

ABSTRACT

Zega, Fo'arota. The correlation between the Situational Leadership Style Effectiveness and the Ability in Verbal Communication of Principals with the MPMBS Application's Quality at Senior High Schools in Medan. Thesis, Post Graduate Program, State University of Medan, 2005.

This research is aimed at finding out and describing : (1) the correlation between the Situational Leadership Style Effectiveness of the Principals and the MPMBS Application's Quality at Senior High Schools in Medan, (2) the correlation between the Ability in Verbal Communication of Principals and the MPMBS Application's Quality at the Senior High Schools in Medan, (3) the simultaneous correlation between the Situational Leadership Style Effectiveness and Ability in Verbal Communication of Principals with the MPMBS Application's Quality at the Senior High Schools in Medan.

The population of this research is all of the Senior High Schools in Medan who are 172 in number, comprises 18 of State Senior High Schools and 154 of Private Senior High Schools. The samples of this research are 61 schools, were taken out of 6 State Senior High Schools and 55 Private Senior High Schools. These samples were taken out by using Proportionally Stratified Random Sampling.

The data of the Situational Leadership Style Effectiveness variable was derived by applying the questionnaire. That questionnaire comprise 20 items and four options in each item. The data of the Ability in Verbal Communication and MPMBS Application's Quality variables were derived by applying questionnaires based on Likert Scale. Each of those questionnaires comprise 75 items and five options in each item. Thus, the data of this reseach was derived by scoring the respondent's answers of the questionnaires. The respondents are principals of the schools sample of this research.

Description of the data finding out : (1) average of Situational Leadership Style Effectiveness variable belongs to category of minus (9.84% in high, 36.06% in middling, 47.54% in minus, and 6.56% in low); (2) average of the Ability in Verbal Communication variable belongs to category of middling (40.98% in high, 59.02% in middling, no school in minus and low category); (3) average of MPMBS Application's Quality variable belongs to category of middling (27.87% in high, 72.13% in middling, and no school in minus and low category).

The analysis of the data of this research found out : (1) between the Situational Leadership Style Effectiveness (X_1) and MPMBS Application's Quality (Y) variables there were several findings : (a) a very significant positive correlation which is $r_{Y1} = 0.69$, (b) a very significant simple linear regression $\hat{Y} = 178.05 + 1.79 X_1$, and (c) the contribution of Situational Leadership Style Effectiveness to the MPMBS Application's Quality was found out of 24.87% ; (2) between the Ability in Verbal Communication (X_2) and MPMBS Application's Quality (Y)

variables there were several findings : (a) a very significant positive correlation which is $r_{Y_2} = 0.73$, (b) a very significant simple linear regression $\hat{Y} = 59.008 + 0.74929 X_2$, and (c) the contribution of the Ability in Verbal Communication to the MPMBS Application's Quality was found out of 36.23% ; (3) between the Situational Leadership Style Effectiveness (X_1) and Ability in Verbal Communication of Principals (X_2) with the MPMBS Application's Quality (Y) variables there were several findings : (a) a very significant simultaneous positive correlation which is $R_{Y_{12}} = 0.78$, (b) a very significant multiple linear regression $\hat{Y} = 81.1593 + 0.93477 X_1 + 0.50254 X_2$ and (c) the simultaneous contribution of the Situational Leadership Style Effectiveness and Ability in Verbal Communication of the principals (X_1 and X_2) to the MPMBS Application's Quality at Senior High Schools in Medan (Y) was found out of 61.10%.

The final finding of this research concluded that the higher Situational Leadership Style Effectiveness and Ability in Verbal Communication of the principals, the higher MPMBS Application's Quality at Senior High Schools in Medan will be.

ABSTRAK

Fo'arota Zega. Hubungan Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional dan Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal Kepala Sekolah dengan Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan. Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : (1) hubungan efektivitas gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dengan mutu penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan, (2) hubungan kemampuan berkomunikasi secara verbal kepala sekolah dengan mutu penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan, dan (3) hubungan simultan efektivitas gaya kepemimpinan situasional kepala sekolah dan kemampuan berkomunikasi secara verbal kepala sekolah dengan mutu penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan.

Populasi penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri dan Swasta di Kota Medan, berjumlah 172 SMA yang terdiri dari 18 SMA Negeri dan 154 SMA swasta. Dengan menggunakan tehnik Stratified Proportional Random Sampling, di peroleh sampel penelitian ini berjumlah 61 SMA yang terdiri dari 6 SMA Negeri dan 55 SMA Swasta.

Instrumen pengumpulan data variabel Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional (X_1) adalah menggunakan angket yang terdiri dari 20 item, dimana masing-masing item terdiri dari 4 option. Instrumen pengumpulan data variabel Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal (X_2) dan variabel Mutu Penerapan MPMBS (Y) juga menggunakan angket yang masing-masing terdiri dari 75 item dan setiap item terdiri dari 5 option dengan menggunakan skala Likert. Dengan demikian data penelitian berupa data interval yang terdiri dari skor atas pengisian angket oleh responden penelitian yang terdiri dari kepala sekolah masing-masing SMA sampel penelitian.

Dari deskripsi data penelitian diperoleh temuan yang menunjukkan : (1) rata-rata efektivitas gaya kepemimpinan para kepala SMA di Kota Medan termasuk kategori rendah (9,84% tinggi; 36,06% sedang; 47,54% kurang; 6,56% rendah), (2) rata-rata kemampuan berkomunikasi secara verbal para kepala SMA di Kota Medan termasuk kategori sedang (40,98% tinggi; 59,02% sedang; 0,00% kurang; 0,00% rendah), (3) rata-rata mutu penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan termasuk kategori sedang (27,87% tinggi; 72,13% sedang; 0,00% kurang; 0,00% rendah).

Dari hasil analisis data penelitian ditemukan : (1) antara Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah (X_1) dengan Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan (Y), terdapat : (a) korelasi positif yang sangat kuat dan meyakinkan dengan koefisien korelasi, $r_{Y1} = 0,69$, (b) hubungan linier sederhana yang sangat nyata dengan persamaan : $\hat{Y} = 178,05 + 1,79X_1$, (c) sumbangan Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah (X_1) terhadap Mutu

Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan (Y) sebesar 24,87% ; (2) antara Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal para Kepala Sekolah (X_2) dengan Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan (Y), terdapat : (a) korelasi positif yang sangat kuat dan meyakinkan dengan koefisien korelasi, $r_{Y2} = 0,73$, (b) hubungan linier sederhana yang sangat nyata dirumuskan dengan persamaan : $\hat{Y} = 59,008 + 0,74929X_2$, (c) sumbangan Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal para Kepala Sekolah (X_2) terhadap Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan (Y) sebesar 36,23% ; (3) antara Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional dan Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal para Kepala Sekolah (X_1 dan X_2) dengan Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan (Y), terdapat : (a) korelasi positif simultan yang sangat kuat dan meyakinkan dengan koefisien korelasi, $R_{Y.12} = 0,78$, (b) hubungan linier yang sangat nyata dengan persamaan linier ganda dirumuskan : $\hat{Y} = 81,1593 + 0,93477X_1 + 0,50254 X_2$; (c) sumbangan simultan Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional dan Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal para Kepala Sekolah (X_1 dan X_2) terhadap Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di Kota Medan (Y), sebesar 61,10%.

Disimpulkan bahwa semakin tinggi Efektivitas Gaya Kepemimpinan Situasional dan Kemampuan Berkomunikasi Secara Verbal para kepala sekolah, semakin tinggi Mutu Penerapan MPMBS pada SMA di lingkungan Kota Medan.