

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai t_{hitung} variabel motivasi belajar (X_1) adalah sebesar 5,897 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (df) = $N-k$ ($53-3$) = 50, adalah sebesar 1,676 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,897 > 1,676$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar (X_1) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y) siswa kelas X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial pada variabel dukungan orang tua (X_2) diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,411 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sedangkan nilai t_{tabel} dengan derajat kebebasan (df) = $N-k$ ($53 - 3$) = 50, adalah sebesar 1,676 pada taraf

signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,411 > 1,676$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan dukungan orang tua (X_2) terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016, dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai F_{hitung} adalah sebesar 54,537 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan nilai F_{tabel} pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, maka nilai F_{tabel} adalah sebesar 3,19. Dengan demikian, $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($54,537 > 3,19$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$), artinya ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016.

4. Persamaan regresi linear berganda adalah $Y = 10,845 + 0,408X_1 + 0,460X_2 + e$. Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 10,845, artinya jika motivasi belajar (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) sebesar nol, maka prestasi belajar ekonomi (Y) adalah sebesar 10,845. Kemudian nilai koefisien motivasi belajar (b_1) sebesar 0,408, artinya apabila motivasi belajar (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,408 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

Sedangkan nilai koefisien motivasi belajar (b_2) adalah 0,460, artinya jika dukungan orang tua (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,460 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Motivasi belajar (X_1) dan dukungan orang tua (X_2) 68,6% dapat menjelaskan prestasi belajar (Y), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai R^2 (R square) sebesar 0,686 dan sisanya sebesar 31,4% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Swasta YP Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2015/2016. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai tenaga pendidik, untuk lebih mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang aktif dan tidak membosankan sehingga dapat menumbuhkan hasrat dan keinginan yang tinggi pada siswa dalam mengikuti pembelajaran karena untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi, diperlukan motivasi belajar yang tinggi pula.
2. Diharapkan kepada orang tua selalu memperhatikan anaknya agar selalu memberikan kebutuhan yang diperlukan anaknya baik di rumah maupun disekolah karena peranan orang tua sangatlah dibutuhkan

sebagai penunjang prestasi akademik anak disekolah. Dengan demikian dukungan orang tua, yaitu bentuk perlakuan orang tua dalam memberikan perhatian serta bantuan dalam masalah-masalah dibidang pendidikan guna mencapai prestasi akademik yang dihadapi anaknya.

Peranan guru juga membantu untuk memperhatikan siswanya disekolah agar mengetahui apakah dukungan orang tua dari segi dukungan instrumental, dukungan informasional, dukungan emosional, dukungan pada harga diri, dan dukungan dari kelompok sosial sudah diberikan oleh orang tua siswa dan sudah didapatkan oleh siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar.