPS MAN Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan lingkungan keluarga terhadap prestasi ekonomi Siswa Kelas X IPS MAN Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilakukan di MAN Kabanjahe Kab. Karo pada semester genap Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS yang berjumlah 71 orang. Dalam penelitian ini digunakan metode teknik *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi dan angket.

Hasil penelitian diperoleh model regresi linear berganda $Y = 40,884 + 0,138X_1 + 0,404X_2 + e$. Hasil penelitian juga menunjukkan nilai *R Square* sebesar 43,00% yang berarti prestasi belajar ekonomi dapat dijelaskan melalui variabel fasilitas belajar dan lingkungan keluarga sebesar 43,00%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, terdapat pengaruh signifikan antara Fasilitas Belajar terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,145 dan t_{tabel} 1,667 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,145 > 1,667$). Selain itu juga terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai t_{hitung} sebesar 6,133 dan t_{tabel} 1,667, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,133 > 1,667$). Secara simultan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel Fasilitas Belajar (X_1), dan Lingkungan keluarga (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($25,674 > 3,13$).

Berdasarkan analisis di atas dapat disimpulkan bahwa fasilitas belajar dan lingkungan keluarga memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS MAN Kabanjahe Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Suci Lestari, NIM 7123141139. Influence Student's learning Facilities and Family Environment Of Learning Achievement Economics Student Class X IPS MAN Kabanjahe in the academic year 2015/2016. Thesis. Department of Economic Education. Economics Education Program. Faculty of Economics. State University of Medan, 2016.

The problem in this research is "the low student achievement in economic subjects. The purpose of this study was to knowing student's learning facilities and family environment to the economic achievements Student Class X IPS MAN Kabanjahe in the academic year 2015/2016.

This research was conducted in MAN Kabanjahe Karo in the second semester of the Academic Year 2015/2016 the study population was all students of class X IPS totaling 71 people. In this study used methods of total sampling technique. Data collection techniques used in this study is the observation, documentation and questionnaires.

The results obtained by multiple linear regression model $Y = 40,884 + 0,138X_1 + 0,404X_2 + e$. it means that if the value of X_1 and X_2 is 0, then the value of Y is 40,884. The results also show the value of R Square of 43,00%, which means the learning achievement of the economy can be explained by student's learning facilities and family environment of 43,00%.

The results showed that partially, there is significant influence between student's learning facilities on learning achievements of economics with value $t_{\text{accounts}} > t_{\text{value}}$ exactly $2,145 > 1,667$. There is also the influence of family environment on the learning achievement of economic value of $t_{\text{accounts}} > t_{\text{value}}$ exactly $6,133 > 1,667$. Simultaneously, there is a positive influence and significant between student's learning facilities (X_1), and family environment (X_2) the learning achievement of the economy (Y) with value of $F_{\text{accounts}} > F_{\text{value}}$ exactly $25,674 > 3,13$.

Based on the above analysis it can be concluded that student's learning facilities and family environment to give a positive and significant effect on learning achievement of economic class X IPS MAN Kabanjahe in the academic year 2015/2016.

Keywords: student's Learning Facilities, Family Environment and Learning Achievement