

## ABSTRAK

**Irvan Arganata Tarigan. NIM 7123341051. Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2015.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Motivasi terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas X SMA YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016, 2) Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas X SMA YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016, 3) Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa Kelas X SMA YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang jalan Petani Lingkungan VII Galang. Populasi dan sample dalam penelitian adalah sebanyak 53 siswa yang tersebar dalam 2 kelas dimana kelas X-A terdiri dari 26 siswa dan kelas X-B terdiri dari 27 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling*. jenis penelitian ini adalah penelitian *Expost Facto* dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, dan angket/kuesioner.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( 5,897 > 1,676) dan variabel dukungan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (7,411 > 1,676). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa motivasi belajar dan dukungan orang tua secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (54,537 > 3,19). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,686 yang artinya motivasi belajar dan dukungan orang tua sebesar 68,6% dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan dan motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa Kelas X SMA YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Dukungan Orang Tua, Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Irvan Arganata Tarigan. NIM 7123341051. The Influence of Motivation to learn and Support Parent toward Student Learning Achievement of Economics on Class X State YP Pembangunan Galang Senior High School year 2015/2016.**

The problem in this research is the low learning achievement. This research is aims to find out: 1) The Influence of Motivation to learn toward Learning Achievement, 2) The Influence of Support Parent toward Learning Achievement, 3) The Influence of Motivation to learn and Support Parent toward Student Learning Achievement of Economics on Class X YP Pembangunan Galang Senior High School year 2015/2016.

Singer study conducted in SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang jalan Petani Lingkungan VII Galang. Population and sample in this research are as many as 53 students spread over two classes where the class X - A consists of 26 students and X - B class consists of 27 students. The sampling technique in this study using *total sampling* . this type of research is *Expost Facto* research and data collection techniques in this study is documentation, and questionnaire.

Research results show that the hypothesis testing partially ( t-test ) showed that the variables of learning motivation positively and significantly to the achievement of economic study indicated  $t_{hitung} > t_{table}$  ( 5.897 > 1.676 ) and variable parental support positive and significant impact on learning achievement demonstrated economic value  $t_{hitung} > t_{table}$  ( 7.411 > 1.676 ).While the simultaneous hypothesis test ( test - f ) showed that the motivation to learn and the support of parents together positive and significant impact on the achievement of economic study demonstrated the value of  $F_{hitung} > F_{table}$  ( 54.537 > 3.19 ). Based on the coefficient determination , obtained  $R^2$  values of 0.686 , which means the motivation and Support Parent to learn 68.6 % could explain the learning achievement of the economic and the rest is explained by other variables that are not addressed in this study .

The conclusion of this research is there are positive and significant influence Motivation to learn and Support Parent to learning achievement of Economics on Class X YP Pembangunan Galang Senior High School year 2015/2016.

**Key words : Motivation to learn, Support Parent, Learning Achievement.**