BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitin dan pembahasan diperoleh simpulan dan saran sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan hasil uji t dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} > t_{tabel} (3,762>1,671) dan nilai signifikansi <nilai α (0,000< 0,05) yang berarti secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa.
- 2. Berdasarkan hasil uji t dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} (4,703 > 1,671)$ dan nilai signifikansi < nilai α (0,000 < 0,05) sehingga dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.
- 3. Berdasakan hasil di atas diketahui bahwa nilai f_{hitung} adalah 23,672 dan signifikansi sebesar 0.000. Hal ini menunjukkan bahwa f_{hitung} f_{tabel} (23,672>3,15) dan nilai signifikansi < nilai α (0,000 < 0,05), sehingga dapat disimpulkan bahwa secara simultan terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa.

5.2 Saran

 Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu disarankan kepada guru dan sekolah

- harus lebih memperhatikan faktor-faktor yang diduga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa itu sendiri.
- 2. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti permasalahan lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar, hendaknya menambahkan bahasan peneliti khususya yang berkaitan dengan hal-hal terbaru yang sedang terjadi. Misalnya mengenai perubahan kurikulum yang ada yang dapat mempengaruhi kwalitas pendidikan di Indonesia.
- 3. Penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar yang baik memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Maka di harapkan siswa mampu menumbuhkan dan membangun siswa untuk belajar dan meningkatkan prestasinya.

