

Lampiran 1

SILABUS

Nama sekolah : SMK Swasta Jaya Krama Beringin
 Mata Pelajaran : Kewirausahaan
 Kelas /Semester : X / 2 (Sepuluh / Genap)
 Standar Kompetensi : Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha
 Kode Kompetensi : A
 Alokasi waktu : 4 x 45 menit (2 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu			Sumber Belajar
					TM	PS	PI	
Membuat keputusan	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan ruang lingkup pengambilan keputusan Mendeskripsikan pengambilan keputusan 	1. Defenisi pengambilan keputusan	1. Menjelaskan defenisi pengambilan keputusan. 2. Memahami dasar Pengambilan Keputusan.	Tes tulis	2			✓ Buku paket kewir ausah

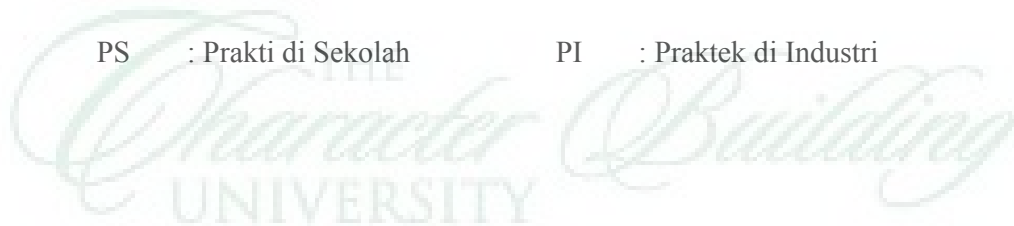
	2. Mendeskripsikan dasar pengambilan keputusan	2. Dasar pengambilan keputusan	3. Memahami jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan.						aan
	3. Mengidentifikasi jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan	3. Jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan	4. Mengidentifikasi proses pengambilan keputusan.						SMK
	4. Mendeskripsikan proses pengambilan keputusan	4. Proses pengambilan keputusan	5. Mengidentifikasi aspek-aspek pengambilan keputusan.						Kelas
	5. Mendeskripsikan aspek-aspek pengambilan keputusan	5. Aspek-aspek pengambilan keputusan.							X

Keterangan:

TM : Tatap muka

PS : Praktek di Sekolah

PI : Praktek di Industri



Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Kelas Kontrol

Nama Sekolah : SMK Swasta Jaya Krama Beringin

Mata pelajaran : Kewirausahaan

Kelas/ Semester : X/ 2 (Sepuluh/ Genap)

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (2x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha

B. Kompetensi Dasar

Membuat Keputusan

C. Indikator

1. Mendeskripsikan pengambilan keputusan
2. Mendeskripsikan dasar pengambilan keputusan
3. Mengidentifikasi jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan
4. Mendeskripsikan proses pembailan keputusan
5. Mendeskripsikan aspek-aspek pengambilan keputusan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian pengambilan keputusan usaha.
2. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian dasar pengambilan keputusan
3. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan
4. Siswa mampu mendeskripsikan proses pengambilan keputusan
5. Siswa mampu mendeskripsikan aspek-aspek pengambilan keputusan

E. Materi Pembelajaran

1. Defenisi pengambilan keputusan
2. Dasar pengambilan keputusan
3. Jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan
4. Proses pengambilan keputusan
5. Aspek-aspek pengambilan keputusan

F. Metode Pembelajaran

- Metode pembelajaran konvensional
 1. Ceramah
 2. Diskusi
 3. Pemberian tugas

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam pembuka.• Mengabsen siswa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa dengan harapan siswa lebih semangat dalam belajar.• Memberikan <i>pre-test</i>	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan dan menjawab pertanyaan.• Mengerjakan <i>pre-test</i>.	15 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan tentang pengertian pengambilan keputusan.2. Guru Menjelaskan dasar Pengambilan Keputusan.3. Guru Menjelaskan jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan.4. Guru memberikan kesempatan	<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru• Mencatat penjelasan guru	60 Menit

<p>kepada siswa untuk bertanya.</p> <p>5. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa</p>		
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang sulit dimengerti. 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan pertanyaan terhadap hal yang tidak dimengerti 	<p>15 Menit</p>

Pertemuan II

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam pembuka. Mengabsen siswa. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada siswa dengan harapan siswa lebih semangat 	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan menjawab pertanyaan. 	<p>15 Menit</p>

dalam belajar.		
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan proses pengambilan keputusan. 2. Menjelaskan aspek-aspek pengambilan keputusan. 3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendengar dan memperhatikan guru mengajar 2. Siswa mendengar dan menjawab pertanyaan 	60 Menit
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang sulit dimengerti. • Memberikan <i>post-test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan terhadap hal yang tidak dimengerti. • Mengerjakan <i>post-test</i> 	15 Menit

H. Sumber Belajar

- Mardiyatmo. 2006. *Kewirausahaan untuk kelas X SMK*. Surakarta: Yudhistira.

I. Penilaian

- Jenis Tes : Tes tertulis
- Bentuk Tes : Pilihan berganda
- Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

J. Pedoman Penilaian

≤ 75 =Tidak lulus kompetensi

≥ 75 = Lulus kompetensi

Diketahui oleh:
Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan

Beringin, April 2016
Peneliti

Svaprudin S. Pd

Elpiani Sinamo
7122141006

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas Eksperimen

Nama Sekolah : SMK Swasta Jaya Krama Beringin
Mata pelajaran : Kewirausahaan
Kelas/ Semester : X/ 2 (Sepuluh/Genap)
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (2 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mengaktualisasikan sikap dan perilaku wirausaha

B. Kompetensi Dasar

Membuat keputusan.

C. Indikator

6. Mendeskripsikan pengambilan keputusan
7. Mendeskripsikan dasar pengambilan keputusan
8. Mengidentifikasi jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan
9. Mendeskripsikan proses pembailan keputusan
10. Mendeskripsikan aspek-aspek pengambilan keputusan

D. Tujuan Pembelajaran

11. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian pengambilan keputusan usaha.
12. Siswa mampu mendeskripsikan pengertian dasar pengambilan keputusan.

13. Siswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan.
14. Siswa mampu mendeskripsikan proses pengambilan keputusan.
15. Siswa mampu mendeskripsikan aspek-aspek pengambilan keputusan

E. Materi Pembelajaran

6. Defenisi pengambilan keputusan
7. Dasar pengambilan keputusan
8. Jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan
9. Proses pengambilan keputusan
10. Aspek-aspek pengambilan keputusan

F. Model Pembelajaran

Model : *Index Card Match (ICM)*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan I

KegiatanGuru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menjawab pertanyaan 	20 Menit

<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan siswa dengan diawali berdoa bersama • Mengabsen siswa, memeriksa kebersihan kelas. <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai siswa sebagai hasil belajar <p><i>Motivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran dari tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat menimbulkan semangat belajar siswa <p>Memberikan <i>pre-test</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan <i>pre-test</i> 	
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru materi yang harus dikuasai siswa • Guru menginformasikan tentang model pembelajaran yang akan dipakai (<i>Index Card Match</i>) <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa untuk berbaur 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru • Mencatat penjelasan guru • Mengerjakan/melaksanakan tugas yang diberikan guru 	<p>50 Menit</p>

<p>satu sama lain</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengambil satu potongan kertas yang berisikan pertanyaan ataupun jawaban • Guru menyuruh untuk mencari pasangan dari kartu tersebut. • Setelah siswa menemukan pasangan dari kartu, guru meminta siswa untuk berdekatan dan mendiskusikannya. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh kepada setiap pasangan secara bergantian untuk membacakan soal yang telah dipeoleh • Selanjutnya soal tersebut akan dijawab oleh pasangannya. • Siswa dan guru mendiskusikan tentang hal yang belum dipahami siswa. 		
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang sulit dimengerti 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan terhadap hal yang tidak dimengerti 	<p>20 menit</p>

<ul style="list-style-type: none"> • menyimpulkan materi yang telah dipelajari 		
---	--	--

Pertemuan II

Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam pembuka • Menyiapkan siswa dengan diawali berdoa bersama • Mengabsen siswa, memeriksa kebersihan kelas. <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai siswa sebagai hasil belajar <p><i>Motivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran dari tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat menimbulkan semangat belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan menjawab pertanyaan 	<p>20 Menit</p>

<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi yang harus dikuasai siswa • Guru menginformasikan tentang model pembelajaran yang akan dipakai (<i>Index Card Match</i>) <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa untuk berbaur satu sama lain • Siswa mengambil satu potongan kertas yang berisikan pertanyaan ataupun jawaban • Guru menyuruh untuk mencari pasangan dari kartu tersebut. • Setelah siswa menemukan pasangan dari kartu, guru meminta siswa untuk berdekatan dan mendiskusikannya. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh kepada setiap 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru • Mencatat penjelasan guru • Mengerjakan/melaksanakan tugas yang diberikan guru 	<p>50 Menit</p>

<p>pasangan secara bergantian untuk membacakan soal yang telah dipeoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya soal tersebut akan dijawab oleh pasangannya. • Siswa dan guru mendiskusikan tentang hal yang belum dipahami siswa. 		
<p>Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang sulit dimengerti. • Memberikan <i>post-test</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan terhadap hal yang tidak dimengerti • Mengerjakan <i>post-test</i> 	20 Menit

H. Sumber Belajar

- Mardiyatmo. 2006. *Kewirausahaan untuk kelas X SMK*. Surakarta. Yudhistira
- Sumber relevan lain

I. Penilaian

- Jenis Tes : Tes tertulis

- Bentuk Tes : pilihan berganda

- Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

J. Pedoman Penilaian

≤ 75 =Tidak lulus kompetensi

≥ 75 = Lulus kompetensi

Diketahui oleh,
Guru Mata Pelajaran Kewirausahaan

Beringin, April 2016
Peneliti

Svaprudin S. Pd

Elpiani Sinamo
7122141006

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 4

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Pengambilan Keputusan

Pengambilan keputusan adalah suatu hal yang sangat penting bagi individu maupun organisasi. Mengambil keputusan kadang-kadang mudah tetapi lebih sering sulit sekali dimana dalam mengambil keputusan tergantung pada banyaknya alternatif yang tersedia. Semakin banyak alternatif yang tersedia akan semakin sulit dalam mengambil keputusan. Oleh karena itu, keputusan adalah suatu pilihan yang diambil diantara satu atau lebih pilihan yang tersedia untuk menjadi sebuah keputusan yang tepat.

Pengambilan keputusan dapat dianggap sebagai suatu hasil atau keluaran dari proses mental atau kognitif yang membawa pada pemilihan suatu jalur tindakan di antara beberapa alternatif yang tersedia. Setiap proses pengambilan keputusan selalu menghasilkan satu pilihan final. Keluarannya bisa berupa suatu tindakan (aksi) atau suatu opini terhadap pilihan.

Definisi Pengambilan Keputusan Menurut Para Ahli :

- Menurut George R. Terry pengambilan keputusan adalah pemilihan alternatif perilaku (kelakuan) tertentu dari dua atau lebih alternatif yang ada.
- Menurut Sondang P. Siagian pengambilan keputusan adalah suatu pendekatan yang sistematis terhadap hakikat alternatif yang dihadapi dan mengambil tindakan yang menurut perhitungan merupakan tindakan yang paling cepat.

- Menurut James A. F. Stoner pengambilan keputusan adalah proses yang digunakan untuk memilih suatu tindakan sebagai cara pemecahan masalah.

2. Dasar Pengambilan Keputusan

Menurut George R. Terry dan Brinckloe disebutkan dasar-dasar pendekatan dari pengambilan keputusan yang dapat digunakan yaitu :

a. Intuisi

Pengambilan keputusan yang didasarkan atas intuisi atau perasaan memiliki sifat subjektif sehingga mudah terkena pengaruh. Pengambilan keputusan berdasarkan intuisi ini mengandung beberapa keuntungan dan kelemahan.

b. Pengalaman

Pengambilan keputusan berdasarkan pengalaman memiliki manfaat bagi pengetahuan praktis, karena pengalaman seseorang dapat memperkirakan keadaan sesuatu, dapat diperhitungkan untung ruginya terhadap keputusan yang akan dihasilkan. Orang yang memiliki banyak pengalaman tentu akan lebih matang dalam membuat keputusan akan tetapi, peristiwa yang lampau tidak sama dengan peristiwa yang terjadi kini.

c. Fakta

Pengambilan keputusan berdasarkan fakta dapat memberikan keputusan yang sehat, solid dan baik. Dengan fakta, maka tingkat kepercayaan terhadap pengambilan keputusan dapat lebih tinggi, sehingga orang dapat menerima keputusan-keputusan yang dibuat itu dengan rela dan lapang dada.

d. Wewenang

Pengambilan keputusan berdasarkan wewenang biasanya dilakukan oleh pimpinan terhadap bawahannya atau orang yang lebih tinggi kedudukannya kepada orang yang lebih rendah kedudukannya. Pengambilan keputusan berdasarkan wewenang ini juga memiliki kelebihan dan kekurangan.

e. Logika/Rasional

Pengambilan keputusan yang berdasarkan logika ialah suatu studi yang rasional terhadap semua unsur pada setiap sisi dalam proses pengambilan keputusan. Pada pengambilan keputusan yang berdasarkan rasional, keputusan yang dihasilkan bersifat objektif, logis, lebih transparan, konsisten untuk memaksimalkan hasil atau nilai dalam batas kendala tertentu, sehingga dapat dikatakan mendekati kebenaran atau sesuai dengan apa yang diinginkan. Pada pengambilan keputusan secara logika terdapat beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu :

- Kejelasan masalah
- Orientasi tujuan : kesatuan pengertian tujuan yang ingin dicapai
- Pengetahuan alternatif : seluruh alternatif diketahui jenisnya dan konsekuensinya
- Preferensi yang jelas : alternatif bisa diurutkan sesuai criteria
- Hasil maksimal : pemilihan alternatif terbaik didasarkan atas hasil ekonomis yang maksimal.

-

3. Jenis-jenis dan Tingkat Pengambilan Keputusan

Secara garis besar keputusan dapat di bedakan menjadi 2 jenis, yaitu:

a. Keputusan Rutin

Keputusan rutin yaitu keputusan yang sifatnya rutin dan berulang-ulang, biasanya telah dikembangkan cara untuk mengendalikannya.

b. Keputusan Tidak Rutin.

Keputusan tidak rutin yaitu keputusan yang diambil pada saat-saat khusus dan tidak bersifat rutin.

Dalam menentukan siapa yang akan mengambil keputusan adalah seseorang yang memiliki pengaruh yang besar di dalam organisasi atau perusahaan walaupun seorang wirausahawan memiliki tanggung jawab dalam pembuatan keputusan tertentu tidak berarti wirausahawan tersebut tidak membutuhkan bantuan orang lain, terutama anggota organisasinya. Ada sebuah cara yang disebut konsensus yang biasa digunakan oleh wirausahawan untuk mendorong anggotanya terlibat dalam pengambilan keputusan.

Menurut H.A. Simon, keputusan yang dibuat oleh manajer dalam mengambil berbagai keputusan dihadapkan pada dua tipe pada situasi yang berbeda, yaitu :

a. Keputusan yang terprogram (programed decision)

Keputusan ini dibuat untuk mengatasi hal-hal yang bersifat rutin dan terjadi berulang-ulang pada pekerjaan yang sama, digunakan untuk mengatasi masalah yang mempunyai sebab-akibat secara jelas dalam suatu organisasi. Contohnya :

Manajer personalia membuat keputusan tentang ketenagakerjaan, manajer keuangan membuat keputusan tentang berbagai macam yang berkaitan dengan keuangan (jangka pendek), manajer pemasaran membuat keputusan tentang program-program pemasaran dalam meningkatkan penjualan.

b. Keputusan yang tak terprogram (non programmed decision)

Keputusan tidak akan diprogramkan jika sifatnya baru dan tidak terstruktur, unik dan kompleks. Oleh karena itu tidak ada prosedur tertentu secara pasti yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah-masalah yang timbul, karena masalah tersebut tidak muncul dengan cara yang sama dengan sebelumnya.

Contohnya: Manajer produksi membuat inovasi baru tentang sebuah produk, perusahaan membuka cabang.

Sedangkan Menurut Mc Farland, ia mengklasifikasikan macam keputusan menjadi keputusan dasar dan keputusan rutin.

1. Keputusan dasar

Keputusan dasar merupakan keputusan unit, investasi dalam jumlah besar, keputusan yang satu kali menyangkut komitmen jangka panjang dan relative permanent, serta derajat pentingnya sangat tinggi karena satukesalahan pengambilan keputusan akan berpengaruh terhadap organisasi secara keseluruhan. Sebagai contoh keputusan besar adalah keputusan tentang penentuan lokasi usaha, penentuan produk baru, penggunaan teknologi baru dan hal-hal lain yang berkaitan dengan komitmen jangka panjang. Sekali

keputusan dibuat, sulit untuk mengubahnya dan akan menekan biaya yang besar

2. Keputusan rutin

Merupakan keputusan-keputusan setiap hari, bersifat repetitive (berulang-ulang) dan mempunyai sedikit dampak terhadap organisasi secara keseluruhan. Keputusan rutin mempunyai proporsi yang besar dalam suatu organisasi dibandingkan keputusan dasar. Contoh keputusan rutin adalah manajer personalia melakukan penarikan tenaga kerja baru, memberi upah harian dan lainnya yang berkaitan dengan kegiatan-kegiatan rutin organisasi.

Faktor-Faktor Pengambilan Keputusan

Membuat keputusan di dalam usaha atau bisnis adalah pekerjaan yang tidak mudah. Di dalam membuat keputusan perlu memperhatikan factor-faktor yang dapat mempengaruhinya sebagai berikut :

- Faktor orang

Di dalam membuat keputusan, perlu diperhatikan dan dipertimbangkan orang-orang yang akan merasakan masalah, sebagai akibat dari adanya keputusan

- Faktor psikologis

Dalam membuat keputusan, perlu memperhatikan dan mempertimbangkan factor psikologis, baik yang terasa maupun yang tidak terasa seperti : emosional, pikiran, perasaan, kekecewaan, maupun kejiwaan lainnya.

- Faktor fisik

Membuat keputusan merupakan pekerjaan mental. Maka dari itu, dalam membuat keputusan, perlu ditransferkan ke arah tindakan fisik.

- Faktor sasaran

Didalam membuat keputusan, harus memperhatikan dan mendorong arah usaha atau bisnis dalam rangka pencapaian sasaran yang sudah ditetapkan oleh seorang wirausahawan

- Faktor waktu

Di dalam membuat keputusan, waktu efektif dan efisien harus cukup menganalisis data-data dan permasalahan.

Faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam pengambilan keputusan menurut George R Terry, yaitu:

1. Hal-hal yang berwujud maupun yang tidak berwujud, yang emosional maupun yang rasional perlu diperhitungkan dalam pengambilan keputusan.
2. Setiap keputusan harus dapat dijadikan bahan untuk mencapai tujuan organisasi.
3. Setiap keputusan jangan berorientasi pada kepentingan pribadi, tetapi harus lebih mementingkan kepentingan organisasi.
4. Jarang sekali pilihan yang memuaskan, oleh karena itu buatlah alternatif-alternatif tandingan.

5. Pengambilan keputusan merupakan tindakan mental dari tindakan ini harus diubah menjadi tindakan fisik.
6. Pengambilan keputusan yang efektif membutuhkan waktu yang cukup lama.
7. Diperlukan pengambilan keputusan yang praktis untuk mendapatkan hasil yang lebih baik.
8. Setiap keputusan hendaknya dilembagakan agar diketahui keputusan itu benar
9. Setiap keputusan merupakan tindakan permulaan dari serangkaian kegiatan mata rantai berikutnya.

4. Proses Pengambilan Keputusan

Proses pengambilan keputusan didefinisikan sebagai langkah yang diambil oleh pembuat keputusan untuk memilih alternatif yang tersedia. Setiap keputusan yang diambil itu merupakan perwujudan kebijakan yang telah digariskan. Oleh karena itu, analisis proses pengambilan keputusan pada hakikatnya sama saja dengan analisis proses kebijakan. Adapun langkah-langkah sistematis yang dilakukan dalam proses pengambilan keputusan adalah sebagai berikut:

1. Identifikasi masalah

Dalam hal ini pemimpin diharapkan mampu mengidentifikasi masalah yang ada di dalam suatu organisasi.

2. Pengumpulan dan penganalisis data

Pemimpin diharapkan dapat mengumpulkan dan menganalisis data yang dapat membantu memecahkan masalah yang ada.

3. Pembuatan alternatif-alternatif kebijakan

Setelah masalah dirinci dengan tepat dan tersusun baik, maka perlu dipikirkan cara-cara pemecahannya. Cara pemecahan ini hendaknya selalu diusahakan adanya alternatif-alternatif beserta konsekuensinya, baik positif maupun negatif. Oleh sebab itu, seorang pimpinan harus dapat mengadakan perkiraan sebaik-baiknya. Untuk mengadakan perkiraan dibutuhkan adanya informasi yang secukupnya dan metode perkiraan yang baik

4. Pemilihan salah satu alternatif terbaik

Pemilihan satu alternatif yang dianggap paling tepat untuk memecahkan masalah tertentu dilakukan atas dasar pertimbangan yang matang atau rekomendasi. Dalam pemilihan satu alternatif dibutuhkan waktu yang lama karena hal ini menentukan alternative yang dipakai akan berhasil atau sebaliknya.

5. Pelaksanaan keputusan

Dalam pelaksanaan keputusan berarti seorang pemimpin harus mampu menerima dampak yang positif atau negatif. Ketika menerima dampak yang negatif, pemimpin harus juga mempunyai alternatif yang lain.

6. Pemantauan dan pengevaluasian hasil pelaksanaan

Setelah keputusan dijalankan seharusnya pimpinan dapat mengukur dampak dari keputusan yang telah dibuat.

5. Aspek-Aspek Pengambilan Keputusan

Aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam pengambilan keputusan antara lain:

1. Aspek lingkungan wirausahawan.
2. Pembuatan keputusan.
3. Orientasi dalam mengambil keputusan.
4. Tujuan yang harus dicapai.
5. Alternatif yang relevan.
6. Peringkat alternatif.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN

Bidang Studi : Kewirausahaan

Materi Pokok : Mengambil Keputusan

Kelas/semester : X / 2 (Sepuluh/ Genap)

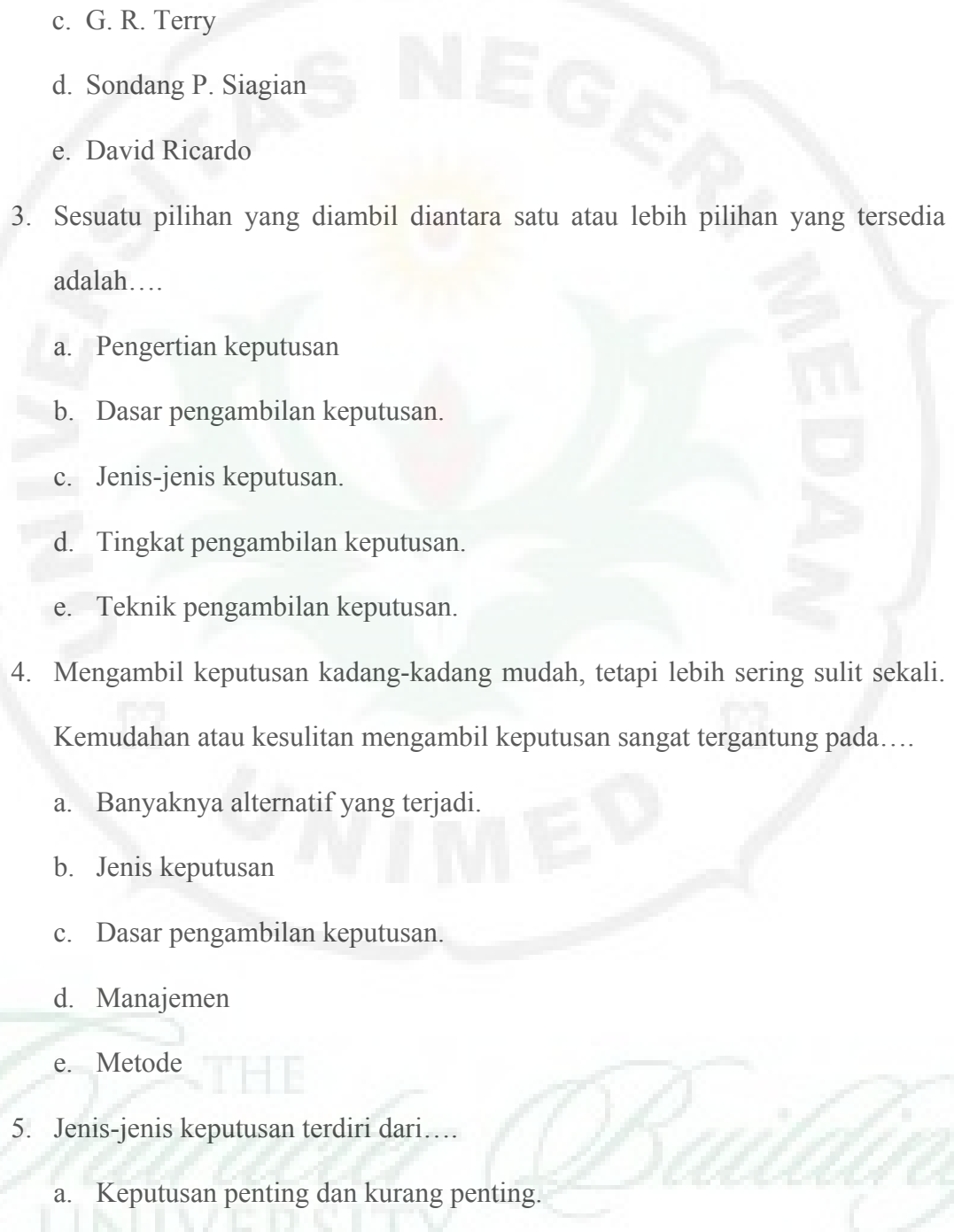
Waktu : 30 Menit

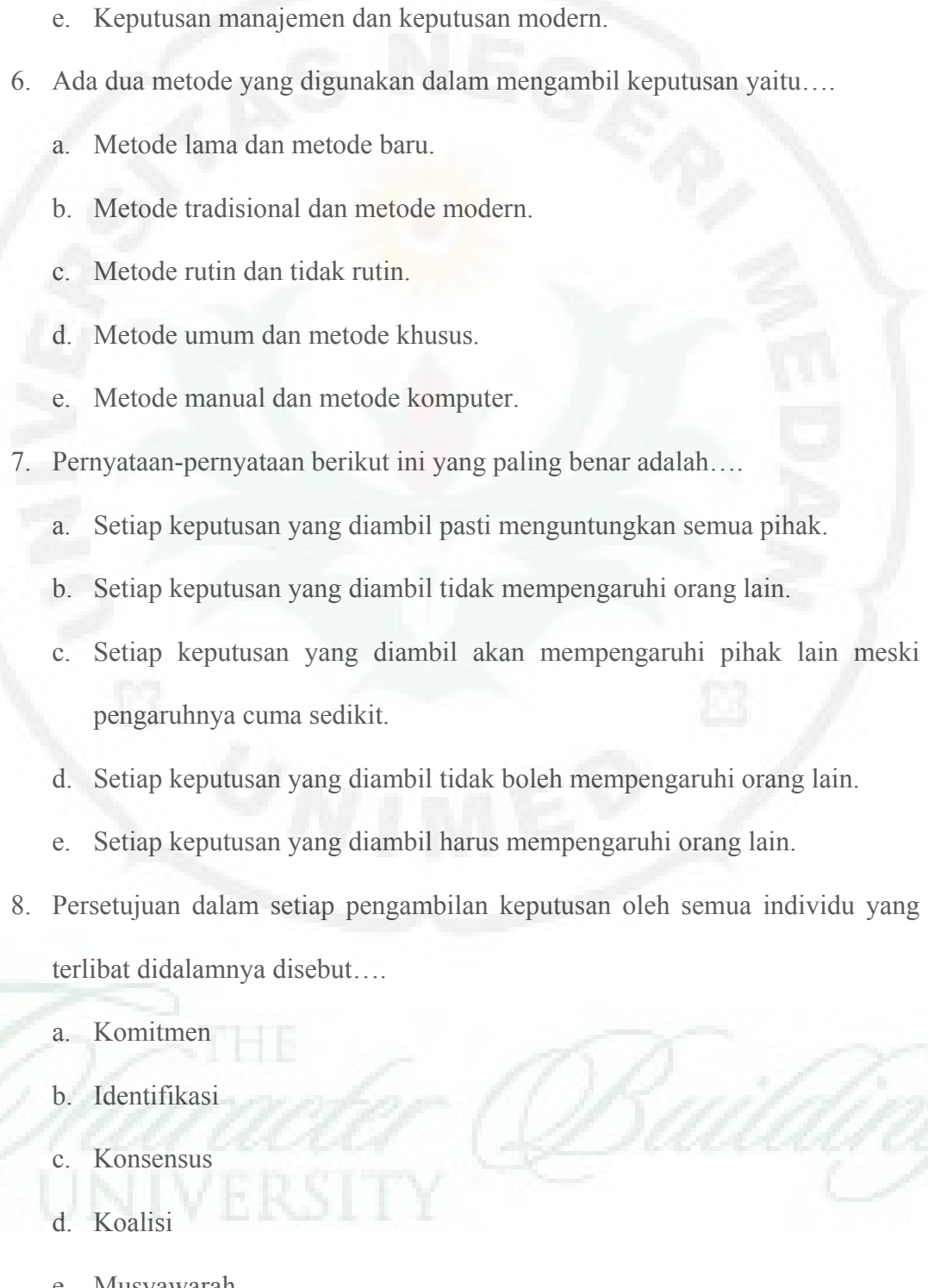
Petunjuk

1. Tulislah nama dan kelas disudut atas.
Baca soal dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilih salah satu jawaban yang paling tepat dan beri tanda silang (x).
3. Selamat bekerja

SOAL :

1. Proses pengambilan keputusan menurut G. R. Terry adalah....
 - a. Merumuskan problem yang dihadapi
 - b. Menganalisa problem tersebut
 - c. Menetapkan sejumlah alternative
 - d. a, b dan c benar
 - e. Menetapkan tujuan
2. Pengambilan keputusan adalah proses yang digunakan untuk memilih suatu tindakan sebagai cara pemecahan masalah, pendapat ini dikemukakan oleh....
 - a. Peter Drucer
 - b. James A. F. Stoner

- 
- c. G. R. Terry
- d. Sondang P. Siagian
- e. David Ricardo
3. Sesuatu pilihan yang diambil diantara satu atau lebih pilihan yang tersedia adalah....
- Pengertian keputusan
 - Dasar pengambilan keputusan.
 - Jenis-jenis keputusan.
 - Tingkat pengambilan keputusan.
 - Teknik pengambilan keputusan.
4. Mengambil keputusan kadang-kadang mudah, tetapi lebih sering sulit sekali. Kemudahan atau kesulitan mengambil keputusan sangat tergantung pada....
- Banyaknya alternatif yang terjadi.
 - Jenis keputusan
 - Dasar pengambilan keputusan.
 - Manajemen
 - Metode
5. Jenis-jenis keputusan terdiri dari....
- Keputusan penting dan kurang penting.
 - Keputusan rutin dan keputusan tidak rutin.
 - Keputusan umum dan keputusan khusus.
 - Keputusan tradisional dan keputusan modern.

- 
- e. Keputusan manajemen dan keputusan modern.
6. Ada dua metode yang digunakan dalam mengambil keputusan yaitu....
- Metode lama dan metode baru.
 - Metode tradisional dan metode modern.
 - Metode rutin dan tidak rutin.
 - Metode umum dan metode khusus.
 - Metode manual dan metode komputer.
7. Pernyataan-pernyataan berikut ini yang paling benar adalah....
- Setiap keputusan yang diambil pasti menguntungkan semua pihak.
 - Setiap keputusan yang diambil tidak mempengaruhi orang lain.
 - Setiap keputusan yang diambil akan mempengaruhi pihak lain meski pengaruhnya cuma sedikit.
 - Setiap keputusan yang diambil tidak boleh mempengaruhi orang lain.
 - Setiap keputusan yang diambil harus mempengaruhi orang lain.
8. Persetujuan dalam setiap pengambilan keputusan oleh semua individu yang terlibat didalamnya disebut....
- Komitmen
 - Identifikasi
 - Konsensus
 - Koalisi
 - Musyawarah

9. Langkah-langkah yang diambil oleh pembuat keputusan untuk memilih alternatif yang tersedia merupakan salah satu proses yang disebut....

- a. Penarikan kesimpulan
- b. Pengambilan keputusan
- c. Penetapan tujuan
- d. Perumusan masalah
- e. Langkah praktis

10. Kekurangan konsensus adalah....

- a. Wirausahawan lebih memusatkan perhatian pada aspek konsep.
- b. Anggota organisasi mengembangkan konsep dasar.
- c. Karena banyak orang yang terlibat maka pengambilan keputusan. mengambil waktu yang lama dan biaya yang relatif mahal.
- d. Pembahasan yang mendalam oleh anggota-anggota dan kelompok yang mengambil keputusan.
- e. Biayanya sangat mahal, meskipun waktunya singkat.

11. Langkah yang tidak termasuk sebagai salah satu sistematika dalam proses pengambilan keputusan adalah....

- a. Mengidentifikasi masalah.
- b. Mencari alternatif pemecahan.
- c. Memilih alternatif.
- d. Pelaksanaan alternatif.
- e. Proses pengambilan keputusan.

12. Berikut ini adalah aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam pengambilan keputusan, kecuali....

- a. Aspek lingkungan kewirausahaan.
- b. Pembuat keputusan.
- c. Orientasi dalam mengambil keputusan.
- d. Tujuan yang harus dicapai.
- e. Keadaan sosial politik.

13. Contoh lingkungan eksternal yang dapat mempengaruhi proses pengambilan keputusan, kecuali....

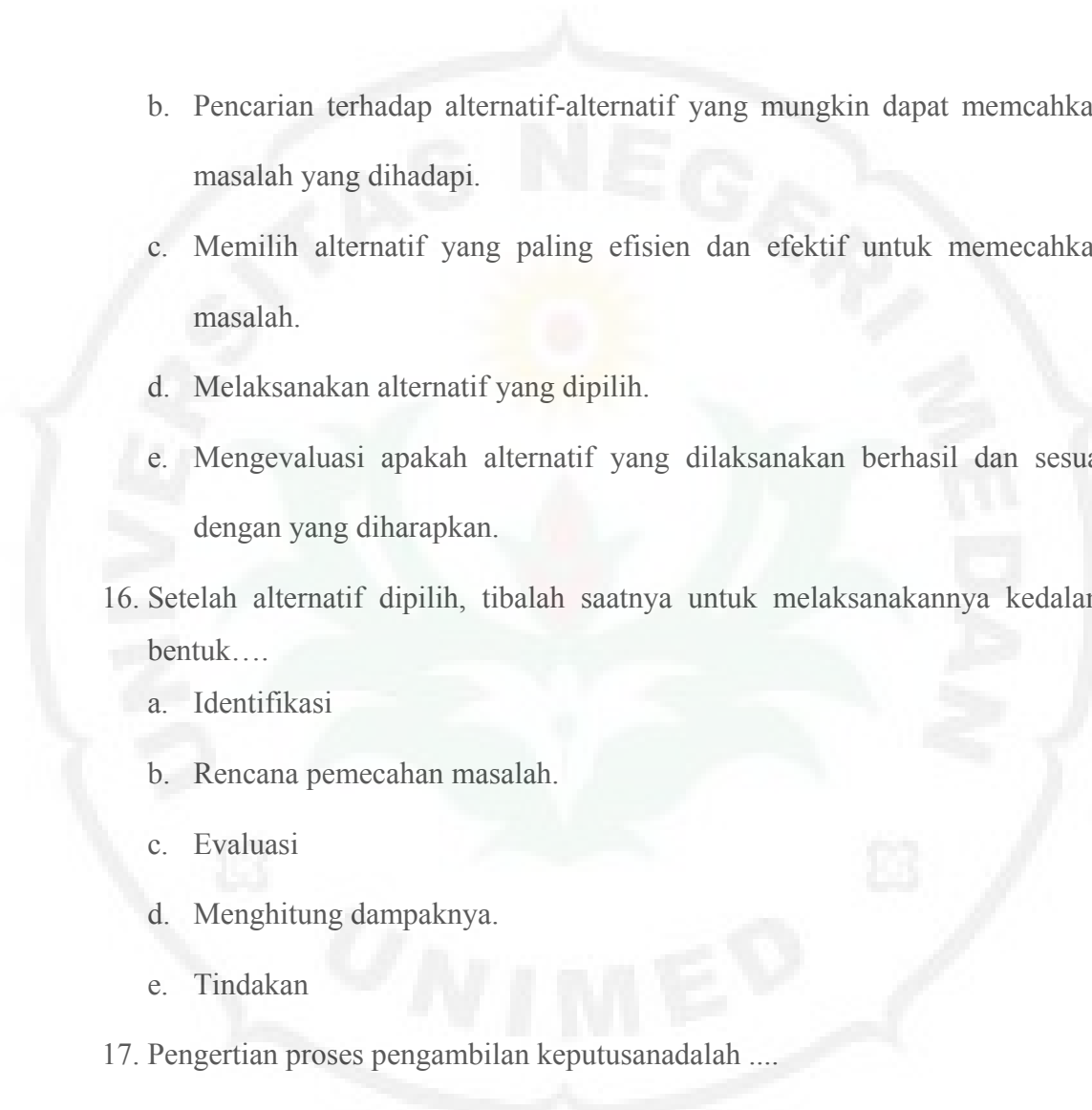
- a. Lingkungan di dalam organisasi.
- b. Pihak lain yang memanfaatkan *output* perusahaan.
- c. Hukum yang berlaku.
- d. Kompetitor (pesaing).
- e. Keadaan sosial politik.

14. Alternatif adalah....

- a. Peninjauan untuk menentukan sikap yang tepat dan benar.
- b. Kesepakatan bersama.
- c. Pilihan diantara dua atau beberapa kemungkinan.
- d. Penentu atau penetapan identitas seseorang, benda dan sebagainya.
- e. Alat bantu dalam dua atau beberapa kemungkinan.

15. Setelah masalah dikenali maka dapat dilakukan....

- a. Pengambilan keputusan.

- 
- b. Pencarian terhadap alternatif-alternatif yang mungkin dapat memecahkan masalah yang dihadapi.
 - c. Memilih alternatif yang paling efisien dan efektif untuk memecahkan masalah.
 - d. Melaksanakan alternatif yang dipilih.
 - e. Mengevaluasi apakah alternatif yang dilaksanakan berhasil dan sesuai dengan yang diharapkan.

16. Setelah alternatif dipilih, tibalah saatnya untuk melaksanakannya kedalam bentuk....

- a. Identifikasi
- b. Rencana pemecahan masalah.
- c. Evaluasi
- d. Menghitung dampaknya.
- e. Tindakan

17. Pengertian proses pengambilan keputusan adalah

- a. Proses pemilihan diantara berbagai alternatif
- b. Proses penyampaian informasi
- c. Proses menyampaikan pendapat
- d. Proses untuk mencapai tujuan-tujuan organisasi
- e. Proses perangkaian dalam suatu tindakan

18. Proses pengambilan keputusan pada hakikatnya terdiri atas tiga langkah utama, yaitu....

a. Kegiatan Diskusi, Survei, dan Pengambilan keputusan

b. Kegiatan Diskusi, Desain, dan Evaluasi

c. Kegiatan Komunikasi, Evaluasi, dan Presentasi

d. Kegiatan Pemilihan, Komunikasi, dan Diskusi

e. Kegiatan Intelijen, Desain, dan Pemilihan

19. faktor yang mempengaruhi proses pengambilan keputusan pasar konsumen, yaitu....

a. Faktor kelompok

d. b dan c benar

b. Faktor personal

e. Faktor lingkungan

c. Faktor social

20. Aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam pengambilan keputusan antara lain:

1. Pembuatan keputusan

2. Orientasi dalam mengambil keputusan

3. Tujuan yang harus dicapai

4. Variabel masalah

5. Variabel keputusan

Yang termasuk aspek yang harus diperhatikan dalam pengambilan keputusan adalah....

a. 1 dan 4

d. 1, 2 dan 3

b. 2 dan 4

e. 4 dan 5

c. 3 dan 5

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. E |
| 2. B | 12. D |
| 3. B | 13. A |
| 4. D | 14. C |
| 5. B | 15. B |
| 6. B | 16. A |
| 7. A | 17. D |
| 8. C | 18. E |
| 9. C | 19. D |
| 10. C | 20. D |

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 7

Tabel 3.1
Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Kemampuan Kognitif Siswa

No	Indikator	Kemampuan Kognitif						Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1	Mendeskripsikan pengambilan keputusan	1,2	4,7					4
2	Mendeskripsikan dasar pengambilan keputusan		3,6,13					3
3	Mengidentifikasi jenis-jenis dan tingkat pengambilan keputusan		5,8,10	9,15,24	11			7
4	Mendeskripsikan proses pembailan keputusan	16,20	19,21,22,23	18				7
5	Mendeskripsikan aspek-aspek pengambilan keputusan		17		12,14	25		4
Jumlah								25

Keterangan :

C1 = Ingatan/ Hafalan

C3 = Penerapan

C5 = Sintesis

C2 = Pemahaman

C4 = Analisis

C6 = Evaluasi

No	Nama Siswa	Nomor Item Soal																									ΣY	ΣY ²	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	Adi Saputra	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
2	Afrian Eka Putra	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	9	81	
3	Almalia	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	14	196	
4	Angga Permana	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	10	100	
5	Arbi Pratama	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10	100	
6	Ariandi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8	64	
7	Beni Ramansyah	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	13	169	
8	Edi Siswanto	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	17	289	
9	Ayu Anisa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20	400	
10	Gusti Hardinata	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	16	256
11	Indra Irawan	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	15	225
12	Indri Novita Sari	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	13	169	
13	Indriawanti	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	11	121	
14	Kris winanda	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	11	121	
15	Lisa Firtiani	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	9	81	
16	Madian Purnama	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	7	49	
17	M. Aarsal Ardiyan	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	13	169	
18	M. Habdulzaki	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	11	121	
19	M. Kelvin	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9	81	
20	M. Rizal	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	9	81	
21	M. Syah	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	12	144	
22	Nanang Arwansyah	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8	64	
23	Nazruna Firdaus	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8	64	
24	Niki Anggraini	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	8	64	
25	Nuraini	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	12	144	
26	Nurliani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17	289	
27	Oki Kusdiman	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	400	
28	Rendi Sellia	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	22	484	
29	Reza Kurniawan	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	19	361
30	Rikardo Sembiring	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	23	529
31	Rini Nur'aini	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	20	400	
32	Sinta Rahayu	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	20	400
33	Tri Wulandari	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	9	
34	Wahyu Sri Putri	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	81	
	Σx	16	21	22	7	20	20	26	15	21	20	19	19	20	20	21	2	30	4	15	12	22	17	19	16	22	446	6706	
	Σx ²	16	21	22	7	20	20	26	15	21	20	19	18	20	20	21	2	30	4	15	12	22	17	19	16	22			
	(Σx) ²	256	441	484	49	400	400	676	225	441	400	361	324	400	400	441	4	900	16	225	144	484	289	361	256	484			
	ΣXY	249	320	321	116	297	296	375	233	310	298	286	284	277	304	317	43	397	83	248	211	309	266	296	231	339			
	r hitung	0.46	0.535	0.398	0.351	0.413	0.447	0.469	0.411	0.417	0.414	0.434	0.411	0.168	0.496	0.501	0.418	0.063	0.556	0.605	0.657	0.256	0.504	0.552	0.248	0.619			
	r tabel	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339	0.339			
	Status	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	TV	V	TV	V	V	V	TV	V	V	TV	V			

Lampiran 9

Perhitungan Validitas Tes

Dari tabel validitas tes pada lampiran 8 dapat dihitung untuk soal nomor 1:

$$\Sigma X = 16 \qquad (\Sigma X)^2 = 256$$

$$\Sigma X^2 = 16 \qquad \Sigma Y = 446$$

$$\Sigma XY = 249 \qquad \Sigma Y^2 = 6706$$

$$N = 34$$

Maka:

$$r_{xy} = \frac{n \Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \Sigma X^2 - (X)^2\} \{n \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{34(249) - (16)(446)}{\sqrt{\{34(16) - (16)^2\} \{34(6706) - (446)^2\}}}$$

$$= \frac{8466 - 7136}{\sqrt{\{544 - 256\} \{228004 - 198916\}}}$$

$$= \frac{1330}{\sqrt{(288)(29088)}}$$

$$= \frac{1330}{\sqrt{8377344}}$$

$$= \frac{1330}{2894,36}$$

$$= 0,459$$

Dengan membandingkan r hitung = 0,459 dengan r tabel = 0,339 maka soal no 1 dinyatakan valid. Setelah dilakukan perhitungan dengan cara yang sama sampai nomor item 25 maka 20 soal dinyatakan valid dan 5 soal lainnya dinyatakan tidak valid. Dengan cara yang sama hasil perhitungan untuk semua butir soal dapat dilihat pada tabel berikut:

No Item	r hitung	r tabel	Status
1	0,4595	0.339	Valid
2	0,5351	0.339	Valid
3	0,398	0.339	Valid
4	0,351	0.339	Valid
5	0,413	0.339	Valid
6	0,447	0.339	Valid
7	0,469	0.339	Valid
8	0,411	0.339	Valid
9	0,417	0.339	Valid
10	0,414	0.339	Valid
11	0,434	0.339	Valid
12	0,411	0.339	Valid
13	0,168	0.339	<i>Tidak valid</i>
14	0,496	0.339	Valid
15	0,501	0.339	<i>Tidak valid</i>
16	0,418	0.339	Valid

17	0,063	0.339	<i>Tidak valid</i>
18	0,556	0.339	Valid
19	0,605	0.339	Valid
20	0,657	0.339	Valid
21	0,256	0.339	<i>Tidak valid</i>
22	0.472	0.339	Valid
23	0,552	0.339	Valid
24	0,248	0.339	<i>Tidak valid</i>
25	0,619	0.339	Valid

UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 11

Perhitungan Reliabilitas Tes

Dari tabel reliabilitas tes (lampiran 10) dapat dihitung untuk semua soal yang dan diketahui:

Dari data uji coba diperoleh:

$$\Sigma Y = 337 \qquad \Sigma Y^2 = 4033 \qquad N = 34$$

Maka:

$$s^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}}{N}$$

$$s^2 = \frac{4033 - \frac{(337)^2}{34}}{34}$$

$$= \frac{4033 - \frac{113569}{34}}{34}$$

$$= \frac{4033 - 3340,264}{34}$$

$$s^2 = 20,37$$

$$N = 34 \qquad s^2 = 20,37 \qquad \Sigma Y^2 = 4033$$

Dari tabel reliabilitas diperoleh data sebagai berikut:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[\frac{s^2 - \Sigma pq}{s^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{34}{33} \right] \left[\frac{20,37 - 4,361}{20,37} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{34}{33} \right] \left[\frac{16,00}{20,37} \right]$$

$$r_{11} = 0,81$$

Dengan membandingkan harga r_{11} terhadap r_{tabel} dengan $N = 34$ pada taraf signifikan = 0,05 maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $0,81 > 0,339$. Maka dapat disimpulkan bahwa soal yang disajikan secara keseluruhan reliabel dan tes tersebut sudah baik.



No	Nama Siswa	Nomor Item Soal																				□Y	□Y ²
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Adi Saputra	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	256
2	Afrian Eka Putra	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	5	25
3	Almalia	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	9	81
4	Angga Permana	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	36
5	Arbi Pratama	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	7	49	
6	Ariandi	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	6	36	
7	Beni Ramansyah	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10	100	
8	Edi Siswanto	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	16	256	
9	Ayu Anisa	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	256	
10	Gusti Hardinata	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	12	144	
11	Indra Irawan	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	11	121	
12	Indri Novita Sari	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	9	81	
13	Indriawanti	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	8	64	
14	Kris winanda	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	8	64	
15	Lisa Firtiani	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6	36	
16	Madian Purnama	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5	25	
17	M. Arsal Ardian	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	9	81	
18	M. Habdulzaki	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	7	49	
19	M. Kelvin	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7	49	
20	M. Rizal	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	7	49	
21	M. Syah	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	8	64	
22	Nanang Arwansyah	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	7	49	
23	Nazruna Firdaus	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	6	36	
24	Niki Anggraini	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	
25	Nuraini	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	9	81	
26	Nurliani	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	15	225	
27	Oki Kusdiman	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289	
28	Rendi Sellia	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	17	289	
29	Reza Kurniawan	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	15	225	
30	Rikardo Sembiring	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
31	Rini Nur'aini	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	15	225	
32	Sinta Rahayu	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	16	256	
33	Tri Wulandari	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
34	Wahyu Sri Putri	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	7	49	
JB		16	21	22	7	20	20	26	15	21	20	19	19	20	2	4	15	12	17	19	22	337	4033
JS		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
P		0.4706	0.6176	0.6471	0.2059	0.5882	0.5882	0.7647	0.4412	0.6176	0.5882	0.5588	0.5588	0.5882	0.0588	0.1176	0.4412	0.3529	0.5	0.5588	0.6471		
Ket		sd	sd	sd	sk	sd	sd	m	sd	sd	sd	sd	sd	sd	sk	sk	sd	sd	sk	sd	sd		

Lampiran 13

Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes

Perhitungan indeks kesukaran soal untuk soal nomor 1 dari tabelpiran 12 adalah sebagai berikut:

$$B = 16 \quad JS = 34$$

$$P = \frac{B}{JS}$$

$$= \frac{16}{34}$$

$$= 0,47$$

Keterangan

P = 0,00 – 0,30 (sukar)

P = 0,31 – 0,70 (sedang)

P = 0,70 – 1,00 (mudah)

Dengan merujuk pada tingkat kesukaran tes berada pada $P = 0,31 - 0,70$. dengan demikian soal nomor 1 (0,47) merupakan kriteria sedang. Dengan cara yang sama diperoleh indeks kesukaran untuk seluruh soal pada tabel berikut:

Nomor Soal	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1	0,47	<i>Sedang</i>
2	0,62	<i>Sedang</i>
3	0,65	<i>Sedang</i>
4	0,21	<i>Sukar</i>
5	0,59	<i>Sedang</i>
6	0,59	<i>Sedang</i>

7	0,76	<i>Mudah</i>
8	0,44	<i>Sedang</i>
9	0,62	<i>Sedang</i>
10	0,59	<i>Sedang</i>
11	0,56	<i>Sedang</i>
12	0,56	<i>Sedang</i>
13	0,59	<i>Sedang</i>
14	0,06	<i>Sukar</i>
15	0,12	<i>Sukar</i>
16	0,44	<i>Sedang</i>
17	0,35	<i>Sedang</i>
18	0,5	<i>Sukar</i>
19	0,56	<i>Sedang</i>
20	0,65	<i>Sedang</i>

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 14

Uji Daya Beda Tes

Kelompok Atas

No	No Urut	Nomor Item Soal																				SY
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	30	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
2	27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	17
3	28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	17
4	32	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	16
5	8	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16
6	9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16
7	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
8	26	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15
9	29	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	15
10	31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	15
11	10	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	12
12	11	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	11
13	7	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	10
14	3	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	9
15	12	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	9
16	17	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	9
17	25	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	9
JA	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
BA	11	14	13	6	14	13	16	11	12	14	12	12	12	12	2	4	13	11	12	14	15	
PA	0.65	0.82	0.76	0.35	0.82	0.76	0.94	0.65	0.71	0.82	0.71	0.71	0.71	0.71	0.12	0.24	0.76	0.65	0.71	0.82	0.88	

Kelompok Bawah

No	No Urut	Nomor Item Soal																				SY
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
18	13	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	8
19	14	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	8
20	21	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8
21	5	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7
22	18	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	7
23	19	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7
24	20	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	7
25	22	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	7
26	34	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	7
27	4	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
28	6	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	6
29	15	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6
30	23	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6
31	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	5
32	16	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
33	24	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
34	33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
JB	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	
BB	5	7	9	1	6	7	10	4	9	6	7	7	8	0	0	2	1	5	5	7		
PB	0.29	0.41	0.53	0.06	0.35	0.41	0.59	0.24	0.53	0.35	0.41	0.41	0.47	0	0	0.12	0.06	0.29	0.29	0.41		
D	0.35	0.41	0.24	0.29	0.47	0.35	0.35	0.41	0.18	0.47	0.29	0.29	0.24	0.12	0.24	0.65	0.59	0.41	0.53	0.47		
ket	c	b	c	c	b	c	c	b	j	b	c	c	c	j	c	b	b	b	b	b	b	

Lampiran 15

Perhitungan Daya Pembeda Tes

Daya beda soal untuk soal nomor 1 dari tabel lampiran 12 adalah sebagai berikut:

$$B_A = 11 \quad J_A = 17$$

$$B_B = 5 \quad J_B = 17$$

Maka daya beda tes adalah :

$$\begin{aligned} D &= \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} \\ &= \frac{11}{17} - \frac{5}{17} \\ &= 0,35 \end{aligned}$$

Keterangan

D = 0,00 – 0,20 : Kurang

D = 0,21 – 0,40 : Cukup

D = 0,41 – 0,70 : Baik

D = 0,71 – 1,00 : Baik Sekali

Dengan merujuk pada arti kriteria daya beda soal, maka daya beda untuk soal nomor 1 (0,35) berada pada rentang 0,21 – 0,40. Dengan demikian soal nomor 1 tergolong dengan kriteria cukup. Dengan cara yang sama diperoleh daya beda soal sebagai berikut:

Nomor Soal	Daya Beda	Keterangan
1	0,35	<i>Cukup</i>



2	0,41	<i>Baik</i>
3	0,24	<i>Cukup</i>
4	0,29	<i>Cukup</i>
5	0,47	<i>Baik</i>
6	0,35	<i>Cukup</i>
7	0,35	<i>Cukup</i>
8	0,41	<i>Baik</i>
9	0,18	<i>Jelek</i>
10	0,47	<i>Baik</i>
11	0,29	<i>Cukup</i>
12	0,29	<i>Cukup</i>
13	0,24	<i>Cukup</i>
14	0,12	<i>Jelek</i>
15	0,24	<i>Cukup</i>
16	0,65	<i>Baik</i>
17	0,59	<i>Baik</i>
18	0,41	<i>Baik</i>
19	0,53	<i>Baik</i>
20	0,47	<i>Baik</i>

THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 16

Data Hasil Belajar Siswa

1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama Siswa	Pre Tes		Pos Test	
		X1	X2	X1	X2
1	Ade Novita Sari	45	2025	60	3600
2	Akmal Hamdi	50	2500	75	5625
3	Ardo Pradana	25	625	75	5625
4	Ari Andika	40	1600	60	3600
5	Arlis Anggraini	55	3025	75	5625
6	Bella Angelica	40	1600	50	2500
7	Dika Triani	45	2025	55	3025
8	Elisa	20	400	80	6400
9	Eva Wardani	55	3025	65	4225
10	Heru Syahputra	20	400	95	9025
11	Indah Yulisnawati	35	1225	80	6400
12	Julia Citra	25	625	70	4900
13	Khairunnisa Najwa	50	2500	65	4225
14	Lia Arini	35	1225	70	4900
15	Nadia Agustin	30	900	85	7225
16	Nur Hamidah	55	3025	65	4225
17	Pindi Sanjaya	50	2500	70	4900
18	Putri Kesuma W.	40	1600	65	4225
19	Putri Nadia	55	3025	75	5625
20	Radiansyah	55	3025	85	7225
21	Rika Syahfitri	50	2500	75	5625
22	Rini Afriska Putri	30	900	90	8100
23	Riska Dwi Yanti	40	1600	80	6400
24	Risma Apriyanti	55	3025	70	4900
25	Santika	35	1225	70	4900
26	Sekar Harum Fadliah	25	625	80	6400
27	Sella Artika	50	2500	95	9025
28	Sinta Amelia	45	2025	95	9025
29	Siti Fatimah	50	2500	90	8100
30	Sri Nurmaharani	35	1225	75	5625
31	Sri Rahayu	30	900	60	3600
32	Sri Utami	45	2025	75	5625
33	Sri Widiastuti	55	3025	65	4225
34	Suryaningsih	30	900	95	9025
35	Tiara Agustina	35	1225	70	4900
36	Tri Oktaviani	55	3025	90	8100
37	Wulandari	40	1600	85	7225
Jumlah		1530	67700	2780	213900
Rata-rata		41.3514		75.1351	
Standar Deviasi		11.0961		11.8137	
Varians		123.123		139.565	

2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol

NO	Nama Siswa	Nilai Pre Test		Nilai Pos Test	
		X1	X2	X1	X2
1	Abdullah	55	3025	65	4225
2	Arianda	50	2500	70	4900
3	Aulia Ramadani G.	30	900	70	4900
4	Dinda Astri	45	2025	45	2025
5	Dwi Puji Muliati	30	900	40	1600
6	Erawati	35	1225	50	2500
7	Hasrul Amin	25	625	60	3600
8	Hengky Fransisto	50	2500	65	4225
9	Ika Siti Wulandari	45	2025	70	4900
10	Indah Sari	50	2500	80	6400
11	Juwita Winda Sari	35	1225	90	8100
12	Kiki Rezki Triana	30	900	45	2025
13	Krisnawati	45	2025	55	3025
14	Leni Laili	55	3025	75	5625
15	Mega Utami	30	900	55	3025
16	Nelly Widya Astuti	40	1600	40	1600
17	Ningsih	55	3025	60	3600
18	Pitriani	40	1600	65	4225
19	Putri Agustina	45	2025	50	2500
20	Rindiani	50	2500	50	2500
21	Risma Haji	25	625	65	4225
22	Sabrina	40	1600	70	4900
23	Sintia Aprilia	55	3025	90	8100
24	Siska Melanita	40	1600	80	6400
25	Syagita Icha Marsella	45	2025	55	3025
26	Siti Nurmawaddah	20	400	75	5625
27	Sri Erwani	55	3025	80	6400
28	Sri Yanti	20	400	60	3600
29	T. Rezka Aditya S.	35	1225	75	5625
30	T. Rezki Aditya S.	25	625	90	8100
31	T. Padlia Ilmi	50	2500	65	4225
32	Tia Alfiana	35	1225	75	5625
33	Tia Ramadani	30	900	60	3600
34	Tri Suci Hidayani	55	3025	80	6400
35	Tiara Aulia Putri	50	2500	60	3600
36	Windi	40	1600	65	4225
37	Yuanda Sriningsih	55	3025	75	5625
Jumlah		1515	66375	2420	164800
Rata-rata		42.08333		67.22222	
Standar Deviasi		10.87446		13.54812	
Varians		118.254		183.5516	

Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi Dan Varians Nilai Pre Test

1. Nilai Pre Test Untuk Kelas Eksperimen

Dari lampiran 15 diketahui bahwa :

$$\sum X_i = 1530$$

$$\sum X_i^2 = 67700$$

$$N = 37$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1530}{37} = 41,35$$

b. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37.67700 - (1530)^2}{37(37-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2504900 - 2340900}{37(36)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{164000}{1332}}$$

$$SD = \sqrt{123,12}$$

$$SD = 11,09$$

c. Varians

$$\begin{aligned} \text{Varians} &= SD^2 = (11,09)^2 \\ &= 123,12 \end{aligned}$$

2. Nilai Post Test Untuk Kelas Eksperimen

Dari lampiran 15 diketahui bahwa :

$$\sum X_i = 2780$$

$$\sum X_i^2 = 213900$$

$$N = 37$$

a. Rata-rata

$$X = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2780}{37} = 75.13$$

b. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37 \cdot 213900 - (2780)^2}{37(37-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{7914300 - 7728400}{37(36)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{185900}{1332}}$$

$$SD = \sqrt{139.56}$$

$$SD = 11.81$$

c. Varians

$$\begin{aligned} \text{Varians} &= SD^2 = (11.81)^2 \\ &= 139.56 \end{aligned}$$

3. Nilai Pre Test Untuk Kelas Kontrol

Dari lampiran 15 diketahui bahwa :

$$\sum X_i = 1515$$

$$\sum X_i^2 = 66375$$

$$N = 37$$

a. Rata-rata

$$X = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1515}{37} = 42,08$$

b. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37.66375 - (1515)^2}{37(37-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{2455875 - 2295225}{37(36)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{160650}{1332}}$$

$$SD = \sqrt{120,60}$$

$$SD = 10,87$$

d. Varians

$$\text{Varians} = SD^2 = (10,87)^2$$

$$= 118,25$$

4. Nilai Post Test Untuk Kelas Kontrol

Dari lampiran 15 diketahui bahwa :

$$\sum X_i = 2420$$

$$\sum X_i^2 = 164800$$

$$N = 37$$

a. Rata-rata

$$X = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2420}{37} = 67,22$$

b. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{n\sum x_i^2 - (\sum x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{37.164800 - (2420)^2}{37(37-1)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{6097600 - 5856400}{37(36)}}$$

$$SD = \sqrt{\frac{241200}{1332}}$$

$$SD = \sqrt{181.08}$$

$$SD = 13.54$$

c. Varians

$$\text{Varians} = SD^2 = (13.54)^2$$

$$= 183.55$$

Lampiran 18

Uji Normalitas Data Penelitian

Uji normalitas data penelitian dilakukan dengan menggunakan Uji Lilliefors pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan kriteria $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data dikatakan berdistribusi normal terhadap data pre test dan data post test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

1. Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Eksperimen

Adapun harga-harga yang dicari dalam uji normalitas adalah:

a. $X_1, X_2, X_3, \dots, X_n$ diubah dalam bentuk $z_1, z_2, z_3, \dots, z_n$ dengan

$$\text{Rumus : } z_1 = \frac{X_1 - \bar{X}}{SD}$$

Dari lampiran diketahui nilai dari :

Keterangan : \bar{X} = rata-rata hitung = 41.35

SD = simpangan baku = 11.09

N = 37

$$z_1 = \frac{20 - 41.36}{11.09} = -1.9242$$

F(Zi) dihitung dengan menggunakan daftar distribusi normal tabel Z, dari nilai -1.9242 diperoleh 0.0274.

$$\text{b. } S(Z_i) = \frac{F_{\text{kumulatif}}}{\text{Jumlah sampel}}$$

$$= \frac{2}{37}$$

$$= 0.0541$$

c. Menghitung selisih F(Zi)-S(Zi)

$$= 0,0274 - 0,0541$$

$$= |-0,0266|$$

$$= 0,0266$$

Untuk perhitungan selengkapnya dapat dilihat uji normalitas data pre test kelas eksperimen seperti disajikan pada tabel dibawah ini.

No	X	F	F Kum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi)-S (Zi)
1	20	2	2	-1.9242	0.0274	0.0541	0.0266
2	25	3	5	-1.4736	0.0708	0.1351	0.0643
3	30	4	9	-1.023	0.1539	0.2432	0.0893
4	35	5	14	-0.5724	0.2843	0.3784	0.0940
5	40	5	19	-0.1218	0.4522	0.5135	0.0613
6	45	4	23	0.3288	0.6255	0.6216	0.0038
7	50	6	29	0.7794	0.7794	0.7838	0.0043
8	55	8	37	1.23	0.8907	1	0.1093

Dari tabel di atas, diperoleh harga L_{hitung} atau $L_0 = 0,109$ sedangkan dari tabel L untuk liliefors dengan jumlah sampel 37 pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ diketahui nilai $L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,145$. Jika diketahui nilai $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,109 < 0,14$) maka dapat disimpulkan bahwa populasi berdistribusi normal.

2. Uji Normalitas Data Post Test Kelas Eksperimen

Dari perhitungan sebelumnya diperoleh tabel uji normalitas :

$$\bar{X} = 75.13 \quad SD = 11.81 \quad N = 37$$

No	X	F	F Kum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi)-S (Zi)
1	50	1	1	-2.1276	0.0170	0.0270	0.0100
2	55	1	2	-1.7043	0.0446	0.0540	0.0094
3	60	4	6	-1.28115	0.1003	0.1621	0.0618
4	65	5	11	-0.8579	0.1977	0.297	0.0995
5	70	6	17	-0.4346	0.3336	0.4594	0.1258
6	75	7	24	0.07321	0.5279	0.6486	0.1207
7	80	4	28	0.4118	0.6591	0.7567	0.0976
8	85	3	31	0.8350	0.7967	0.8378	0.0411
9	90	3	34	1.2582	0.8944	0.9189	0.0245
10	95	4	37	1.6815	0.9535	1	0.0465

Maka L_{hitung} diambil dari harga yang paling besar diantara selisih, sehingga dari tabel di atas diperoleh $L_{hitung} = 0,125$. Dari tabel uji lilliefors dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ $n = 37$ maka diperoleh $L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,145$. Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,125 < 0,14$) sehingga dapat disimpulkan bahwa populasi berdistribusi normal.

Perhitungan uji normalitas data post-test diatas dapat dihitung dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}_i}{SD}$

$$Z_i = \frac{50 - 75,13}{11,81} = -2.12762$$

b. Untuk mencari F(Zi) dengan menggunakan daftar distribusi normal Z_{tabel} dari nilai -2.12762 maka diperoleh 0.0170.

c. $S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{\text{jumlah sampel}}$

$$S(Z_i) = \frac{1}{37} = 0.0270$$

d. Menghitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i) = 0,0170 - 0,02703 = -0,0100$

3. Uji Normalitas Data Pre Test Kelas Kontrol

Dari perhitungan sebelumnya diperoleh tabel uji normalitas :

$$\bar{X} = 42,08 \quad SD = 10,87 \quad N = 37$$

No	X	F	F Kum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	20	2	2	-2,0307	0,0212	0,0540	0,0328
2	25	3	5	-1,5709	0,0582	0,1351	0,0769
3	30	5	10	-1,1111	0,1335	0,2702	0,1367
4	35	4	14	-0,6513	0,2578	0,3783	0,1205
5	40	5	19	-0,1915	0,4246	0,5135	0,0889
6	45	5	24	0,2682	0,6026	0,6486	0,0460
7	50	6	30	0,7280	0,7642	0,8108	0,0466
8	55	7	37	1,1877	0,881	1	0,119

Maka L_{hitung} diambil dari harga yang paling besar diantara selisih, sehingga dari tabel di atas diperoleh $L_{hitung} = 0,136$. Dari tabel uji lilliefors dengan taraf

nyata $\alpha = 0,05$ $n = 37$ maka diperoleh $L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,145$. Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,136 < 0,14$) sehingga dapat disimpulkan bahwa populasi berdistribusi normal.

Perhitungan uji normalitas data pre-test diatas dapat dihitung dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}_i}{SD}$

$$Z_i = \frac{20 - 42,08}{10,87} = -2,0307$$

b. Untuk mencari F(Zi) dengan menggunakan daftar distribusi normal Z_{tabel} dari nilai -2,0307 maka diperoleh 0,0212.

c. $S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{\text{jumlah sampel}}$

$$S(Z_i) = \frac{2}{37} = 0,0540$$

d. Menghitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i) = 0,0212 - 0,0540 = 0,0328$

4. Uji Normalitas Data Post Test Kelas Kontrol

Dari perhitungan sebelumnya diperoleh tabel uji normalitas :

$$\bar{X} = 67,22 \quad SD = 13,54 \quad N = 37$$

No	X	F	F Kum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F (Zi)-S (Zi)
1	40	2	2	-2.0092	0.0228	0.0540	0.0313
2	45	2	4	-1.6402	0.0505	0.1081	0.0576
3	50	3	7	-1.2711	0.1020	0.1891	0.0871
4	55	3	10	-0.9021	0.1841	0.2702	0.0861
5	60	5	15	-0.5330	0.2981	0.4054	0.1073
6	65	6	21	-0.1640	0.4364	0.5675	0.1311
9	70	4	25	0.2050	0,5793	0.6756	0.0963
8	75	5	30	0.5740	0.7157	0.8108	0.0951
9	80	4	34	0.9431	0.8264	0.9189	0.0925

10	90	3	37	1.6812	0.9535	1	0.0465
----	----	---	----	--------	--------	---	--------

Maka L_{hitung} diambil dari harga yang paling besar diantara selisih, sehingga dari tabel di atas diperoleh $L_{hitung} = 0,131$. Dari tabel uji lilliefors dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ $n = 37$ maka diperoleh $L_{tabel} = \frac{0,886}{\sqrt{37}} = 0,145$. Dengan demikian $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,131 < 0,14$) sehingga dapat disimpulkan bahwa populasi berdistribusi normal.

Perhitungan uji normalitas data post-test diatas dapat dihitung dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. $Z_i = \frac{X_i - \bar{X}_i}{SD}$

$$Z_i = \frac{40 - 67,22}{13,54} = -2.0092$$

b. Untuk mencari $F(Z_i)$ dengan menggunakan daftar distribusi normal

Z_{tabel} dari nilai -2.0092 maka diperoleh 0.0228 .

c. $S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{\text{jumlah sampel}}$

$$S(Z_i) = \frac{2}{37} = 0.0540$$

d. Menghitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i) = 0.0228 - 0,0540 = 0.0313$

Lampiran 19

Uji Homogenitas Data Penelitian

Untuk mengetahui apakah data homogen atau bervarians sama maka digunakan uji F pada taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$. Untuk menguji homogenitas dengan rumus :

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

1. Uji Homogenitas Data Pre Test

Data pre test kelas eksperimen

$$\bar{X} = 41,35 \quad SD = 11,09 \quad S^2 = 123,12 \quad N = 37$$

Data pre test kelas kontrol

$$\bar{X} = 42,08 \quad SD = 10,87 \quad S^2 = 118,25 \quad N = 37$$

Dengan diketahui nilai-nilai tersebut, maka dihitung homogenitas data penelitian sebagai berikut:

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{123,12}{118,25}$$

$$F = 1,041$$

Maka $F_{hitung} = 1,041$

Harga F_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang = $n - 1 = 37 - 1 = 36$ dan dk penyebut = $n - 1 = 37 - 1 = 36$ dimana tidak ada dalam daftar, maka diperoleh dengan cara interpolasi linier, yaitu:

$$F_{0,05} = (30, 36) = 1,78$$

$$F_{0,05} = (40, 36) = 1,72$$

$$F_{0,05} = (36, 36) = X$$

Maka :

$$\frac{36 - 30}{40 - 30} = \frac{X - 1,78}{1,72 - 1,78}$$

$$X = 1,78 + \frac{36 - 30}{40 - 30} (1,72 - 1,78)$$

$$X = 1,78 + (0,4)(-0,06)$$

$$X = 1,78 - 0,34$$

$$X = 1,44$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh $F_{\text{tabel } (0,05) (36,36)} = 1,44$. Dengan membandingkan kedua harga tersebut, maka diperoleh $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ yaitu $1,04 < 1,44$. Hal ini berarti varians data pre-test kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang **homogen**.

2. Uji Homogenitas Data Post Test

Data post test kelas eksperimen

$$\bar{X} = 75,13 \quad SD = 11,81 \quad S^2 = 139,56 \quad N = 37$$

Data post test kelas kontrol

$$\bar{X} = 67,22 \quad SD = 13,54 \quad S^2 = 183,55 \quad N = 37$$

Dengan diketahuinya nilai-nilai tersebut, maka dihitung homogenitas data penelitian sebagai berikut :

$$F = \frac{\text{VariansTerbesar}}{\text{VariansTerkecil}} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{183,55}{139,56}$$

$$F = 1,31$$

Harga F_{tabel} diperoleh dari daftar distribusi F pada taraf $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang = $n - 1 = 37 - 1 = 36$ dan dk penyebut = $n - 1 = 37 - 1 = 36$ dimana tidak ada dalam daftar, maka diperoleh dengan cara interpolasi linier, yaitu:

$$F_{0,05} = (30, 36) = 1,78$$

$$F_{0,05} = (40, 36) = 1,72$$

$$F_{0,05} = (36, 36) = X$$

Maka :

$$\frac{36 - 30}{40 - 30} = \frac{X - 1,78}{1,72 - 1,78}$$

$$X = 1,78 + \frac{36 - 30}{40 - 30} (1,72 - 1,78)$$

$$X = 1,78 + (0,4)(-0,06)$$

$$X = 1,78 - 0,34$$

$$X = 1,44$$

Berdasarkan perhitungan diatas diperoleh $F_{\text{tabel } (0,05) (36,36)} = 1,44$. Dengan membandingkan kedua harga tersebut, maka diperoleh $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ yaitu $1,31 < 1,44$. Hal ini berarti varians data post-test kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang **homogen**.

Lampiran 20

Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dengan rumus sebagai berikut :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

Dimana S adalah varians gabungan yang dihitung dengan rumus :

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Dari data penelitian diperoleh:

Kelas Eksperimen : $\bar{X}_1 = 75,13$ $S_1^2 = 139,56$ $N_2 = 37$

Kelas Kontrol : $\bar{X}_2 = 67,22$ $S_2^2 = 183,55$ $N_1 = 37$

Maka;

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(37 - 1)139,56 + (37 - 1)183,55}{37 + 37 - 2}$$

$$S^2 = \frac{5024,16 + 6607,8}{72}$$

$$S^2 = \frac{11631,96}{72}$$

$$S^2 = 161,55$$

$$S = 12,71$$

Sehingga t_{hitung} :

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{75,13 - 67,22}{12,71 \sqrt{\left(\frac{1}{37} + \frac{1}{37}\right)}}$$

$$t = \frac{7,91}{12,71 \sqrt{(0,054)}}$$

$$t = \frac{7,91}{12,71(0,232)}$$

$$t = \frac{7,91}{2,94}$$

$$t = 2,7004$$

Dari perhitungan diperoleh $t_{hitung} = 2,7004$ kemudian dikonsultasikan dengan t_{tabel} pada $dk = 72$ dengan $\alpha = 0,05$ tidak ditemukan dalam daftar distribusi t maka untuk mencari harga tersebut ditentukan dengan cara interpolasi linier sebagai berikut:

$$t(1-1/2\alpha)(X_1X_2)$$

$$t_{(0,975)(60)} = 2,000$$

$$t_{(0,975)(120)} = 1,980$$

$$t_{(0,975)(72)} = X$$

Maka;

$$t_{tabel} = 2,000 + \frac{72 - 60}{120 - 60} (1,980 - 2,000)$$

$$t_{tabel} = 2,000 + \frac{12}{60} (-0,02)$$

$$t_{tabel} = 2,000 - 0,004$$

$$t_{tabel} = 1,996$$

Jika harga t_{hitung} dibandingkan t_{tabel} apabila dilihat dari kriteria pengujian adalah :

- H_0 : hipotesis penulisan ditolak jika $t_{hitung} < t_{tabel}$ dan;
- H_a : hipotesis penulisan diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$

Jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,7004 > 1,996$ maka H_a atau hipotesis penulisan diterima, yang berarti bahwa model pembelajaran *Index Card Match* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan siswa kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016.



Lampiran 21

Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol

THE
Character Building
UNIVERSITY



Gambar 1. Peneliti sedang memberikan soal pre test kepada siswa



Gambar 2. Siswa sedang mengerjakan soal pre test



Gambar 3. Siswa mengerjakan soal pre test



Gambar. 4 Peneliti sedang menulis materi mengambil keputusan



Gambar 5. Peneliti sedang menjelaskan materi mengambil keputusan



Gambar 6. Peneliti sedang menjawab pertanyaan dari siswa



Gambar 7. Peneliti sedang memberikan soal post tes kepada siswa



Gambar 8. Siswa sedang mengerjakan soal post test

Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen



Gambar 1. Peneliti sedang memberikan pre tes kepada siswa



Gambar 2. Siswa sedang mengerjakan soal pre test



Gambar 3. Peneliti menjelaskan materi mengambil keputusan



Gambar 5. Peneliti sedang menyampaikan model Index Card Match



Cambar 6. Peneliti sedang memberikan kartu Index kepada siswa



Gambar 7. Siswa sedang mencari pasangan kartu Index dan akan duduk berdekatan



Gambar 8. Siswa yang pertama menemukan pasangan kartu Index

THE
Character Building
UNIVERSITY



Gambar 9. Siswa sedang membacakan soal dalam kartunya dan siswa yang satu menjawab

Soal tersebut



Gambar 10. Penciti sedang memberikan soal post tes kepada siswa



Gambar 11. Siswa sedang mengerjakan soal post tes

Lampiran 22

Tabel r-Product Moment

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.99	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.874	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.396	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128

19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364			
26	0.388	0.496	50	0.297	0.361			

Sumber : Arikunto (2013)

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

Lampiran 23

Tabel Wilayah Luas di Bawah Kurva Normal 0 ke Z

z	0,00	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09
-3,4	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002
-3,3	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003
-3,2	0,0007	0,0007	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005
-3,1	0,0010	0,0009	0,0009	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007
-3,0	0,0013	0,0013	0,0013	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010
-2,9	0,0019	0,0018	0,0018	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014
-2,8	0,0026	0,0025	0,0024	0,0023	0,0023	0,0022	0,0021	0,0021	0,0020	0,0019
-2,7	0,0035	0,0034	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026
-2,6	0,0047	0,0045	0,0044	0,0043	0,0041	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0036
-2,5	0,0062	0,0060	0,0059	0,0057	0,0055	0,0054	0,0052	0,0051	0,0049	0,0048
-2,4	0,0082	0,0080	0,0078	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0068	0,0066	0,0064
-2,3	0,0107	0,0104	0,0102	0,0099	0,0096	0,0094	0,0091	0,0089	0,0087	0,0084
-2,2	0,0139	0,0136	0,0132	0,0129	0,0125	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110
-2,1	0,0179	0,0174	0,0170	0,0166	0,0162	0,0158	0,0154	0,0150	0,0146	0,0143
-2,0	0,0228	0,0222	0,0217	0,0212	0,0207	0,0202	0,0197	0,0192	0,0188	0,0183
-1,9	0,0287	0,0281	0,0274	0,0268	0,0262	0,0256	0,0250	0,0244	0,0239	0,0233
-1,8	0,0359	0,0351	0,0344	0,0336	0,0329	0,0322	0,0314	0,0307	0,0301	0,0294
-1,7	0,0446	0,0436	0,0427	0,0418	0,0409	0,0401	0,0392	0,0384	0,0375	0,0367
-1,6	0,0548	0,0537	0,0526	0,0516	0,0505	0,0495	0,0485	0,0475	0,0465	0,0455
-1,5	0,0668	0,0655	0,0643	0,0630	0,0618	0,0606	0,0594	0,0582	0,0571	0,0559
-1,4	0,0808	0,0793	0,0778	0,0764	0,0749	0,0735	0,0720	0,0708	0,0694	0,0681
-1,3	0,0968	0,0951	0,0934	0,0918	0,0901	0,0885	0,0869	0,0853	0,0838	0,0823
-1,2	0,1151	0,1131	0,1112	0,1093	0,1075	0,1056	0,1038	0,1020	0,1003	0,0985
-1,1	0,1358	0,1335	0,1314	0,1292	0,1271	0,1251	0,1230	0,1210	0,1190	0,1170
-1,0	0,1587	0,1562	0,1539	0,1515	0,1492	0,1469	0,1446	0,1423	0,1401	0,1379
-0,9	0,1841	0,1814	0,1788	0,1762	0,1736	0,1711	0,1685	0,1660	0,1635	0,1611
-0,8	0,2119	0,2090	0,2061	0,2033	0,2004	0,1977	0,1949	0,1922	0,1894	0,1867
-0,7	0,2420	0,2388	0,2358	0,2327	0,2296	0,2266	0,2236	0,2206	0,2177	0,2148
-0,6	0,2742	0,2709	0,2676	0,2643	0,2611	0,2578	0,2546	0,2514	0,2482	0,2451
-0,5	0,3085	0,3050	0,3015	0,2981	0,2946	0,2912	0,2877	0,2843	0,2810	0,2776
-0,4	0,3446	0,3409	0,3372	0,3336	0,3300	0,3264	0,3228	0,3192	0,3156	0,3121
-0,3	0,3821	0,3783	0,3745	0,3707	0,3669	0,3632	0,3594	0,3557	0,3520	0,3483
-0,2	0,4207	0,4168	0,4129	0,4090	0,4052	0,4013	0,3974	0,3936	0,3897	0,3859
-0,1	0,4602	0,4562	0,4522	0,4483	0,4443	0,4404	0,4364	0,4325	0,4286	0,4246
-0,0	0,5000	0,4960	0,4920	0,4880	0,4840	0,4801	0,4761	0,4721	0,4681	0,4641
0,0	0,5000	0,5040	0,5080	0,5120	0,5160	0,5199	0,5239	0,5279	0,5319	0,5359
0,1	0,5398	0,5438	0,5478	0,5517	0,5557	0,5596	0,5636	0,5675	0,5714	0,5754
0,2	0,5793	0,5832	0,5871	0,5910	0,5948	0,5987	0,6026	0,6064	0,6103	0,6141
0,3	0,6179	0,6217	0,6255	0,6293	0,6331	0,6368	0,6406	0,6443	0,6480	0,6517
0,4	0,6554	0,6591	0,6628	0,6664	0,6700	0,6736	0,6772	0,6808	0,6844	0,6879
0,5	0,6915	0,6950	0,6985	0,7019	0,7054	0,7088	0,7123	0,7157	0,7190	0,7224
0,6	0,7258	0,7291	0,7324	0,7357	0,7389	0,7422	0,7454	0,7486	0,7518	0,7549
0,7	0,7580	0,7612	0,7642	0,7673	0,7704	0,7734	0,7764	0,7794	0,7823	0,7852
0,8	0,7881	0,7910	0,7939	0,7967	0,7996	0,8023	0,8051	0,8078	0,8106	0,8133
0,9	0,8159	0,8186	0,8212	0,8238	0,8264	0,8289	0,8315	0,8340	0,8365	0,8389
1,0	0,8413	0,8438	0,8461	0,8485	0,8508	0,8531	0,8554	0,8577	0,8599	0,8621
1,1	0,8642	0,8665	0,8686	0,8708	0,8729	0,8749	0,8770	0,8790	0,8810	0,8830
1,2	0,8849	0,8869	0,8888	0,8907	0,8925	0,8944	0,8962	0,8980	0,8997	0,9015
1,3	0,9032	0,9049	0,9066	0,9082	0,9099	0,9115	0,9131	0,9147	0,9162	0,9177
1,4	0,9192	0,9207	0,9222	0,9236	0,9251	0,9265	0,9279	0,9292	0,9306	0,9319
1,5	0,9332	0,9345	0,9357	0,9370	0,9382	0,9394	0,9406	0,9418	0,9429	0,9441
1,6	0,9452	0,9463	0,9474	0,9484	0,9495	0,9505	0,9515	0,9525	0,9535	0,9545
1,7	0,9554	0,9564	0,9573	0,9582	0,9591	0,9599	0,9608	0,9616	0,9625	0,9633
1,8	0,9641	0,9649	0,9656	0,9664	0,9671	0,9678	0,9686	0,9693	0,9699	0,9706
1,9	0,9713	0,9719	0,9726	0,9732	0,9738	0,9744	0,9750	0,9756	0,9761	0,9767
2,0	0,9772	0,9778	0,9783	0,9788	0,9793	0,9798	0,9803	0,9808	0,9812	0,9817
2,1	0,9821	0,9826	0,9830	0,9834	0,9838	0,9842	0,9846	0,9850	0,9854	0,9857
2,2	0,9861	0,9864	0,9868	0,9871	0,9875	0,9878	0,9881	0,9884	0,9887	0,9890
2,3	0,9893	0,9896	0,9898	0,9901	0,9904	0,9906	0,9909	0,9911	0,9913	0,9916
2,4	0,9918	0,9920	0,9922	0,9925	0,9927	0,9929	0,9931	0,9932	0,9934	0,9936
2,5	0,9938	0,9940	0,9941	0,9943	0,9945	0,9946	0,9948	0,9949	0,9951	0,9952
2,6	0,9953	0,9955	0,9956	0,9957	0,9959	0,9960	0,9961	0,9962	0,9963	0,9964
2,7	0,9965	0,9966	0,9967	0,9968	0,9969	0,9970	0,9971	0,9972	0,9973	0,9974
2,8	0,9974	0,9975	0,9976	0,9977	0,9977	0,9978	0,9979	0,9979	0,9980	0,9981
2,9	0,9981	0,9982	0,9982	0,9983	0,9984	0,9984	0,9985	0,9985	0,9986	0,9986
3,0	0,9987	0,9987	0,9987	0,9988	0,9988	0,9989	0,9989	0,9989	0,9990	0,9990
3,1	0,9990	0,9991	0,9991	0,9991	0,9992	0,9992	0,9992	0,9992	0,9993	0,9993
3,2	0,9993	0,9993	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9994	0,9995	0,9995	0,9995
3,3	0,9995	0,9995	0,9995	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9996	0,9997
3,4	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9997	0,9998

Sumber: Sudjana, (2008), Metoda Statistika, Bandung : Tarsito

Lampiran 24

Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142

30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.805</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber:

Sudjana, (2008), Metoda Statistika, Bandung : Tarsito

UNIVERSITAS SEBELAS MARET
 SURABAYA
 UNIMED
 THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 25

NILAI-NILAI DISTRIBUSI F
(Baris Atas Untuk $\alpha = 0,05$ Dan Baris Bawah Untuk $\alpha = 0,01$)

$v_2 = dk$ Penyebut	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	181	200	2,16	225	230	234	237	239	241	242	243	244	246	245	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
	4.052	4999	5403	5625	5764	5859	5928	5981	6022	6022	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361	6366
2	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
	98,49	99,01	99,17	99,25	99,30	99,33	99,34	99,36	99,38	99,40	99,41	99,42	99,43	99,44	99,45	99,46	99,47	99,48	99,48	99,49	99,49	99,49	99,50	99,50
3	10,13	9,55	9,28	9,12	19,01	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94	8,94
	34,12	30,81	29,46	28,71	28,21	28,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,18	26,14	26,12
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,63
	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,93	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,67	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88

7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97	3,97
	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,39	7,00	6,81	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,63
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,28	3,23	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,00	3,58	2,98	2,94	2,93
	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,71	5,67	5,56	6,08	5,36	5,28	5,20	5,41	5,06	5,06	5,00	4,96	4,88	4,86
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,18	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,10	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,86	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71
	10,56	8,02	6,99	6,12	6,02	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,44	5,00	4,92	4,80	4,73	4,64	4,56	4,51	4,45	4,44	4,36	4,33	4,31
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,54
	10,04	5,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,95	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,96	3,93	3,91
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,74	3,80	3,70	3,66	3,94	3,60
12	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
	9,33	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,49	3,41	3,38	3,36
13	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,60	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,24	2,21
	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,18	3,16
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,53	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
	8,86	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,73	3,67	3,56	3,48	3,39	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87

16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,09	2,07	2,04	2,02	2,01
	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,89	2,86	2,80	2,77	2,75
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,04	2,02	1,99	1,97	1,96
	8,40	6,11	5,18	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,67	2,65
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,61	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,91	2,83	2,78	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,88
	8,18	5,93	5,01	1,50	4,17	3,94	3,77	3,63	2,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,49
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,28	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
	8,10	5,85	4,94	4,43	4,10	3,87	3,71	3,56	3,45	3,37	3,30	3,23	3,13	3,05	2,94	2,86	2,77	2,69	2,63	2,56	2,53	2,47	2,44	2,42

$v_2 = dk$	$v_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,58	2,51	2,47	2,42	2,38	2,36
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,93	1,91	1,87	1,84	1,81	1,80	1,78

	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,83	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,24	2,20	2,14	2,10	2,04	2,00	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96	1,96
	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,78	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,28	2,26
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,65	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
25	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
26	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,19
27	4,21	3,35	2,96	2,73	2,57	2,46	2,37	2,30	2,25	2,20	2,16	2,13	2,08	2,03	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97	1,97
	7,68	5,49	4,60	4,11	3,79	3,56	3,39	3,26	3,14	3,06	2,98	3,93	3,83	3,74	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63	2,63
28	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,21	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,65
	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,06
29	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,03
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,09	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,62
	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,13	2,07	2,03	2,01

32

4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,59
7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96

34

4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,05	2,00	1,95	1,89	1,84	1,80	1,74	1,71	1,67	1,64	1,61	1,59	1,57
7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,76	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	2,98	2,94	2,91

36

4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89	1,89
7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62	2,62

38

4,10	3,25	2,85	2,62	2,46	2,35	2,26	2,19	2,14	2,09	2,05	2,02	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,53
7,35	5,21	4,34	3,86	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,97	1,90	1,86	1,84

40

4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	2,00	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,65	1,61	1,659	1,55	1,53	1,51
7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,88	2,80	2,73	2,66	2,56	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81

42

4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,99	1,94	1,89	1,82	1,78	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49
7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78

44

4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,98	1,92	1,88	1,81	1,76	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48	1,48
7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,68	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75	1,75

46

4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48	1,46
7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,39	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76	1,72

48

4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47	1,45
7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73	1,70

	6,90	4,82	3,98	3,51	3,20	2,99	2,82	3,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,49	2,06	1,98	1,89	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98	1,98S
125	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,01	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,60	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27	1,25
	6,81	4,78	3,91	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,91	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40	1,37s
150	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,16	2,07	2,00	1,91	1,89	1,85	1,82	1,76	1,54	1,61	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25	1,22
	6,81	4,75	3,91	3,14	3,13	2,92	2,76	2,62	2,53	2,41	2,37	2,30	2,20	2,42	2,00	1,91	1,82	1,72	1,66	1,56	1,51	1,43	1,37	1,33
200	3,89	3,01	2,65	2,11	2,26	2,14	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,71	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22	1,19
	6,76	4,74	3,85	3,44	3,41	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,33	2,28	2,17	2,09	1,97	1,88	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,39	1,33	1,28
400	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,83	1,81	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16	1,13
	6,70	4,66	3,83	3,36	3,06	2,85	2,69	2,55	2,46	2,37	2,29	2,23	2,12	2,04	1,92	1,84	1,74	1,64	1,57	1,47	1,42	1,32	1,24	1,19
1000	3,85	3,00	2,64	2,38	2,22	2,10	2,02	1,95	1,89	1,81	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13	1,08
	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,66	2,53	2,13	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,81	1,71	1,61	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19	1,11
∞	3,81	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,01	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,52	1,46	1,40	1,35	1,28	1,24	1,47	1,11	1,00
	6,61	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,61	2,51	2,11	2,32	2,24	2,48	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,15	1,00



 THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 26

Nilai-Nilai Dalam Distribusi t (Tabel t)

α untuk uji dua pihak (two tail test)						
	0,5	0,2	0,1	0,05	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (one tail test)						
Dk	0,25	0,1	0,05	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977

15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
16	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Hal : Permohonan Judul Skripsi
Kepada Yth : Bapak Dosen Pembimbing Skripsi
Fakultas Ekonomi UNIMED
Di
Medan

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

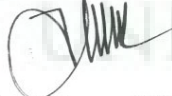
Nama : Elpiani Sinamo
NIM : 7122141006
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S-1
Jalur : Skripsi

Dengan ini memohon kepada bapak, agar sudi kiranya menyetujui salah satu judul skripsi yang saya ajukan dibawah ini:

No	Judul Skripsi	Tanda Tangan Persetujuan
1	Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016	 Drs. Tauada Silalahi, M.Pd NIP. 19620831 198703 1 002
2	Perbedaan Hasil Belajar Kewirausahaan Dengan Menggunakan Model Cooperative Tipe Snowball Trowing Dengan Model Pembelajaran Talking Stick Siswa Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016	Drs. Tauada Silalahi, M.Pd NIP. 19620831 198703 1 002
3	Pengaruh Pendapatan Orang tua dan Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016	Drs. Tauada Silalahi, M.Pd NIP. 19620831 198703 1 002


Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak, saya ucapkan terima kasih.

Diketahui/disetujui
Sekretaris jurusan Pend.Ekonomi


Drs. Johnson, M.Si
NIP. 196111021987031001

Medan, Desember 2015

Hormat Saya,


Elpiani Sinamo
NIM. 7122141006



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Jl. Willem Iskandar, Pasar V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman : www.Unimed.ac.id

Nomor : 0054 /UN.33.7.1/LL/2016
Hal : Izin Mengadakan Observasi

Medan, 12 Januari 2016

Yth.
Kepala SMA Swasta Jaya Krama Bringin
Jl. Mimbar Umum Psr. VI Beringin
Kabupaten Deli Serdang

Dalam rangka pengembangan Tri Darma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami beritahukan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Elpiana Sinamo
NIM : 7122141006
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Studi : S1

mahasiswa tersebut kami tugaskan untuk mengadakan observasi guna penyelesaian Skripsi dengan judul:

“Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016”.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon kiranya Saudara memberikan keizinan serta kemudahan pada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan observasi.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. H. H. H.
NIP. 19640719 199303 1 003



YAYASAN PENDIDIKAN HAJJAH KASIH SUMATERA UTARA
SMK JAYA KRAMA BERINGIN

Jalan Mimbar Umum - Pasar VI Sidodadi - R Kec. Beringin ✉ 20552

☎ / Fax : (061) 7951789 e-mail : smkjayakramaberingin@gmail.com

KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA

SURAT KETERANGAN

No.661/07.09/SMK-JK/PP/1/2015

Sesuai Surat Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Negeri Medan Fakultas Ekonomi , hal Izin Observasi, maka dengan ini Kepala Sekolah SMK Swasta Jaya Krama Beringin Kabupaten Deli Serdang memberikan keterangan pada:

Nama : ELPIANA SINAMO
NIM : 7122141006
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1

Bahwa Mahasiswa/i tersebut telah mengadakan Observasi di SMK Swasta Jaya Krama Beringin.

Demikian hal ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Beringin, 30 Januari 2016



[Handwritten Signature]
R. DIANTO, S.Pd

THE
Character Building
UNIVERSITY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

Jalan Wiliam Iskandar Psr V-Kotak Pos No.1589 Medan 20221 Telp.085762177105

NOTA TUGAS

No. 244 /UN33.7.5/LL. PE/2016

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan, dengan ini menugaskan saudara:

Nama : Drs. Tauada Silalahi, M.Pd
NIP : 19620831 198703 1 002
Pangkat/Golongan : Pembina Utama / IVc
Jabatan : Lektor Kepala

Menjadi Dosen Pembimbing dalam penyusunan skripsi mahasiswa :

Nama : Elpiani Sinamo
Nim : 7122141006
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S-1

Dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016”

Demikianlah penugasan ini kami sampaikan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 4 Februari 2016

Mengetahui oleh :
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Eko Wahyu Nugraha, M.Si
NIP. 19640703 199109 1 001

Ketua Jurusan,

Dr. H. Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712 198903 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Penelitian Diajukan Oleh Elpiani Sinamo, NIM
7122141006, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi
Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan

Diajukan Untuk Dapat Mengikuti Seminar Proposal

Mengetahui
Pembimbing,



Drs. Tauada Silalahi, M.Pd
NIP. 19620831 198703 1 002

Medan, April 2016
Penulis,



Elpiani Sinamo
NIM. 7122141006

THE
Character Building
UNIVERSITY

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL PENELITIAN

Proposal Penelitian ini diajukan oleh Elpiani Sinamo NIM : 7122141006, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Jenjang S-1 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan

Disetujui Untuk Memperoleh Izin Penelitian

Disetujui oleh:
Dosen Pembimbing Skripsi,

Medan, Mei 2016
Peneliti,

Drs. Tauada Silalahi, M.Pd
NIP. 19620831 198703 1 002

Elpiani Sinamo
NIM. 7122141006

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Dr. H Arwansyah, M.Si
NIP. 19630712 198903 1 002

a.n Ketua Program Studi
Pendidikan Ekonomi

Dr. Dede Ruslan, M.Si
NIP. 19650704 199003 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

Jl. Willem Iskandar Psr.V-Kotak Pos No. 1589 Medan 20221
Telp. (061) 6625973, 6613365, 6613276, 6618754, Fax.(061) 6614002. 061-6613319
Laman: www.fe.unimed.ac.id email:fe@unimed.ac.id

No : *gds*/UN33.7.5/LL/FE/2016 Medan, Mei 2016

Lam : 1 (satu) berkas

Hal : **Penerbitan Izin Penelitian**

Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Medan

Di-
Tempat

Dengan hormat, melalui surat ini kami mengharapkan mohon kesediaan untuk menerbitkan Surat Izin Penelitian dalam melengkapi data penulisan Skripsi mahasiswa a.n :

Nama : Elpiani Sinamo

NIM : 7122141006

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Penelitian : **“Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016”.**

Ditunjukkan kepada : Kepala Sekolah SMK Swasta Jaya Krama Beringin Negeri, JL. Mimbar Umum Pasar VI Beringin. Lubuk Pakam

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

de

Dr. H. Arwansyah, M.Si
NIP.196307121989031 002



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS EKONOMI

Jl. Willem Iskandar, Pasar-V Medan Estate – Kotak Pos No. 1589
Telp. (061) 6635584, 6613365, 6613276, 6618754, Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman : <http://fe.unimed.ac.id>, email: fe@unimed.ac.id

Nomor : 133/UN.33.7.1/LL/2016
Hal : Izin Mengadakan Penelitian

Medan, 9 Mei 2016

Yth.
Kepala SMK Swasta Jaya Krama
Jl. Mimbar Umum Pasar VI
Beringin, Lubuk Pakam

Dalam rangka pengembangan Tri Darma Perguruan Tinggi, dengan hormat kami beritahukan kepada Saudara bahwa mahasiswa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : Elpiana Sinamo
NIM : 7122141006
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Studi : S1

mahasiswa tersebut kami tugaskan untuk mengadakan penelitian guna penyelesaian Skripsi dengan judul:

“Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P 2015/2016”.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas kami mohon kiranya Saudara memberikan keizinan serta kemudahan pada mahasiswa yang bersangkutan untuk mengadakan penelitian.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Kekiddekan Bidang Akademik



Dr. Eko Wahyu Nugrahadi, M.Si
NIP. 19640703 199103 1 005



YAYASAN PENDIDIKAN HAJJAH KASIH SUMATERA UTARA
SMK JAYA KRAMA BERINGIN

Jalan Mimbar Umum - Pasar VI Sidodadi - R Kec. Beringin ✉ 20552

☎ / Fax : (061) 7951789 e-mail : smkjayakramaberingin@gmail.com

KABUPATEN DELI SERDANG PROVINSI SUMATERA UTARA

SURAT KETERANGAN

No. 666/07.09/SMK-JK/PP/V/2015

Sesuai Surat wakil Dekan Bidang Akademik, hal Mohon Ijin Mengadakan Peneitian, maka dengan ini Kepala Sekolah SMK Swasta Jaya Krama Beringin Kabupaten Deli Serdang memberikan keterangan:

Nama : ELPIANA SINAMO
NIM : 7122141006
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Prodi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang : S1

Bahwa Mahasiswa/i tersebut telah mengadakan penelitian di SMK Swasta Jaya Krama Beringin terhitung mulai tanggal 10 Mei sampai dengan 21 Mei 2016, guna penyusunan Skripsi dengan judul:

“Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X SMK Swasta Jaya Krama Beringin T.P. 2015/2016”

Demikian hal ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Beringin, 21 Mei 2016



[Signature]
RIZKIANTO, S.Pd