

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Angka perhitungan regresi sebesar 0,195 untuk variabel perhatian orang tua dan 0,337 untuk kompetensi profesional guru menunjukkan bahwa jika perhatian orang tua dan kompetensi profesional meningkat sebesar satu satuan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016 akan bertambah sebesar 0,195 dan 0,337.
2. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh perhatian orang tua dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Swasta Santo Thomas 3 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dimana diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada variabel perhatian orang tua yaitu  $1,881 > 1,668$ . Sedangkan untuk kompetensi profesional guru diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,163 > 1,668$  pada taraf signifikansi 95% atau  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n-2)$ .
3. *Terlihat nilai R square menunjukkan angka 0,650. Hal ini mengindikasikan bahwa kontribusi variabel Perhatian orang tua dan*

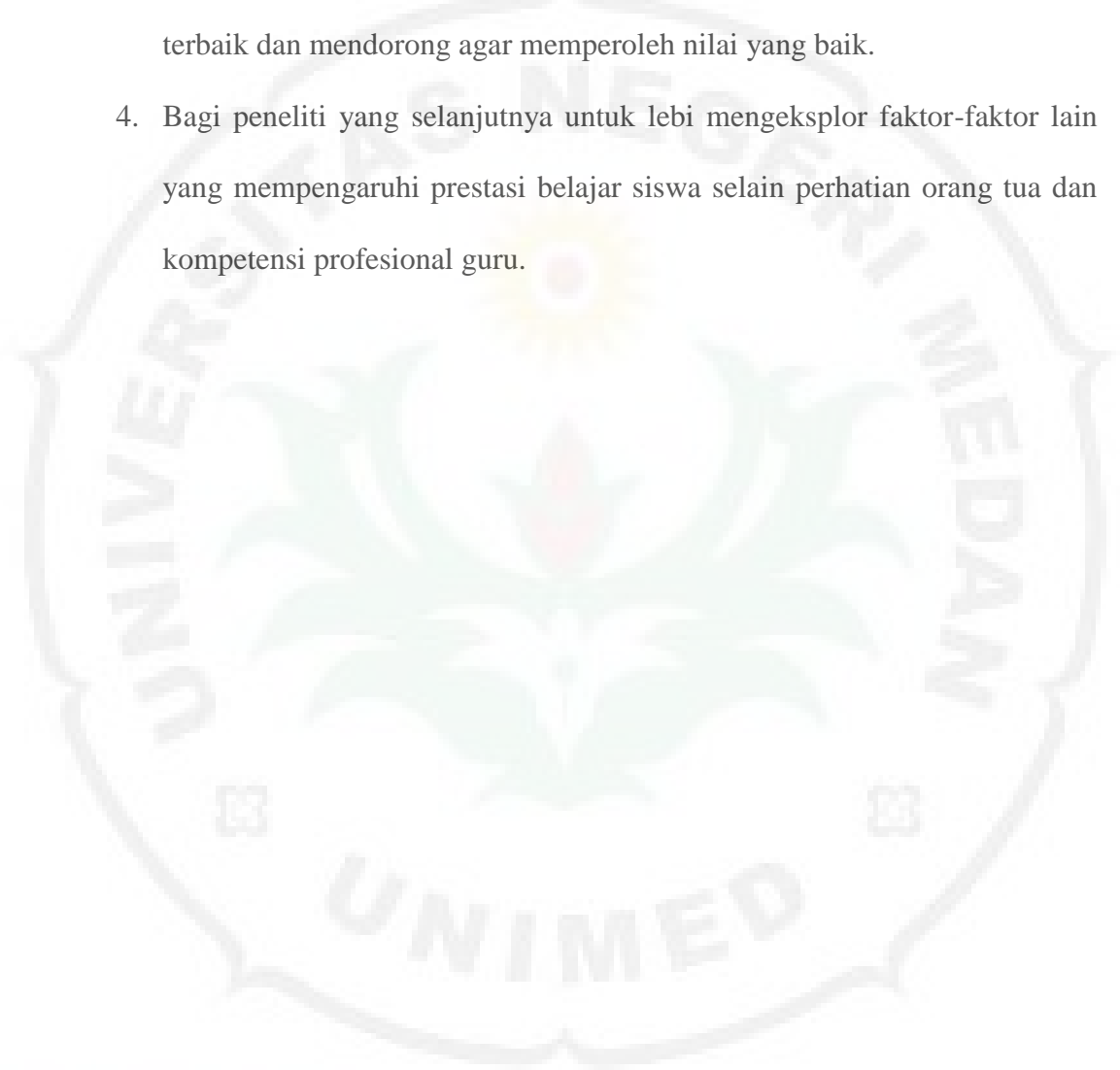
*Kompetensi profesional guru terhadap variabel Prestasi belajar adalah sebesar 65%, sedangkan 35% ditentukan oleh faktor lain.*

## **5.2 Saran**

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perhatian orang tua dapat meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga diharapkan orang tua hendaknya menyadari bahwa keluarga merupakan wadah pertama dan utama dalam perkembangan seorang anak. Orang tua harus dapat meningkatkan komunikasi kepada pihak sekolah tentang perkembangan belajar anak di sekolah agar dapat mengontrol hasil belajar anak dan lingkungan pergaulan anak di luar rumah.
2. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada pengaruh kompetensi guru dalam perkembangan belajar seorang anak. Guru sebagai profesi yang dituntut untuk dapat menerapkan kompetensi yang dimilikinya dan sekaligus sebagai orang tua kedua juga harus mampu menyelami setiap jiwa anak didiknya. Harus mampu mentransfer ilmu yang dimilikinya dengan baik kepada anak didiknya bukan hanya melaksanakan tugas pendidikan sebagai formalitas saja karena profesi guru berhubungan dengan generasi penerus bangsa.
3. Bagi siswa hendaknya bersifat terbuka kepada kedua orang tuanya terhadap semua kebutuhannya akan belajar, selain itu mampu mempertanggungjawabkan atas semua yang telah diberikan orang tuanya melalui prestasi yang baik yang diberikan sebagai hasil kerja keras orang tuanya. Selain itu, siswa juga dapat berkonsultasi kepada guru atas semua

masalah yang dihadapinya sehingga guru dapat memberikan solusi yang terbaik dan mendorong agar memperoleh nilai yang baik.

4. Bagi peneliti yang selanjutnya untuk lebi mengeksplor faktor-faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar siswa selain perhatian orang tua dan kompetensi profesional guru.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY