

ABSTRACT

Yolanda Sinaga , NIM 7123341127. Utilization Effect Library and Reading Interest Against Student Achievement Lesson In Economy Class XI IPS SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016 . Essay. Education Department of Economics , Department of Economics, Faculty of Economics , University of Medan , 2016.

The research problem is the low student achievement . The purpose of this study was to determine the effect of the use of libraries and reading interest on student achievement on economic subjects XI IPS SMAN 2 Sidikalang Academic Year 2015/2016.

This research was conducted at SMAN 2 Sidikalang . The population in this study were all students of class XI IPS totaling 143 people and a sample of 57 people by using random sampling techniques. Instrument used to measure the utilization of library and reading interest in the form of a questionnaire which totaled 25 questions for each variable and study documents (DKN) for variable student achievement . The validity of the test were tested using product moment correlation technique . Reliable test tested using Cronbach Alpha . Then the data were analyzed with multiple linear regression formula . Furthermore, to test the hypothesis of partial t test and simultaneously used by test F.

After the test the validity of the variables x_1 and X_2 do with each variable results to the instrument 25 x_1 all items is valid and for X_2 24 items about valid . And the reliability test results obtained questionnaire $0,935 > 0,266$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the use of library and $0,931 > 0,266$ ($r_{11} > r_{tabel}$) for the interest in reading . The results of multiple linear regression analysis obtained by a linear equation $Y = Y = 33,539 + 0,373X_1 + 0,266X_2 + e$. Partially indicate that there are effects of the use of libraries on the learning achievement of 4,949 (49,49 %) and no effect on the learning achievement of reading interest amounting to 3.618 (36,18 %) and to test $f_{arithmethic}$ f obtained by 88,714 while f_{table} the error level of 5% of 3.16 means $f_{arithmethic} > f_{table}$ ($88,714 > 3.16$) then the hypothesis H3 is received or there is a positive influence between the use of library and reading interest on student achievement on economic subjects students of class XI IPS SMAN 2 Sidikalang TA 2015/2016

Keywords : Use of Library , Students Reading Interest , Achievement Economics

ABSTRAK

Yolanda Sinaga, NIM 7123341127. Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Dan Minat Baca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang T.A. 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sidikalang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 143 orang dan sampel berjumlah 57 orang dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengukur pemanfaatan perpustakaan dan minat baca berupa angket yang berjumlah 25 soal untuk masing-masing variabel dan studi dokumen (DKN) untuk variabel prestasi belajar siswa. Validitas tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan *Alpha Cronbach*. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linier berganda. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Setelah uji validitas untuk variabel X_1 dan X_2 dilakukan dengan masing-masing variabel 25 instrumen hasilnya ke X_1 semua item valid dan untuk X_2 24 item soal yang valid. Dan hasil uji reliabilitas angket diperoleh $0,935 > 0,266$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk pemanfaatan perpustakaan dan $0,931 > 0,266$ ($r_{11} > r_{tabel}$) untuk minat baca. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan garis linear $Y = 33,539 + 0,373X_1 + 0,266X_2 + e$. Secara parsial menunjukkan bahwa ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap prestasi belajar sebesar 4,949 (49,49%) dan ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar sebesar 3,618 (36,18 %) dan untuk uji f diperoleh f_{hitung} sebesar 88,714 sedangkan f_{tabel} pada taraf kesalahan 5 % sebesar 3,16 berarti $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($88,714 > 3,16$) maka hipotesis H3 diterima atau ada pengaruh positif antara pemanfaatan perpustakaan dan minat baca terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sidikalang T.A. 2015/2016.

Kata Kunci : Pemanfaatan Perpustakaan, Minat Baca Siswa, Prestasi Belajar Ekonomi