

ABSTRAK

Mentari Ramayanti Sihombing, NIM 7121141036, "Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2015/2016." Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *picture and picture* lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada siswa kelas X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Dharma Bakti Tanah Jawa dengan populasi jumlah seluruh siswa kelas X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa sebanyak 50 orang. Sampel dalam penelitian ini menggunakan total sampling. Yang masing-masing kelas berjumlah 25 orang untuk kelas eksperimen dan 25 orang untuk kelas kontrol. Instrument yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes dalam bentuk multiple choice sebanyak 20 butir soal yang sebelumnya telah diujicobakan di sekolah yang berbeda diluar sampel yang berbeda untuk melihat validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soal.

Hasil uji statistic menunjukkan rata-rata hasil belajar pre test di kelas eksperimen adalah sebesar 60,4, sedangkan hasil belajar dikelas control adalah sebesar 61,2. Dan rata-rata pos test kelas eksperimen sebesar 86,6. Sedangkan nilai rata-rata pos test kelas control sebesar 73,8. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistic uji - t dengan taraf nyata $\alpha = 0.05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ pada taraf signifikan 95 % maka $t_{tabel} = 1,67722$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,208972 > 1,67722$, dengan kata lain hipotesis diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model pembelajaran *picture and picture* lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa T.P 2015/2016.

Kata kunci : *Picture and Picture*, Metode Konvensional dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Mentari Ramayanti Sihombing, NIM 7121141036, "The Effects of Learning Model Picture And Picture Against Learning Outcomes Economy Class X SMA Dharma Bakti land of Java in the academic year 2015/2016." Thesis. Department of Economic Education Economics Education Program. Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The purpose of this study was to determine the learning outcomes of economic dijar learning model picture and picture are higher than the results of studying economics is taught using conventional methods in class X SMA Dharma Bakti land of Java in the academic year 2015/2016. The purpose of this study was to determine whether there Effect of Instructional Model Picture And Picture Against Learning Outcomes Economy Class X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa T.P 2015/2016.

This research was conducted in SMA Dharma Bakti land of Java with a population the total number of class X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa many as 50 people. The sample in this study using total sampling. Each class numbered 25 people for classroom experiments and 25 to the control class. Instrument used to determine student learning outcomes is in the form of multiple choice test of 20 items that have previously been tested at different schools beyond the different samples to see val; iditas, reliability, level of difficulty and different power problems.

Statistical test results showed that the average pre-test learning outcomes in the experimental class is 60.4, while the results in class learning control is equal to 61.2. And the average post test experimental class of 86.6. While the average value of post test grade control 73.8. Hypothesis testing is done by using a statistical t - test with significance level $\alpha = 0.05$ and $df = n1 + n2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ at significant level of 95% then $t_{table} = 1.67722$. From the hypothetical calculation obtained $t_{count} > t_{table}$, ie $6.208972 > 1.67722$, in other words, the hypothesis was accepted.

It can be concluded that the results of the economic study taught by learning model picture and picture is significantly higher than the results of the economic study taught by conventional methods in class X SMA Dharma Bakti Tanah Jawa T.P 2015/2016.

Keywords: Picture and Picture, Conventional Methods and Learning Outcomes