

ABSTRAK

Inda Pradinda Harahap, 7123141058. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Al-Hidayah T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Al-Hidayah T.P 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Al-Hidayah Medan yang beralamat di Jl.Letda Sudjono, Gg.Pendidikan No.14 Medan. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini terdiri dari 2 kelas dengan jumlah siswa 43 orang. Sehingga semua populasi dijadikan sampel. Kelas XI IPS-1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 21 orang dan kelas XI IPS-2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 22 orang. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda. Uji instrument tes menggunakan, uji validitas, uji reliabilitas, uji daya pembeda dan uji tingkat kesukaan soal Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata, varians dan standar deviasi, uji normalitas, uji homogenitas data dan pengujian hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *PBL* lebih tinggi serta berpengaruh positif dan signifikan daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Hasil uji statistik juga menunjukkan hal yang sama, yakni H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada kelas eksperimen, rata-rata pre-test sebesar 45,23, standar deviasi = 13,91 dan post-test sebesar 82,38, standar deviasi 7,17, sedangkan pada kelas kontrol, rata-rata pre-test sebesar 50,45, standar deviasi = 10,45 dan post-test sebesar 65,22 standar deviasi = 10,85. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,141 > 1,7$ pada taraf signifikan 95% dan $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Al-Hidayah Medan T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Inda Pradinda Harahap , 7123141058. Effects of Problem Based Learning Model Learning Against Economic Learning Outcomes Student Class XI SMA Al - Hidayah T.P 2016/2017 . Thesis Economy Faculty, Majoring Economic Education, Study Program Of Economic Education, State University of Medan. 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects . This study aimed to determine the effect of learning model Problem Based Learning To result of studying economics class XI SMA Al - Hidayah T.P 2016/2017

This research was conducted at Al - Hidayah SMA Medan is located at Jl.Letda Sudjono , Gg.Pendidikan 14 Medan . This type of research is an experimental research . The study population consisted of two classes with 43 students enrolled . So that all the population sampled . Class XI IPS - 1 as an experimental class with 21 people and the number of students in class XI IPS - 2 as the control class with the number of students 22 people . The tools used to collect data is a multiple choice test . use test instrument , validity, reliability test , test and test distinguishing matter of preference level. Data were analyzed using the average value , variance and standard deviation , normality test , homogeneity test data and testing hypotheses .

The results showed that the learning outcomes are taught with higher PBL learning model and positive and significant impact than learning outcomes of students taught by conventional methods. Statistical test results also show the same thing , namely H_0 rejected and H_a accepted. In a class experiment , the average pre-test of 45.23 , standard deviation = 13.91 and the post-test of 82.38 , standard deviation of 7.17 , while the control class , the average pre-test at 50 , 45 , standard deviation = 10.45 and the post-test of 65.22 standard deviation = 10.85 . The hypothesis testing results obtained $t_{hitung} > t_{tabel}$ namely $6.141 > 1.7$ at significant level of 95% and $\alpha = 0.05$.

Based on the results of data analysis and statistical tests and discussion it can be concluded that there is a positive and significant influence learning model Problem Based Learning on learning outcomes of economic class XI SMA Al - Hidayah Medan T.P 2016/2017

Keywords : Problem Based Learning Model Learning , Learning Method Conventional Learning Outcomes .