

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian data dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai Pengaruh kompetensi guru dan lingkungan belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Variabel kompetensi guru (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Berastagi.
2. Variabel lingkungan belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Berastagi.
3. Secara simultan ada pengaruh signifikan antara kompetensi gurudan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Berastagi dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $99,384 > 3,18$.
4. R square atau determinasi (R^2) sebesar 0,809 atau (80,9%). Hal ini menjelaskan bahwa kompetensi guru dan lingkungan belajar memberikan kontribusi sebesar 80,9 % terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan 19,1 % dipengaruhi oleh factor-faktor di luar analisa variabel penelitian ini.

1.2 Saran

Berdasarkan pengamatan selama melaksanakan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi T.P 2015/2016 peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah disarankan untuk menambah les tambahan di luar jam pelajaran sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan maksimal.
2. Guru harus meningkatkan kompetensi mengajarnya Dengan memperhatikan kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, kompetensi keperibadian, dan kompetensi sosial diharapkan guru memiliki kompetensi mengajar yang lebih baik, sehingga dalam penyampaian materi di kelas dapat diterima siswa dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan maksimal.
3. Siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara memanfaatkan lingkungan belajar dengan baik.
4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor-faktor lain yang berpengaruh dengan prestasi belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY