

ABSTRAK

Lola Silaban, NIM 7123141073, Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Minat Baca Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah 40 orang dan Sampel dalam penelitian ini adalah 40 orang. Untuk memperoleh data yang diperlukan, maka alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan angket. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,423 > 1,686$) dan untuk variabel minat baca berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,184 > 1,671$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai 0,85 yang artinya pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa sebesar 85% dapat menjelaskan prestasi belajar siswa dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Medan Tahun Pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Lola Silaban, NIM 7123141073, Utilization Effect Library and Reading Interest Student Learning Achievement Against Economy Class XI IPS SMA Negeri 1 Medan in the school year 2015/2016, the Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan

This study aimed to examine the effect of a positive and significant correlation between the use of library and reading interest of students towards learning achievement of economy class XI IPS SMA Negeri 1 Medan in the Academic Year 2015/2016

The research was conducted in class XI IPS SMA Negeri 1 Medan. The population in this study was 40 and the sample in this study was 40. To obtain the necessary data, then the data collection tool used is observation, and questionnaires. Based on hypothesis testing partially (t-test) showed that the variables library use positive and significant impact on learning achievement indicated $t_{count} > t_{table}$ ($4.423 > 1.686$) and for variable interest in reading positive and significant impact on the achievement of economic study indicated value $t_{hitung} > t_{table}$ ($4.184 > 1.671$). Based on the coefficient determination test, obtained a value of 0.85, which means the use of libraries and reading interest on student achievement by 85% could explain student achievement and the rest is explained by other variables that are not addressed in this study.

The conclusion from this study is that there is a positive and significant influence between the use of libraries and reading interest of students towards learning achievement of economy class XI IPS SMA Negeri 1 Medan in academic year 2015/2016.

Keywords: Use of Library, Reading Interest, Achievement

