

ABSTRAK

AGISTI TRIYA CHAYANI, NIM 7123341005. Pengaruh Kemandirian Belajar dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya prestasi belajar ekonomi” kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS yang berjumlah 100 siswa dan sampel berjumlah 80 siswa yang diambil dengan teknik random sampling dengan cara undian. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan penyebaran angket. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan reliabilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbanch*.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilihat dari output SPSS 20 diperoleh persamaan regresi $Y = 43,563 + 0,218 X_1 + 0,251 X_2 + e$. Hasil uji t (parsial) menunjukkan kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $5,098 > 1,664$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Dan manajemen waktu berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $5,375 > 1,664$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji f (simultan) bahwa kemandirian belajar dan manajemen waktu berpengaruh secara simultan yang memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yakni $66,191 > 3,12$ pada taraf signifikan $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 63,2% bahwa perubahan prestasi belajar dipengaruhi oleh kemandirian belajar dan manajemen waktu dan sisanya 36,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Selesai Kabupaten Langkat T.P 2015/2016.

Kata Kunci : Kemandirian Belajar, Manajemen Waktu dan Prestasi Belajar Ekonomi

ABSTRACT

AGISTI TRIYA CHAYANI, NIM 7123341005. Independence Influence Learning and Learning Achievement Against Time Management Economy Class XI IPS SMAN 1 Selesai Langkat T.P 2015/2016. Thesis, Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.

The problem in this research is “the low learning achievement of economic” class XI IPS SMAN 1 Selesai Langkat T.P 2015/2016. This study aims to determine the influence of independent learning and time management affect the learning achievement of economy class XI IPS SMAN 1 Selesai Langkat T.P 2015/2016.

The population in this study is a class XI IPS totaling 100 students and a sample of 80 students were taken using random sample by lottery. Data collection techniques using observation, interviews, documentation and questionnaires. Test the validity of using the product moment analysis techniques and questionnaire reliability using Alpha formula Croanbanch.

The results of multiple regression calculation seen from SPSS output 20 regression equation $Y = 43.563 + 0.218 X_1 + 0.251 X_2 + e$. T-test (partially) showed learning independence and significant positive effect on the learning achievement of economic value $t_{count} > t_{table}$ namely $5.098 > 1.664$ at significant level $0.000 < 0.05$. And time management and significant positive effect on the learning achievement of economic value $t_{count} > t_{table}$ namely $5.375 > 1.664$ at significant level $0.000 < 0.05$. The test results f (simultaneously) that independence learning and time management influence simultaneously which has positive and significant impact on the learning achievement of economic value $f_{count} > f_{table}$ is $66.191 > 3.12$ at significant level $0.000 < 0.05$. The test results determination coefficient (R^2) of 63.2% that the changes in learning achievement is influenced by independent learning and time management and the remaining 36.8% is influenced by other factors beyond research.

Thus it can be concluded there is positive and significant independent learning and time management to learning achievement economy class XI IPS SMAN 1 Selesai Langkat T.P 2015/2016.

Keywords: Independence Learning, Time Management and Economics Learning Achievement