

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statistik serta pembahasan pada Bab IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Persamaan regresi berganda $Y = 53,934 + 0,142X_1 + 0,153X_2 + 0,115X_3$ menunjukkan nilai konstanta (a) sebesar 53,934, artinya jika pergaulan teman belajar (X_1), disiplin belajar (X_2) dan minat belajar (X_3) sebesar nol, maka perolehan indeks prestasi belajar mahasiswa (Y) adalah sebesar 53,934. Kemudian nilai koefisien pergaulan teman sebaya (b_1) sebesar 0,142, artinya apabila pergaulan teman sebaya (X_1) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,142 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien disiplin belajar (b_2) adalah 0,153, artinya jika disiplin belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,153 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Begitu juga halnya dengan nilai koefisien minat belajar (b_3) adalah sebesar 0,115, artinya jika minat belajar (X_3) mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi (Y) akan mengalami peningkatan sebesar 0,115 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

2. Variabel Pergaulan Teman Sebaya (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPK Mahasiswa (Y) yang dapat dilihat dari nilai nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,662 > 1,664$) dan nilai signifikansi ($0,009 < 0,05$).
3. Variabel Disiplin Belajar (X_2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap IPK Mahasiswa (Y) Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,614 > 1,664$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$).
4. Variabel Minat Belajar (X_3) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap IPK Mahasiswa (Y). Hal ini dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,933 > 1,664$) dan nilai signifikansi ($0,004 < 0,05$)
5. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan variabel independen yaitu pergaulan teman sebaya, disiplin belajar dan minat belajar terhadap variabel dependen perolehan indeks prestasi kumulatif mahasiswa (Y) sebesar 0,844 yang artinya adalah sebesar 84,4% variabel pergaulan teman sebaya (X_1), disiplin belajar (X_2) dan minat belajar (X_3) dapat menjelaskan perolehan indeks prestasi mahasiswa (Y) dan sisanya yaitu sebesar 15,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2013 di Universitas Negeri Medan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Mahasiswa diharapkan mampu membentuk komunitas-komunitas atau kelompok kecil antar teman sebaya yang mampu mengembangkan kemampuan intelektual dan peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi.
2. Mahasiswa diharapkan mampu membiasakan diri untuk disiplin dalam hal belajar, baik itu menyangkut waktu belajar, pengumpulan tugas, dan lain-lain.
3. Bagi instansi pendidikan terkhusus Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan diharapkan diadakan kegiatan-kegiatan perkuliahan yang mampu menarik minat belajar mahasiswa.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan melakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi IPK mahasiswa.