

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	ii
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR PUSTAKA .....	xviii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis .....	10
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	10
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> ....	10
2.1.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	12

2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	13
2.1.2 Metode Konvensional/Ceramah .....	14
2.1.3 Kemandirian Belajar .....	16
2.1.3.1 Pengertian Kemandirian Belajar .....	16
2.1.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar .....	17
2.1.3.3 Ciri-ciri Kemandirian Belajar .....	17
2.1.4 Hasil Belajar Ekonomi .....	18
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar Ekonomi .....	18
2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	20
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	21
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	27
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	27
3.1.2 Waktu Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel .....	27
3.2.1 Populasi .....	27
3.2.2 Sampel .....	28
3.3 Variabel Dan Defenisi Operasional .....	28
3.3.1 Variabel Penelitian .....	28
3.3.2 Defenisi Operasional .....	28

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1	Observasi.....	29
3.4.2	Instrumen Tes .....	30
3.4.3	Instrumen Nontest/Angket .....	30
3.5	Rancangan Penelitian.....	32
3.6	Prosedur Penelitian .....	33
3.7	Uji Instrumen Penelitian .....	34
3.7.1	Validitas Instrumen.....	34
3.7.2	Reliabilitas Instrumen .....	35
3.7.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	36
3.7.4	Daya Pembeda Soal .....	36
3.8	Teknik Analisis Data .....	37
3.8.1	Uji Normalitas .....	37
3.8.2	Uji Homogenitas.....	38
3.8.3	Uji Hipotesis.....	39

#### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum .....	43
4.2	Deskripsi Uji Instrumen Test dan Angket Penelitian.....	44
4.2.1	Uji Instrumen Test (X1).....	44
4.2.1.1	Validitas dan Reliabilitas Test.....	44
4.2.1.2	Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Ekonomi.....	46
4.2.2	Validitas dan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar (X2).....	47
4.3	Deskripsi Data.....	49

4.3.1 Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	49
4.3.2 Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Konvensional .....	51
4.3.3 Kemandirian Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	52
4.3.4 Kemandirian Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Konvensional.....	54
4.3.5 Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi .....	56
4.3.6 Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	57
4.3.7 Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Konvensional Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi.....	59
4.3.8 Hasil Belajar Siswa yang Dibelajarkan dengan Metode Konvensional Memiliki Kemandirian Belajar Rendah .....	60
4.4 Analisi Data.....	62
4.4.1 Uji Normalitas .....	62
4.4.2 Uji Homogenitas.....	64
4.4.2 Uji Hipotesis.....	66
4.5 Hasil dan Pembahasan .....	73

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan .....75

5.2 Saran .....76

