

DAFTAR PUSTAKA

- Alam S. 2013. *Ekonomi Untuk SMA dan MA*. Jakarta: Esis
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta
- _____. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Siswa Kelas X SMA*. Lembaran Ilmu Kependidikan. Agustus 2013 ISSN 0216-0847. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK> (akses 7 Maret 2016)
- Atmojo, Setyo. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan*. Jurnal Kependidikan, Volume 43, Nomor 2, November 2013, Halaman 134 – 143. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jgmm/article/view/310/316> (akses 20 Februari 2016)
- Azhar, Rofayulia. 2013. <http://www.rofayuliaazhar.com/2012/06/metode-ceramah-dalam-pembelajaran.html> (akses 23 februari 2016)
- Brooks. 2009. *Pendekatan Konvensional*. <http://E:/Pendekatan Pembelajaran Konvensional files/afr.htm>. (diakses 20 februari 2016)
- Diantari, Putu. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 2 No: 1 Tahun 2014. <https://www.scribd.com/doc/189274704/Pengaruh-Model-Pembelajaran-Problem-Based-Learning-Berbasis-Hypnoteaching-Terhadap-Hasil-Belajar-Matematika-Siswa-Kelas-V-SD#download> (akses 23 Februari 2016)
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta
- Isriani, Hardini dan Dewi Puspita Sari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada
- Jihad, A., dan Abdul, H., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit Multi Pressindo, Yogyakarta
- Kholik, Muhammad. 2013. <http://belajar-nonstop.blogspot.com/2013/03/metode-pembelajaran-konvensional.html>

- Labdulla,Riska. 2013. *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Luas Permukaan Dan Volume Prisma Tegak dan Limas (Suatu Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Mts. Bahrul Ulum Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo)*.<http://jurnal.unhas.ac.id/hxk/index.php> (akses 21 maret 2016)
- Masholekhatin, Nurul.2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Geografi*.
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/12839/11636>
(akses 20 Januari 2016)
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran :Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Sagala, Saiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Silberman, Mel. 2009. *Active Learning101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Cipta.
- Shoimin, Aris.2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2009. *PenilaianHasil Proses BelajarMengajar*. Bandung: RemajaRosdakarya
- Sudirman.(2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah: Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah*. Jurnal Pendidikan Inovatif (2): 68-73.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sukirno, Sadono. 2005. *Makro Ekonomi Teori Pengantar*.Jakarta : Raja Grafindo
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Caps
- Tirtarahardja dan La Sula. 2005. *Pengantar Pendidikan* .Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto, dkk. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. <http://www.inherent-diktinet/files/sisdiknas.pdf> (akses 7 maret 2016)