

ABSTRAK

Elpiani Sinamo, NIM: 7122141006. Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran Kewirausahaan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Jaya Krama Beringin Lubuk Pakam Jalan Mimbar Umum Pasar VI Sidodadi-R Kecamatan Beringin T.P 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X AP yang berjumlah 74 orang siswa terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X AP 1 sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 37 orang dan X AP 2 sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 37 orang, teknik pengambilan sampel adalah total sampling. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar dalam bentuk *multiple choice* sebanyak 20 butir soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil perhitungan tes hasil belajar dinyatakan dari 25 butir soal, 20 butir soal dinyatakan valid dan tes dinyatakan reliabel. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan dk ($n_1 + n_2 - 2$) pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre test kelas eksperimen sebesar 41,35 dan SD = 11,09. Nilai *post test* kelas Eksperimen sebesar 75,13 dan SD = 11,81. Sedangkan nilai rata-rata pre test kelas kontrol sebesar 42,08 dan SD = 10,87 nilai rata-rata *post test* kelas Kontrol sebesar 67,22 dan SD = 13,54. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis pada taraf signifikansi 95% dan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,7004 > 1,996), maka H_a diterima (H_0 ditolak).

Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan model pembelajaran *Index Card Match* lebih tinggi secara signifikan dibanding dengan hasil belajar kewirausahaan yang diajar dengan metode konvensional pada siswa Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016.

Kata kunci: Model Pembelajaran Index Card Match, Hasil Belajar Kewirausahaan

ABSTRACT

Elpiani Sinamo, NIM: 7122141006. Influence Learning Model Index Card Match Against Student Results At Subjects Private Enterprise Class X SMK Krama Jaya Beringin T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the low student learning outcomes in teaching entrepreneurship. The purpose of this study was to determine the effect of Learning Model Index Card Match Against Entrepreneurship Learning Outcomes. This research was conducted at SMK Private Beringin Jaya Krama Lubuk Pakam General Market Street Pulpit VI-R Sidodadi Beringin Subdistrict T.P 2015/2016. The population in this study were all students of class X AP totaling 74 students consisting of 2 classes. The sample in this research is class X AP 1 as a class experiment that amounted to 37 people, and X AP 2 as the control classes totaling 37 orang, the sampling technique is total sampling. Techniques used in data collection is the achievement test in the form of multiple choice as many as 20 items were first tested for validity and reliability. From the calculation results stated achievement test of 25 items, 20 items declared valid and reliable test otherwise. Data analysis technique performed using t-test with dk ($n_1 + n_2 - 2$) at a significance level of 95% and $\alpha = 0.05$.

The results of data analysis showed that the average value of pre test experimental class at 41.35 and SD = 11.09. Value class post test experiment at 75.13 and SD = 11.81. While the average value of pre test control class is 42.08 and SD = 10.87 average value of post test grade control at 67.22 and SD = 13.54. Based on the calculation results of hypothesis test at 95% significance level $\alpha = 0.05$ and obtained $t > t_{\text{tabel}}$ ($2.7004 > 1.996$), the H_a accepted (H_0).

It can be concluded that the learning outcomes are taught entrepreneurial learning model Index Card Match is significantly higher compared with the results of study entrepreneurship taught by conventional methods on a Class X student of SMK Private Beringin Jaya Krama T.P 2015/2016.

Keywords: Learning Model Index Card Match, Entrepreneurship Learning Outcomes