

## ABSTRAK

**Husin Rizky Siregar, NIM: 7123341044. Pengaruh Metode *Inkuiri* terhadap Minat Belajar dan Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang T.P 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dan prestasi siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat dan prestasi belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Inkuiri* lebih tinggi daripada minat dan prestasi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional siswa kelas X SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang T.P 2015/2016.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang jalan Petani Lingkungan VII Galang. Populasi dalam penelitian adalah sebanyak 52 siswa yang tersebar dalam 2 kelas. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purpose random sampling* yaitu kelas X-A sebagai kelas kontrol dan X-B sebagai kelas eksperimen yang masing-masing terdiri dari 26 siswa. Alat pengumpulan data untuk mengukur minat belajar ekonomi menggunakan data angket minat dan prestasi belajar menggunakan pretest dan posttest yang terdiri dari 20 soal. Teknik analisis data adalah menguji hipotesis adalah uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat dan prestasi belajar ekonomi yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *inkuiri* lebih tinggi dan signifikan daripada minat dan prestasi belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional. Dibuktikan pada minat dengan hasil analisis menggunakan uji t pada tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha=0,05$ ) diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} 2,558 > t_{tabel} 2,009$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 79,18 sedangkan pada kelas 70,34. Pada prestasi belajar diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung} 2,443 > t_{tabel} 2,009$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Rata-rata kelas eksperimen sebesar 85,38 sedangkan pada kelas kontrol memiliki 72,92.

Disimpulkan bahwa minat dan prestasi belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode pembelajaran *Inkuiri* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan minat dan prestasi yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional siswa kelas X SMA Y,P Pembangunan Galang 2015/2016.

Kunci: Metode Pembelajaran *Inkuiri*, Minat dan Prestasi Belajar.

## ABSTRACT

**Husin Rizky Siregar, NIM: 7123341044. Effect of method of inquiry against economic interest and learning achievement graders in class X SMA Swasta Y.P Pembangunan Galang T.P 2015/2016. Skripsi, Departement of ekonomik Progrm Study Pendidikan Ekonomic, Fakultas Ekonomic State University Medan 2016.**

The problem in this research is the lack of student interest and achievement of students in learning. The purpose of this study was to determine the economic interests and learning achievement that is taught by the inquiry method of learning is higher than the interest and achievement taught using conventional methods class X SMA Private Y.P T.P Galang Development 2015-2016.

This research was conducted in SMA Private Y.P Development Environment Farmers street Galang Galang VII. The population in this study are as many as 52 students spread in two classes. The sampling technique in this research is the purpose of random sampling X class as a class-A and X-B control as the experimental class, each of which consist of 26 students. Data collection tools to measure interest in the economic study using questionnaire data Interests and learning achievement using a pretest and post-test consisting of 20 questions. The data analysis technique is to test the hypothesis is t test.

The results showed that the economic interests and learning achievement taught using methods of inquiry learning and significantly higher than the interest and the achievement of economic study is taught by conventional methods. Proved in interest with the results of analysis using t-test at 95% confidence level ( $\alpha = 0.05$ ) was obtained that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  namely  $t_{hitung} 2.558 > 2.009$   $t_{tabel}$  then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. An average of 79.18 while the experimental class in class 70.34. On learning achievements obtained that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  namely  $t_{hitung} 2.443 > 2.009$   $t_{tabel}$  then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. The average grade of 85.38 experiment while the control class has 72.92.

It was concluded that the economic interests and learning achievement that is taught by the inquiry method of learning is significantly higher than the interest and achievement taught using conventional methods class X SMA Y, P Galang Development 2015-2016.

*Keywords:* Inquiry Learning Method, Interest and Achievement.