

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MAN Tanjung Morawa T.A 2016/2017 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Distribusi frekuensi lingkungan keluarga termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,03. Distribusi frekuensi angket motivasi orang tua juga termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil distribusi frekuensi rata-rata jawaban sebesar 3,15.
2. Hasil analisis regresi linear berganda didapatkan persamaan regresi yaitu $Y = 6,491 + 0,517X_1 + 0,411X_2 + e$. Persamaan ini menggambarkan bahwa apabila lingkungan keluarga dan motivasi orang tua diasumsikan bernilai nol maka prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 6,491. Apabila terdapat kenaikan satu persen variabel lingkungan keluarga maka akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,517 persen dan apabila terdapat kenaikan satu persen variabel motivasi orang tua maka akan meningkatkan prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 0,411 persen. Berdasarkan persamaan di atas diketahui bahwa lingkungan keluarga dan motivasi orang tua

berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI MAN Tanjung Morawa T.P 2016/2017.

3. Hasil uji hipotesis parsial menggunakan uji t membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Begitu juga dengan motivasi orang tua yang memberikan pengaruh signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa yang dibuktikan dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$.
4. Hasil uji hipotesis simultan menggunakan uji F membuktikan bahwa ada pengaruh signifikan antara lingkungan keluarga dan motivasi orang tua terhadap hasil prestasi belajar ekonomi siswa. Hal ini dikuktikan dengan nilai signifikansi adalah $0,000 < 0,05$.
5. Nilai koefisien determinasi (R^2) dalam penelitian ini sebesar 0,861. Nilai tersebut berarti bahwa sebesar 86,10% prestasi belajar ekonomi siswa dapat dijelaskan melalui variabel lingkungan keluarga dan motivasi orang tua. Sebesar 13,90% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi di atas, maka ada beberapa saran yang perlu disampaikan yaitu:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa, oleh karena itu dalam lingkungan keluarga, baik orang tua maupun

anggota keluarga lainnya dapat menciptakan suasana lingkungan keluarga yang nyaman sehingga siswa dapat belajar dengan maksimal dirumah.

2. Motivasi orang tua memiliki pengaruh positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, untuk itu disarankan kepada orang tua siswa agar selalu memberikan motivasi kepada anaknya sehingga prestasi belajar siswa meningkat.



THE
Character Building
UNIVERSITY