

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan masalah yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan :

1. Ada hubungan yang positif dan signifikan antar lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016, dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ adalah $0,824 > 0,444$, pada taraf signifikan 95% atau alpha 5%.
2. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016, dimana nilai ($r_{hitung} > r_{tabel}$) adalah $0,851 > 0,444$ pada taraf signifikan 95% atau alpha 5%.
3. Ada hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016, dimana diperoleh nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($132,308 > 3,15$) dan nilai signifikan $< \alpha$ ($0,000^b < 0,005$).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian ini, beberapa saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa :

- a. Siswa dengan lingkungan belajar kurang kondusif, baik di sekolah maupun di rumah disarankan untuk berusaha memilih suasana dan kondisi yang mendukung untuk belajar.
- b. Siswa dengan minat belajar yang kurang tinggi disarankan untuk berupaya untuk menumbuhkan rasa suka, tertarik, dan memberikan perhatian yang besar dalam belajar. Selain itu, siswa juga disarankan untuk belajar tanpa disuruh dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
- c. Siswa dengan prestasi yang kurang maksimal disarankan agar lebih giat belajar aktif mencari referensi terkait dengan materi yang dipelajari.

2. Bagi Guru:

- a. Guru disarankan untuk berupaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di dalam kelas selama proses belajar berlangsung. Guru *punishment* berupa tugas khusus bagi siswa yang membuat suasana kelas menjadi gaduh.
- b. Guru disarankan agar menyampaikan materi pelajaran Ekonomi dengan baik dan menarik agar memacu siswa lebih giat belajar dan meningkatkan prestasi belajar Ekonomi pada setiap siswa.

3. Bagi Orang Tua:

Orang tua siswa disarankan untuk berupaya untuk menciptakan suasana nyaman dan kondusif di rumah, sehingga siswa dapat belajar dengan tenang. Beberapa upaya yang dapat dilakukan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah adalah dengan tidak menyalakan televisi ketika jam belajar, mendampingi anak ketika belajar, dan sebagainya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya:

Penelitian ini memberikan informasi bahwa ada hubungan antara lingkungan belajar dan minat belajar dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016. Terdapat banyak faktor yang berhubungan dengan pencapaian prestasi belajar siswa selain lingkungan belajar dan minat belajar. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lanjut dengan faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar ekonomi selain lingkungan belajar dan minat belajar.