

## ABSTRAK

**Tuti Herda Jayanti Nasution,7123341118. Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Dan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017". Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Ekonomi Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* Dan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMA N 1 Gebang yang beralamat di Jln diponegoro. Populasi penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa 105 orang siswa. Sampel penelitian ini terdiri dari 2 kelas. Sampel ini diambil dengan cara random Sampling, sehingga terpilih kelas XI IPS-2 sebagai kelas eksperimen 1 dengan jumlah siswa 32 orang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* dan kelas XI IPS-1 sebagai kelas eksperimen 2 dengan jumlah siswa 34 Orang yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes pilihan berganda. Teknik analisis data menggunakan nilai rata-rata, varians dan Standar Deviasi, Uji Normalitas, Uji Homogenitas data dan pengujian Hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Snowball Throwing*. Hasil uji statistic menunjukkan hasil belajar siswa dengan *Student Team Achievement Division (STAD)* adalah pre-test sebesar 52,65, standar deviasi sebesar 13,31 dan post-test sebesar 79,21, standar deviasi 12,18, sedangkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing* adalah pre-test sebesar 53,23, standar deviasi sebesar 14,76 dan post-test sebesar 64,70, standar deviasi = 10,65. Hasil pengujian hipotesis yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,14 > 1,67$  pada taraf signifikan 95% dan  $\alpha = 0,05$

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)* lebih tinggi dibandingkan dengan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada mata pelajaran ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division (STAD)*, Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Tuti Herda Jayanti Nasution, 7123341118. Economic study results the difference taught using learning model *Student Team Achievement Division (STAD)* and learning model *Snowball Throwing* students in grade class XI IPS SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017. Thesis Economy Faculty, Majoring Economic Education, Study Program Of Economic Education, State University of Medan. 2016**

The problem in this research is the low student learning outcomes on economic subjects. This study aims to determine differences economic study results the taught using learning model *Student Team Achievement Division (STAD)* and *Snowball Throwing* learning model student class XI IPS SMA N 1 Gebang T.A 2016/2017.

This research was conducted in SMA N 1 Gebang is located at jln diponegoro. This study population consisted of three classes with the number of students 105 students. The research sampel consisted of two classes. These samples taken by random sampling, so that the selected class XI IPS-2 as the experimental class 1 by the number of students 32 people who taught learning model *Student Team Achievement Division (STAD)* and XI IPS-1 as the experimental class 2 by the number of students 34 people taught learning model *Snowball Throwing*. The tools used to collect data is a multiple choice test. Data were analyzed using the average value, variance and standart deviation, normality test, homogeneity test and testing hypotheses.

The results showed that the learning outcomes are taught by learning model *Student Team Achievement Division (STAD)* is higher than the learning outcomes of students who are taught by learning models *Snowball Throwing*. Statistical test result showed learning outcomes of students wits students team *Student Team Achievement Division (STAD)* is pre-test of 52,65, standard deviation = 13,31 and post-test sebesar 79,21, standard deviation of 12,18 while the student learning outcomes using *Snowball Throwing* is a pre-test of 53,23, standard deviation = 14,76 and the post-test of 64,70, standard deviation = 10,65. The hypothesis testing result obtained that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  is  $6,14 > 1,67$  at significant level 95% dan  $\alpha = 0,05$ .

Based on the results of data analysis and statistical tests and discussion it can be concluded that the learning outcomes of economics taught using learning model *Student Team Achievement Division (STAD)* is higher than the learning model *Snowball Throwing* on economic subjects student class XI IPS SMA N 1 Gebang year 2016/2017.

**Keywords: Learning Model *Student Team Achievement Division (STAD)*, Learning *Snowball Throwing* , Learning Outcomes**