

ABSTRAK

Miseri Cordias Domini Simbolon,7121141037. Hubungan Lingkungan Belajar dan Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: hubungan 1) lingkungan belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Kotarih , 2) hubungan minat belajar dengan prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Kotarih, 3) hubungan lingkungan belajar dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMAN 1 kotarih. Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post Facto* dengan metode deskriptif kuantitatif dengan pendekatan studi korelasi. Uji Coba Instrumen penelitian dilakukan terhadap 20 siswa kelas X SMA Negeri 1 Serbajadi. Responden penelitian menggunakan teknik *Random Sampling* berjumlah 60 siswa SMA Negeri 1 Kotarih SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan dokumentasi. Pengujian prasyarat analisis meliputi uji multikolinearitas dan uji heterokedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji hipotesis serta pembahasan dapat disimpulkan: (1) "Ada hubungan yang positif lingkungan belajar dengan prestasi belajar Ekonomi kelas X SMAN 1 Kotarih" hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan yang dilakukan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,824 > 0,444$, (2) "Ada hubungan yang positif minat belajar dengan prestasi belajar Ekonomi kelas X SMAN 1 Kotarih" hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan dan diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,851 > 0,444$, (3) "Ada hubungan yang positif lingkungan belajar dan minat belajar secara bersama-sama dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas X SMAN 1 Kotarih", hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan dan diperoleh $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($132,308 > 3,15$) dan nilai signifikan $< \alpha$ ($0,000^b < 0,005$), yang berarti H_a diterima H_o ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara variabel lingkungan belajar (X1), dan minat belajar (X2) terhadap prestasi belajar ekonomi (Y).

Setelah data diperoleh maka pengolahan data menggunakan Korelasi melalui program aplikasi SPSS 20, diperoleh nilai koefisien Korelasi Lingkungan belajar sebesar 0,398, koefisien korelasi minat belajar sebesar 0,074 dan konstanta korelasi sebesar 41,381. Koefisien korelasi di atas menunjukkan arah hubungan masing-masing variabel independen terhadap variabel dependen.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Minat Belajar dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Miseri Cordias Domini Simbolon , 7121141037. Relationships and Interests Learning Environment Learning Achievement Learning Economy Class X SMAN 1 Kotarih T.P 2015/2016. Thesis Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

This study aims to determine: the relationship 1) the learning environment and the learning achievement of economic class X SMAN 1 Kotarih, 2) the relationship of interest in learning and the learning achievement of economic class X SMAN 1 Kotarih, 3) the relationship of the learning environment and interest in learning together learning achievement Economy class X SMAN 1 kotarih. This research was ex-post facto by quantitative descriptive method with a correlation study approach. Testing Instrument research was conducted on 20 students of class X SMA Negeri 1 Serbajadi. Respondents using random sampling techniques were 60 students of SMA Negeri 1 Kotarih SMA Negeri 1 Kotarih T.P 2015/2016. Data collected through questionnaires and documentation. Testing requirements analysis includes multicollinearity test and test heterokedastisitas. Data analysis technique used is the correlation test.

Based on the results of data analysis and hypothesis testing and the discussion can be concluded: (1) "There is a positive and significant learning environment and academic achievement Economy Class X SMAN 1 Kotarih" it was shown from the results of calculations performed acquired $r_{hitung} > r_{tabel}$ namely $0.824 > 0.444$, (2) "There is a positive and significant interest in learning and the learning achievement Economy class X SMAN 1 Kotarih" this is shown from the calculation and obtained $r_{hitung} > r_{tabel}$ namely $0.851 > 0.444$, (3) "There is a positive and significant environmental learning and interest in learning together and the learning achievement Economy class X SMAN 1 Kotarih", it is shown from the calculation and obtained $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($132.308 > 3.15$) and a significant value $< \alpha$ ($0,000b < 0.005$), which means H_a accepted H_0 is rejected. It can be concluded that there is a positive and significant relationship jointly between the learning environment variables (X1), and interest in learning (X2) the learning achievement of the economy (Y).

Once the data is acquired, the data processing using correlation through SPSS application program 20, the value of correlation coefficient of 0.398 learning environment, learning interest correlation coefficient of 0.074 and the constant correlation of 41.381. The correlation coefficient above shows the relationship toward each independ- ent variable on the dependent variable.

Keywords : Environmental Learning, Interest in Learning and Achievement