

## ABSTRAK

**SITI KHADIJAH SIREGAR, NIM 7123341107. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru Dan Kematangan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS yang berjumlah 100 siswa dan sampel berjumlah 80 siswa yang diambil dengan teknik random sampling dengan cara undian. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 20 diperoleh persamaan regresi  $Y = 38,467 + 0,347 X_1 + 0,194 X_2 + e$ . Hasil uji t (parsial) menunjukkan persepsi siswa tentang kepemimpinan guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $6,995 > 1,664$  pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Dan kematangan siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,785 > 1,664$  pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji f (simultan) bahwa persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yakni  $54,103 > 3,12$  pada taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 58,4% bahwa perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa dan sisanya 41,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan persepsi siswa tentang kepemimpinan guru dan kematangan siswa terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016.

**Kata Kunci : Persepsi Siswa Tentang Kepemimpinan Guru, Kematangan Siswa dan Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

The research problem is the low student achievement. This study aims to determine the effect of student perception about teacher leadership and maturity of the students towards learning achievement of economic subjects XI IPS graders of SMA Negeri 1 Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. The population in this study is a class XI IPS totaling 100 students and a sample of 80 students drawn by random sampling technique by means of a lottery. Test the validity of using the product moment analysis techniques and questionnaire reliability using Alpha formula Croanbanch.

The results of multiple regression calculation seen from SPSS output 20 regression equation  $Y = 38.467 + 0.347 X1 + 0.194 X2 + e$ . The results of the t test (partial) shows the students' perception of teacher leadership and significant positive effect on the learning achievement of economic value  $t_{count} > t_{table}$  namely  $6.995 > 1.664$  at significant level  $0.000 < 0.05$ . And maturity of the students positive and significant impact on the learning achievement of economic value  $t_{count} > t_{table}$  namely  $3.785 > 1.664$  at significant level  $0.000 < 0.05$ . The test results f (simultaneously) that students' perceptions of teacher leadership and maturity of the students who have influence simultaneously positive and significant impact on the learning achievement of economic value  $f_{count} > f_{table}$  is  $54.103 > 3.12$  at significant level  $0.000 < 0.05$ . The result of the coefficient of determination (R<sup>2</sup>) of 58.4% that are affected by changes in learning achievement of students' perceptions of teacher leadership and maturity of the students and the remaining 41.6% is influenced by other factors beyond research.

Thus it can be concluded there is a positive and significant impact on student perceptions of teacher leadership and maturity of the students towards learning achievement of economic subjects XI IPS graders of SMA Negeri 1 Kabupaten Langkat T.P 2015/2016.

**Keywords : Student Perceptions About Leadership Teachers, Students Maturity and Economics Learning Achievement**