

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis dan pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media internet terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016, yang diperoleh dari tabel koefisien media internet terhadap prestasi belajar dengan *Unstanddardized coefficient* sebesar 0,514 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media internet terhadap motivasi belajar siswa di SMA N 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016, yang diperoleh dari tabel koefisien media internet terhadap motivasi belajar dengan *Unstanddardized coefficient* sebesar 0,56 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 7 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016, yang diperoleh dari tabel koefisien motivasi belajar terhadap prestasi belajar dengan *Unstanddardized coefficient* sebesar 0,813 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,00 < 0,05$
4. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media internet terhadap prestasi belajar melalui mediasi motivasi siswa di SMA N 7 Medan

Tahun Pelajaran 2015/2016, yang diperoleh dari tabel koefisien media internet terhadap prestasi belajar melalui mediasi motivasi belajar dengan *Unstandardized coefficient* sebesar 0,057 atau $\neq 0$ dan signifikansi $0,035 < 0,05$. Dan variabel motivasi belajar dinyatakan sebagai variabel mediasi parsial (*partial mediation*), karena setelah dimediasi variabel motivasi belajar, pengaruh media internet terhadap prestasi belajar mengalami penurunan koefisien regresi dari $c = 0,514$ menurun menjadi $c' = 0,057$ tetapi tidak menjadi nol ($c' \neq 0$).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman yang berharga yang dapat menambah ilmu pengetahuan dan wawasan peneliti tentang bagaimana sebenarnya pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar siswa melalui mediasi motivasi belajar.
2. Bagi Peneliti Selanjutnya, jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representative dan bisa juga menambahkan variabel penelitian lain yang tidak diteliti di dalam penelitian ini serta dapat menambah periode penelitian sehingga penelitian dapat dilakukan dengan efektif dan efisien.
3. Bagi guru diharapkan dapat memperhatikan penggunaan media belajar siswa di sekolah, seperti guru menggunakan fasilitas internet sebagai media

belajar misalnya memberikan tugas-tugas melalui email, Begitu pula pada penggunaan internet dirumah, diharapkan guru dan pihak sekolah dapat menghimbau para orang tua siswa untuk memperhatikan penggunaan media internet di rumah, sehingga siswa merasa nyaman ketika belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah di rumah, dan hal ini akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

4. Bagi pihak sekolah diharapkan agar menyediakan fasilitas internet yang lebih memadai, seperti penyediaan fasilitas wifi untuk akses internet di sekolah agar siswa dapat dengan mudah dan terbantu dengan adanya fasilitas wifi/internet di sekolah. mampu untuk selalu meningkatkan motivasi belajar siswa, melalui peningkatan cara mengajar guru, penggunaan media internet dalam pembelajaran, memberikan motivasi, agar motivasi siswa meningkat yang pada akhirnya terjadi peningkatan prestasi belajar. Dan motivasi belajar siswa yang baik juga akan memediasi pengaruh penggunaan media internet terhadap prestasi belajar.