

ABSTRAK

Selvi Alpionika Surbakti, NIM 7123341105. Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kompetensi guru dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Berastagi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 123 orang dan sampel berjumlah 50 orang dengan menggunakan teknik random sampling. Instrument yang digunakan untuk mengukur kompetensi guru berupa angket yang berjumlah 25 soal dan untuk lingkungan belajar 15 soal dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linier berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya ke X_1 semua item valid dan 15 instrumen untuk X_2 15 instrumen valid. Dan hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,936 > 0,273$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk kompetensi guru dan $0,903 > 0,273$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk lingkungan belajar. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 31,620 + 0,365X_1 + 0,297X_2 + e$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar sebesar 4,828 (48,28%) dan ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar sebesar 4,976 (49,76 %) dan untuk uji f diperoleh F_{hitung} sebesar 88,714 sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,16 berarti $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($99,384 > 3,18$) maka hipotesis H3 diterima atau ada pengaruh positif antara kompetensi guru dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Berastagi T.A. 2015/2016.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

Selvi Alpionika Surbakti, NIM 7123341105. Competence Effect Against Teacher and Learning Environment Student Achievement Lesson In Economy Class XI IPS SMAN 1 Berastagi in Academic Year 2015/2016. Essay. Education Department of Economics, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The research problem is the low student achievement. The purpose of this study was to determine the effect of teacher competence and learning environment on student achievement on economic subjects XI IPS SMAN 1 Berastagi FY 2015/2016.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Berastagi. The population in this study were all students of class XI IPS totaling 123 people and a sample of 50 people using random sampling techniques. Instrument used to measure the competency of teachers in the form of a questionnaire about the number 25 and 15 soall to the learning environment and study documents (DKN) for variable student achievement. The validity of the test were tested using product moment correlation technique. Reliable test tested using Cronbach Alpha. Then the data were analyzed with multiple linear regression formula. Furthermore, to test the hypothesis of partial t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables x_1 and X_2 do with each variable results to the instrument 25 x_1 all valid items and 15 instruments for X_2 15 valid instrument. And questionnaire reliability test results obtained $0.936 > 0.273$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for teacher competence and $0.903 > 0.273$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the learning environment. The results of multiple linear regression analysis obtained by a linear equation $Y = 31.620 + 0,297X_2 + 0,365X_1 + e$. Partially indicates that there is an influence of teacher competence on the learning achievement of 4,828 (48.28%) and no environmental impact study on the learning achievement of 4.976 (49.76%) and to test f obtained f_{hitung} of 88.714 while f_{tabel} the error level of 5% of 3.16 means $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($99.384 > 3.18$) then the hypothesis H3 is received or there is a positive influence between the competence of teachers and the learning environment on student achievement on economic subjects XI IPS graders of SMA Negeri 1 Berastagi TA 2015/2016.

Keywords: Competence Teacher, Learning Environment, Learning Achievement Economics