

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi pada materi ketenagakerjaan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar ekonomi yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* pada kelas XI IPS SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017. Hal ini terbukti dengan Berdasarkan hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 6,14$  dan  $t_{tabel}$  pada tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1+n_2) - 2 = 64$  diperoleh  $t_{0(05)(64)}$  sebesar 1,67 dengan perhitungan interpolasi linear. Dengan membandingkan kedua nilai tersebut maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,14 > 1,67$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Bagi guru yang akan menerapkan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* perlu memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
  - Memilih materi yang tepat untuk disampaikan melalui pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* karena tidak semua materi cocok untuk disampaikan dengan pembelajaran ini.

- Menguasai dan memahami terlebih dahulu tentang aturan dan hakekat pembelajaran kooperatif agar pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tahapan-tahapan yang terdapat dalam pembelajaran kooperatif.
  - Persiapan dalam melaksanakan pembelajaran kooperatif perlu diperhatikan , terutama persiapan yang berkaitan dengan materi ketenagakerjaan yang dirancang untuk pembelajaran kelompok.
2. Agar mendapatkan hasil belajar yang lebih baik khususnya dalam penerapan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* hendaknya proses pembelajaran model ini dilakukan dan disesuaikan dengan kemampuan dan kondisi siswa sehingga siswa dapat dengan mudah menyerap materi pembelajaran dengan baik.
  3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian bisa menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dan *snowball throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.