

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 51 |
| 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi Siswa dengan Metode Konvensional..... | 52 |
| 4.3 Persentase Kategori Angket Kemandirian Belajar Siswa Untuk Perlakuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> | 54 |
| 4.4 Persentase Kategori Angket Kemandirian Belajar Siswa Untuk Perlakuan Metode Konvensional..... | 56 |
| 4.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi..... | 57 |
| 4.6 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Memiliki Kemandirian Belajar Rendah | 59 |
| 4.7 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Konvensional Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi ... | 60 |
| 4.8 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Ekonomi Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Konvensional Memiliki Kemandirian Belajar Rendah . | 62 |
| 4.9 Interaksi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Metode Konvensional dengan Hasil Belajar Ekonomi..... | 71 |