BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persamaan regresi linier berganda adalah Y = 29,99899 + 0,168768X_1 + 0,434069X_2. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 31,052, artinya jika lingkungan belajarbelajar (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 29,99899. Kemudian nilai koefisien lingkungan belajar sebesar 0,168768, artinya apabila lingkungan belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0,168768 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien fasilitas belajar adalah 0,434069, artinya jika fasilitas belajar belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0,434069 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pemtang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel lingkungan belajar (X_1) adalah sebesar 3,215751 dengan nilai probabilitas sebesar 0,0018 lebih kecil dari 0,05. Dengan

demikian ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial pada variabel fasilitas belajar (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 9,011219 dan nilai probabilitas sebesar 0,000 lebih kecil dari alpha (0,05). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016.
4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai F_{hitung} adalah sebesar 83,88157 dan nilai probabilitas sebesar 0,0000 lebih kecil dari alpha (0,05). artinya ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016.
5. Lingkungan belajar (X_1) dan fasilitas belajar (X_2) 63,36% dapat menjelaskan prestasi belajar (Y), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 (R square) sebesar 0,63363 dan sisanya sebesar 36,64% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan lingkungan belajarbelajar dan fasilitas belajar belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2015/2016. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru sebagai tenaga pendidik agar lebih memanfatkan fasilitas belajar seperti penggunaan media belajar, buku-buku yang lebih banyak serta menciptakan lingkungan yang kondusif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diukur dari pencapain prestasi belajar siswa.
2. Bagi Lembaga sebagai masukan agar lebih memperhatikan kelengkapan fasilitas seperti ketersediaan buku-buku dalam perpustakaan, media belajar seperti proyektor serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman untuk meningkatkan keinginan belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar.