

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi pada materi pokok uang yang diajarkan dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* memiliki pengaruh yang lebih tinggi secara positif dan signifikan dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada kelas X-1 SMA PAB 6 Helvetia Tahun Pembelajaran 2015/2016. Hal ini terbukti dengan Berdasarkan hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 5,226$  dan  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1+n_2) - 2 = 41$  diperoleh  $t_{(0,95)(41)}$  sebesar 1,7 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $5,226 > 1,7$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran *Learning*

*Start With A Question* dalam upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan kolaborasi model pembelajaran STAD dengan strategi pembelajaran *Learning Start With A Question* agar lebih memperhatikan kemampuan siswa dan melibatkan siswa dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.
3. Bagi guru dan pihak sekolah diharapkan dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi dengan memberikan dukungan baik dalam hal moril, sarana dan prasarana belajar agar siswa agar hasil belajar ekonomi siswa lebih baik lagi.